

EL-MOASSER

GUIDE

# CONNECT

# Plus

By a group of supervisors

Parents' Guide

دليل ولي الأمر

طبعة  
جديدة  
طبقاً لأحدث تعديلات  
كتاب الوزارة ٢٠٢٤

الصف الأول الابتدائي

للمدارس الرسمية و الخاصة لغات  
الفصل الدراسي الأول



لتطبيق  
التعلم التفاعلي



**1<sup>st</sup>** Primary  
2024  
FIRST TERM

FREE GIFT  
NOT FOR SALE



# Writing guidelines



• السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.

  
**Plane line** خط (الطائرة)

**Grass line** خط (الحشائش)  
تكتب معظم الحروف  
بين خطي الطائرة والحشائش.



English

**Sky line** خط (السماء)  
هو الخط الأعلى وبعض الحروف  
تكون صاعدة لهذا الخط.

**Worm line** خط (الدودة)  
هو الخط الأسفل وبعض الحروف  
تكون هابطة لهذا الخط.




## Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

 A B C D E F G H I J K L M  
 N O P Q R S T U V W X Y Z

## Small letters shapes :



• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.

 a c e i m n o r s u v w x z

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة للأعلى (بين خطي السماء والحشائش).

 b d f h k l t

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة للأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).

 g j p q y  


• Help your child remember the right way of writing capital and small letters.

• ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التي درسها في رياض الأطفال.

# 1. How to make a sentence



عند وجود (full stop) نقطة (.) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

## 1. Statement :

١. جملة خبرية :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى الجملة	تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :
فعل	ضمير : I / He / She / It / You / They / We
فاعل	اسم : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...
in Egypt.	We live
well.	Heba cooks

## 2. Imperative sentence :

٢. جملة أمرية :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى الجملة	أمر مثبت : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf.)
مصدر الفعل inf.	Study
English with us and have fun.	Don't
باقى الجملة	أمر منفي : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf. + Don't)
مصدر الفعل inf.	Don't
shout	in the classroom.

عند وجود (question mark) علامة استفهام (?) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

## 3. Interrogative sentence :

٣. جملة استفهامية :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى السؤال	١- السؤال بأداة استفهام :
فعل اساسى	كلمة استفهام
فاعل	How - What - Where - Who - When - Which ...
فعل اساسى	Where
did	you
go	yesterday ?
باقى السؤال	٢- السؤال بمعنى "هل...؟"
فعل اساسى	Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...
فاعل	فعل مساعد أو ناقص
Did	you
watch	the film ?

• Help your child to learn how to arrange sentences.

• ساعد طفلك فى أن يتعلم كيفية ترتيب الجمل.



## 2. Punctuation marks



### 1 Capital letters (A , B , C .... )

- تستخدم في بداية الجملة.  
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات  
وأسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

### 2 Full stop ( . )

- تستخدم في نهاية الجملة.

I'm French.

### 3 Question Mark ( ? )

- تستخدم في نهاية السؤال.



Where are you from ?

### 4 Exclamation Mark ( ! )

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوي.



She's very happy !

### 5 Comma ( , )

- تستخدم ( , ) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

• Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة في الجملة وعلامات الترقيم.

# Contents

## Part 1

### Theme 1

#### Who am I ?

Unit	1	This is me	16
Unit	2	Meet my family	49
Unit	3	In my community	76
Review	1		108

### Theme 2

#### The World Around Me

Unit	4	On the farm	114
Unit	5	Transportation	150
Unit	6	The world around us	181
Review	2		211

## Part 2

### Non-Fiction Reader

Homes around the world	214
------------------------	-----

### Fiction Reader

The Little Red Hen	218
--------------------	-----

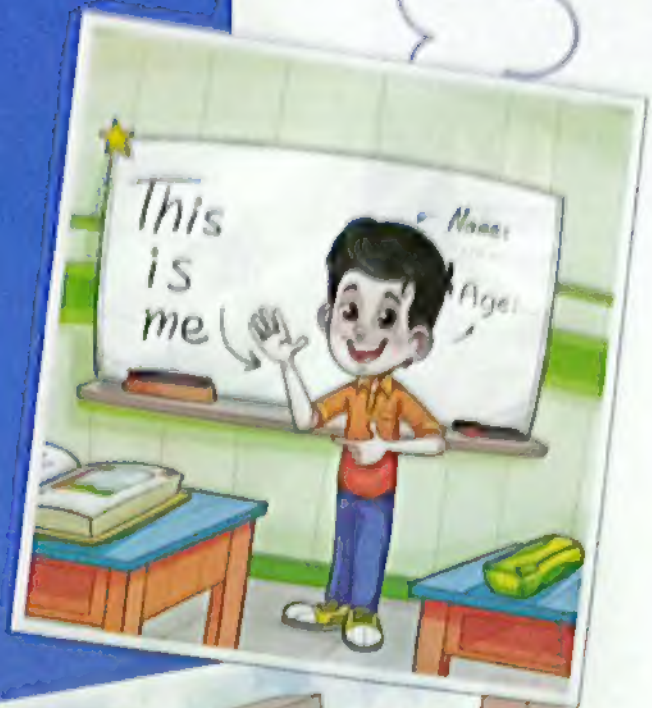




1

# THEME

Who am I ?





# UNIT ONE

## This is me

هذا أنا



### • Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

#### ► Lessons 1&2

##### Objectives

- To greet others and say hello/goodbye

• أن يحيي الآخرين ويقول مرحباً / إلى اللقاء

##### Vocabulary

- my, your, Hello/Goodbye, name, how old, you, My / His / Her name is ... / I'm / He's / She's ...

• ملكي، ملكك، مرحباً/إلى اللقاء، اسم، كم العمر، أنت / اسمي / اسمك / اسمها يكون ... / أنا أكون / هو يكون / هي تكون ...

##### Language

- Hello! What's your name? My name's ...

• مرحباً! ما اسمك؟ اسمي ...

I'm ... How old are you? I'm seven.

• أنا أكون ... كم عمرك؟ عمري سبع أعوام.

#### ► Lessons 3,4,5&6

##### Objectives

- To describe other people and yourself

• أن تصف الآخرين ونفسك

##### Vocabulary

- brown/green/blue eyes; glasses, long/short/ curly/ straight/ black/ blond / red hair

• عيون بنية / خضراء / زرقاء؛ نظارة، شعر طويل/ قصير / مجعد / مفروق / أسود / أشقر / أحمر

#### ► Lesson 7

##### Objectives

- To recognize and produce the phonics

sounds /p/ and /b/

• أن يتعرف وينطق الصوتين /p/ و /b/

##### Vocabulary

- pen, bag, bus, pan, boy, pencil

• قلم جاف، شنطة، اتوبيس، مقلاة، ولد، قلم رصاص

#### ► Lesson 8

##### Objectives

- To understand a listening text giving facial

features

• أن يفهم نص سماعي عن ملامح الوجه

#### ► Lesson 9

##### Objectives

- To talk about the different stages of life

• أن يتحدث عن مراحل الحياة العمرية المختلفة

##### Vocabulary

- baby, child, teenager, adult, elderly person

• رضيع، طفل، مراهق، بالغ، شخص كبير السن

#### ► Lessons 10&11

##### Objectives

- To share and be helpful to others in the classroom

• أن يتشارك ويساعد الآخرين في الفصل

# Lessons 1&2

- Reading & Writing
- Language use

## I Vocabulary



name اسم



I'm ... أنا أكون ...



children أطفال



Hello! مرحبًا! أهلاً!



six رقم ستة



seven رقم سبعة



eight رقم ثمانية



Miss أستاذة/آنسة



### Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



• Ask your child to look at the pictures and write the words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.



## II

## Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



Notes for  
parents

• Help your child listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



**1 To ask someone about his/her name.** ١. لسؤال شخص عن اسمه.

What's your name ?

I'm + الاسم

or

My name's الاسم



What's your name ?  
ما اسمك ؟

I'm Amira.  
أنا أميرة.



**2 To ask someone about his/her age.** ٢. لسؤال شخص عن عمره.

How old are you ?

I'm + عدد

or

I'm + عدد years old.



How old are you ?  
كم عمرك ؟

I'm seven.

عمرى سبع سنوات.



**3 To greet others.**

٣. لتحية الآخرين نستخدم.



Hello! مرحبًا !



Goodbye ! إلى اللقاء !



#### 4 To introduce my name and age using (My) :

٤. لتقديم اسمي وعمرى باستخدام صفة الملكية [My] بمعنى ملكي (خاصتي) :

My name is ..... اسم ..... I'm ..... عدد .....



My name is Ali. I'm six.  
اسمي علي. عمري ست سنوات.



My name is Amir. I'm seven.

اسمي أمير. عمري سبع سنوات.

#### 5 To introduce another person's name and age using (His / Her) :

٥. لتقديم اسم وعمر شخص آخر باستخدام صفات الملكية [His / Her] (بمعنى ملكه / ملكها) :

His name is ..... اسم ولد ..... He's ..... عدد .....

Her name is ..... اسم بنت ..... She's ..... عدد .....



Her name is Noha.  
She's five.  
اسمها نهى. عمرها خمس سنوات.

His name is Mohamed.  
He's three.

اسمه محمد. عمره ثلاث سنوات.







## Pop Quiz on Language

★ Choose the correct answer between brackets.

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. (What – How) is your name ?
2. (How – What) old are you ?
3. I (are – am) seven.
4. How (name – old) are you ? - I'm five.
5. I'm eight years (old – name).
6. His name is Ahmed. (He – She) is nine.
7. (His – Her) name is Dina.

# Sing



Hello, hello, hello !  
Hello, I'm Hany !  
Hello, Hany !

Hello, hello, hello !  
Hello, I'm Hana !  
Hello, Hana !



Hello, hello, hello !  
Hello, I'm Miss Mona !  
Hello, Miss Mona !

- Ask your child to choose the correct answer between brackets.
- Sing with your child.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
- غني مع طفلك الأغنية.

# Activities | on Lessons 1&2

## 1 Read and complete the dialog.

اقرأ واكمل المحادثة

years - name - old

A : What's your (1) .....

B : I'm Sherifa.

A : How (2) ..... are you ?

B : I'm 7.

## 2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



His  
Her name is Nada.

2.



His  
Her name is Adel.

## 3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



2.



3.



Hany

l e H l o

e e s v n

a m n e

## 4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. What is (his - your) name ? - His name is Omar.

2. (Where - How) old are you ? - I'm 10.

3. His name is Nader. (He's - She's) 5.

4. (Her - His) name is Malak. She is 7.

5. What (is - are) your name ?

6. My (number - name) is Amira.

7. (Her - His) name is Adel.



**5 Read and match (A) with (B).**

اقرأ وصل المقود (A) بالمقود (B)

- | (A)            | (B)                                     |
|----------------|---|
| 1. How old     | <input type="checkbox"/> a. your name ? |
| 2. What's      | <input type="checkbox"/> b. Mazen.      |
| 3. His name is | <input type="checkbox"/> c. are you ?   |
|                | <input type="checkbox"/> d. Sara.       |

**6 Read, order and write.**

اقرأ ، رتب واكتب.

1. is - name - Salma - My.

.....

2. am - old - I - seven - years.

.....

**7 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

Miss - seven - six



1. I am ..... years old.



2. I am ..... Mona.

**8 Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



H - l - o !

2.



na - e

3.



se - e -

**9 Read and write T (True) or F (False).**

اقرأ واكتب T أو F

My name is Adam. I'm 7. My brother is 9. His name is Ali.  
My sister is 6. Her name is Reem.

T F

1. Adam is six years old.
2. Reem is Adam's sister.
3. Ali is nine years old.

**10 Look, read and complete with (His, Her or My).**

انظر، اقرأ واكمل بـ (His, Her أو My)



1. .... name is Lara. She is 7.
2. .... name is Omar. I'm 7.



3. .... name is Ali. He is 8.
4. I'm seven. .... name is Sara.

**11 Copy the following sentences.**

انسخ الجمل التالية.

1. I'm Miss Mona.

.....  
.....  
.....

2. His name is Amir.

.....  
.....  
.....



# Lesson 3,4,5&6

- Learn words
- Language use
- Reading and Speaking



My dictionary



brown eyes  
عيون بنية



green eyes  
عيون خضراء



blue eyes  
عيون زرقاء



brown hair  
شعر بني



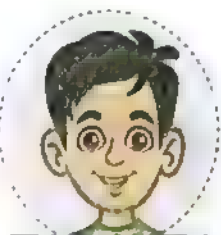
black hair  
شعر أسود



red hair  
شعر أحمر



blond hair  
شعر أشقر



short hair  
شعر قصير



long hair  
شعر طويل



straight hair  
شعر مفرد



curly hair  
شعر مجعد



glasses  
نظارة

★ Look and read. اقرأ.

1

Dalia and I have brown hair.

أنا وداليا لدينا شعر بني



2

She has blond hair and green eyes. She's 6.

هي لديها شعر أشقر وعيون خضراء. عمرها ست سنوات.



3

He has black hair and blue eyes. He's 7.

هو لديه شعر أسود وعيون زرقاء. عمره سبع سنوات.



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. She has short, straight hair.



2. He has short, curly hair.



Notes for parents

- Help your child look and read.
- Ask your child to read each description and circle the suitable picture

• ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل وصف ويضع دائرة حول الصورة المناسبة له



1 Using (have / has) to describe yourself and others.

أنا (I) نحن (We) أنت (You) هم (They) هو (He) هي (She) هو (It)

I  
We  
They  
You  
اسم  
جمع

have



I have blue eyes.  
أنا لدى عيون زرقاء.

He  
She  
It  
اسم  
مفرد

has



He has curly hair.  
هو لديه شعر مجعد

2 We use "and" to join ideas.

٢ نستخدم أداة الربط "و" لربط فكرتين

I have blond hair and blue eyes.

أنا لدى شعر أشقر وعيون زرقاء.



3 alike

٣ صفة بمعنى متشابهان

Dalia and I are alike. We have brown hair.

أنا وداليا متشابهتان. نحن لدينا شعر بني اللون.



• Help your child use "have/has" to describe himself and others.

• ساعد طفلك أن يستخدم الفعل "have/has" بمعنى لديه (يملك) لوصف نفسه والآخرين

• Help your child to know how to use "and", "alike".

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "and" بمعنى (و) و "alike" بمعنى متشابهان



## Pop Quiz on language

### 1 Choose the correct answer between brackets.

إمير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. I (have – has) brown hair.
2. My sister likes to play tennis (so – and) basketball.
3. She (have – has) blue eyes.
4. He has brown hair (and – but) blue eyes.
5. Nada and Salma (have – has) long hair.
6. My cat (has – have) white fur.
7. We have curly hair. We are (alike – different) .

### 2 Look and write (have) or (has).

اكتب واكتب (have) أو (has).

1.

He ..... fish.



2.

I ..... a new bike.



3.

They ..... red kites.



4.

He ..... a little sister.



Notes for  
parents

1. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
2. Ask your child to look at the pictures and write (have) or (has).

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب (have) أو (has).



# Activities | on Lessons 3, 4, 5 & 6

## 1 Look and tick (✓) or (X).

انظر واكتب علامة (✓) أو (X).

1. My mother has brown hair.



2. I have blond hair.



3. I have black hair.



## 2 Read and write "have" or "has".

اقرأ واكتب "have" أو "has".

1. I ..... brown eyes.

2. My sister ..... long, straight hair.

3. Amany ..... short, curly hair.

## 3 Read and write T (True) or F (False).

اقرأ واكتب (T) أو (F).

My name is Adam. I'm 7. I have blond hair and brown eyes.  
I wear glasses.

1. Adam has black hair.

2. Adam has glasses.

3. Adam has brown eyes.

T F

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



bl - n - hair

2.



e - es

3.



gr - - n

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I have brown (eyes – hand).
2. She has curly hair (and – alike) green eyes.
3. (I – She) has brown eyes.
4. (He – I) have blond hair.
5. Mazen (has – have) blue eyes.
6. Adam and Ramy are (different – alike). They have brown hair.
7. Mona and Noha (have – has) brown hair.
8. My sister and I (has – have) straight hair.
9. (She – I) have blue eyes.

**6 Read and number.**

اقرأ وارقم.

1. short, straight hair
2. short, curly hair
3. green eyes
4. glasses



**7 Look, read and complete.**

نظر، اقرأ واكمل.

blond – glasses – curly

1.



I have ..... hair.

2.



My grandfather  
has .....

3.



She has ..... hair.



## 8 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1.



short, brown hair  
long, black hair

2.



blue eyes  
green

3.



short, curly hair  
straight

4.



long, red hair  
short

## 9 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a r h i

2.



l e b u

3.



y s e e

## 10 Read, order and write.

افقرأ، رتب واكتب.

1. straight, - I - brown - have - hair.

2. hair - curly - has - He - short,

## 11 Copy the following sentence.

اسح الحملة التالية.

She has curly hair and blue eyes.

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Bb



bag  
حقيبة



boy  
ولد



bus  
حافلة

Pp



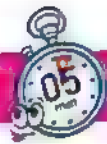
pan  
مقلاة



pencil  
قلم رصاص



pen  
قلم جاف



### Pop Quiz on phonics

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.





# Activities | on Lesson 7

نصوص الاستماع  
في نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص

1.



- us

2.



- ag

3.



- an

4.



- en

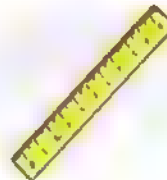
## 2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. She has a bag.



2. I have a pan.



## 3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b --

2.



pe \_ c \_ l

3.



p - n

4.



b - s

## 4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. a black - I - pen - have.

.....

2. has - He - a pan.

.....

**5 Look and match.**

انظر واصل.

1. **Pan** •

2. **bag** •

3. **bus** •



**6 Read, unscramble and write.**

قرأ، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a g b

2.



a n p

3.



e n p

4.



s u b

**7 Read, circle and write.**

قرأ، صغ دائرة واكتب.

1.



p

b

- encil

2.



p

b

- us

3.



p

b

- oy

**8 Look, read and complete.**

نظر، اقرأ واكمل.

boy - bus - bag

1.



He is a .....

2.



It's a .....



## Vocabulary



friend صديق



shirt قميص



hat قبعة

## ★ Read and Color.

اقرأ ولون.



Her name is Lara. Her hair is long and brown. Her eyes are green.



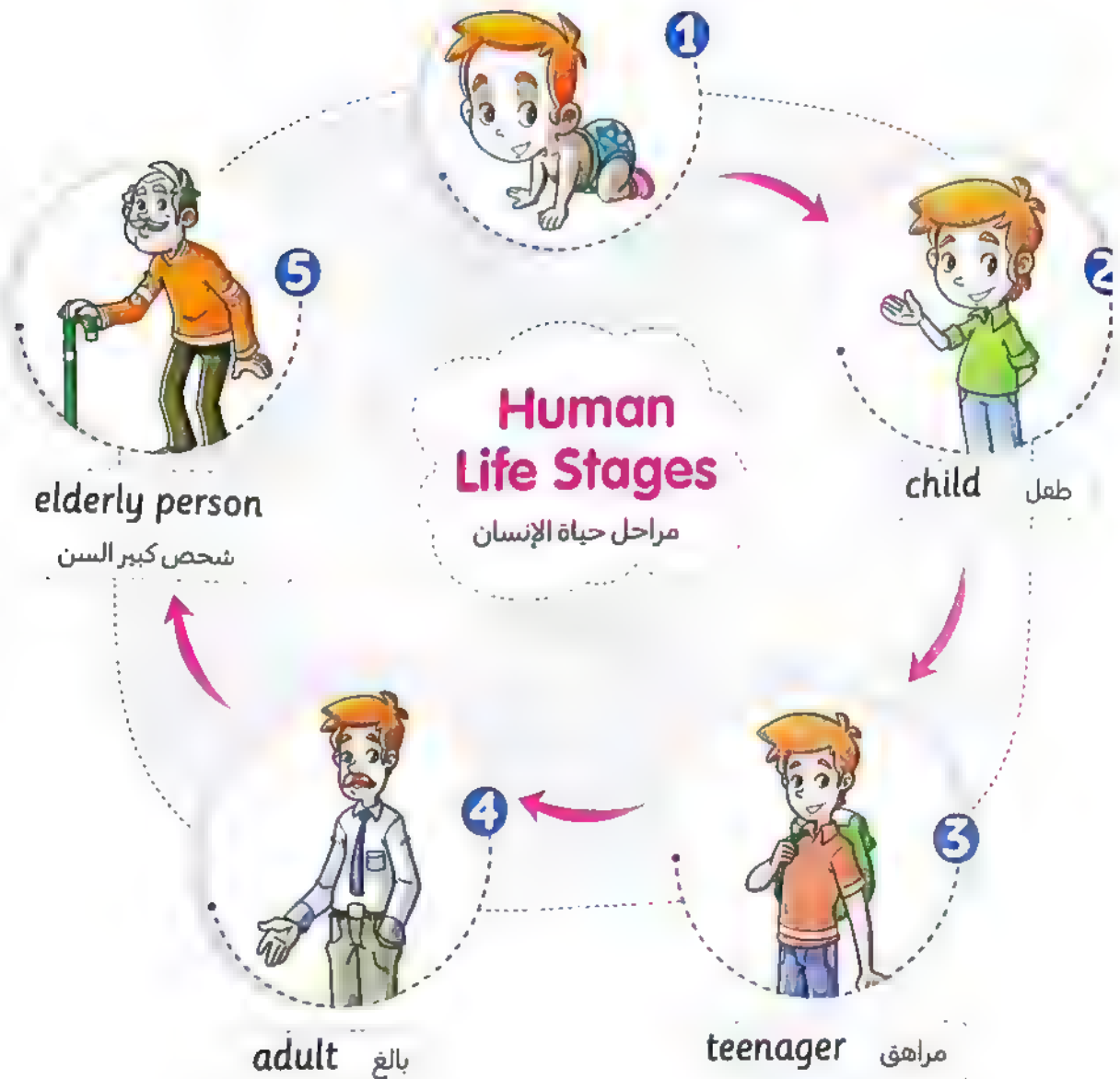
His name is Samy. He has straight hair. He has brown eyes.

My friend is wearing a green shirt and a yellow hat.



## Vocabulary

baby طفل رضيع







## Pop Quiz on Vocabulary

★ Read, trace and number. اقرأ، تتبع وراقم الصور.

1

Talia is a baby. She's 1.

تاليا طفلة رضيعة. عمرها سنة.



2

Amir is a child. He's 7.

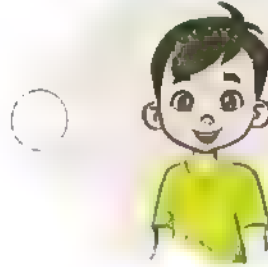
أمير طفل. عمره سبع سنوات.



3

Mariam is a teenager.  
She's 15.

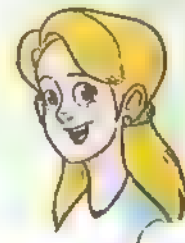
مريم مراهقة. عمرها ١٥ سنة.



4

Maged is an adult.

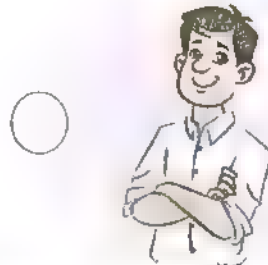
ماجد شخص بالغ.



5

Nagwa is an elderly.

نجوى كبيرة السن.



• Help your child read the sentences, trace the dotted words and number each picture according to the given sentence.

• ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويراقم كل صورة حسب الجملة المعطاة له.

# Activities on Lessons 8 & 9

## 1 Choose the correct answer between brackets.

بمراجعة الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. My grandpa is sixty. He's an (elderly person – adult).
2. Omar is sixteen. He's a (baby – teenager).
3. Samar is six. She's a/an (adult – child).
4. Reham is (ten – one). She's a baby.
5. Ahmed is 27. He's an (adult – elderly person).
6. I'm a child. I'm (seventeen – seven).

## 2 Read and write T (True) or F (False).

اقرأ واكتب (T) أو (F)

My brother is 7. He is a child. My sister is 15. She is a teenager.  
My grandpa is 80. He is an elderly person.

1. My sister is a teenager.
2. My brother is a baby.
3. My grandpa is an adult.

T F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 Look and write the missing letters.

اقرأ واكتب الحروف الناقصة.

1.



a – ul –

2.



b – b –

3.



c – il –

4.



sh – – t

## 4 Read and circle (✓) or (X).

اقرأ وضع دائرة حول (✓) أو (X).

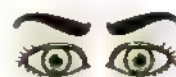
1.



teenager

✓ / X

2.



brown

✓ / X

**6 Look, unscramble and write.**

انظر إلى الصور، فكك الحروف وكتب.

1.



y a b b

2.



t a d u l

3.



d l i h c

**6 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. an - is - Ahmed - adult.

.....

2. eyes - has - He - brown.

.....

3. is - person - He - elderly - an.

.....

**7 Read and match (A) with (B).**

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

(B)

1. Amr is a child.

•

☐ a. She is an adult.

2. Mariam is 14.

•

☐ b. He's seven.

3. She is 25.

•

☐ c. He is an elderly person.

☐ d. She is a teenager.

**8 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة التالية.

Nagwa is an elderly person.

.....  
.....  
.....



# Lessons 10 & 11

- Values : Let's make friends
- Let's move !

## Vocabulary

### Let's make friends !

هيا نكون صداقات !



Goodbye!

وداعاً / إلى اللقاء



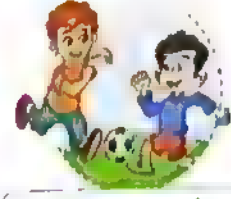
share

بشارك



toys

العاب أطفال



play together

نلعب معاً



smile

بتسّم



shake hands

بصافح

### Let's move !

هيا نتحرك !



Wave goodbye.

لوح بيدك لتودع شخص /  
لتقول إلى اللقاء.



Say hello.

قُل مرحباً.



Sit down.

احلِس.



Stand up.

قف.



Close your book.

أغلق كتابك.



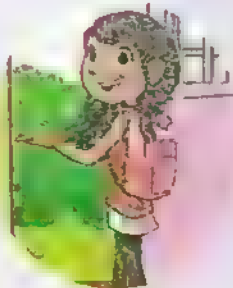
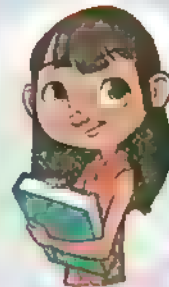
Open your book.

أفتح كتابك.

# Sing and do

Open your bag,  
open your book  
Say Hello, Hello!  
Hello, Hello, Hello, Hello!  
It's time to say Hello!

Close your bag,  
close your book  
Say Goodbye, Goodbye.  
Goodbye, Goodbye,  
Goodbye, Goodbye!  
It's time to say  
Goodbye!



• Sing with your child and let him/her do the instructions.

• غَنِّ مع طفلك ودعه/دعها تفعل التعليمات.

# Activities | on Lessons 10 & 11

## 1 Read and match.

1. Sit down. •

2. Shake hands. •

3. Wave goodbye. •



## 2 Look and write the missing letters.

طرواكتب الحروف الباقية.



sh - ke ha - ds

s - i - e

t - ys

b - o -

## 3 Read, order and write.

برا، رتب واكتب.

1. say - We - goodbye.

2. play - friends - with - I - my.

## 4 Read and circle.

را وضع دائرة.

1. We play together.



2. Close your book.





**5 Read and write T(true) or F(false).**

اقرأ واكتب (T) أو (F)

I can make friends. I say hello and I smile to my friends.  
I share toys with my friends. We play together.

T F

1. I say hello !
2. I can't make friends.
3. I share toys with my family.

( ) ( )

( ) ( )

**6 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. After school, we (wave – play) goodbye to our friends.
2. In the morning, I say (hello – goodbye) to my friends.
3. At school, my friends and I (open – play) together.
4. My teacher told me to sit (down – up).
5. I (sit – share) toys with my friends.
6. I can (eat – make) friends.
7. I (close – open) my book to read.
8. My friends and I always (sit – shake) hands.

**7 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

goodbye – hands – bag

1.



We say .....

2.



Open your .....

# Skills

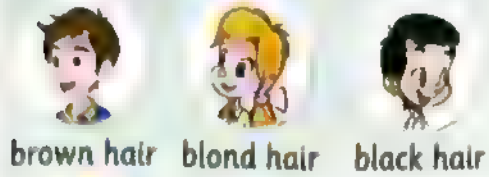


هذا الجزء يساعدك في تطوير مهارات القراءة والكتابة.  
لنساعدك على تطوير المهارات من خلال هذه المهارات.

## Reading and writing skills 1

Topic	Guiding words	Sentences
My family and my friends	name	My name is Amira and I'm 7
	old	My father is forty years old.
	brother - five	My brother's name is Ali. He's five.
	sister - eight	My sister's name is Talia. She's eight.
Describing people	brown - eyes	He has brown eyes.
	blond hair	My sister has blond hair.
	short - curly	I have short, curly hair.
	green eyes	She has green eyes.
	curly - blue	I have curly hair and blue eyes.
	glasses	My grandmother has glasses.
Human life stages	baby	He's a baby. He's one.
	child	I'm a child. I'm seven.
	teenager	She's a teenager. She's sixteen.
	adult	My father is an adult. He's forty.
	elderly person	My grandfather is an elderly person.
Let's make friends	share	I share my toys with my friends.
	play	We play together at school.
	shake	We shake hands.
	friends	I can make friends.

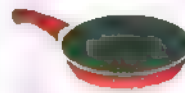
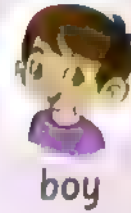
# Review on unit 1



- \* What's your name ?  
- I'm Amir.
- \* How old are you ?  
- I'm six.
- Hello! My name's Youssef.
- I'm seven.
- His name is Fares. He's 8.
- Her name is Malak. She's 5.
- I have brown hair and green eyes.
- He has curly hair.



Bb



Pp



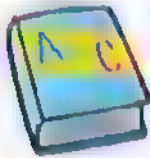


# Activities on Unit 1

رسمي، المصنوع  
والمادة الخام

## 1 Listen and write the missing sound.

1.



- ook

2.



- an

3.



- en

4.



- us

## 2 Read and circle.

قرأ وضع دائرة.

1. long hair



2. green eyes



3. a blue bus



## 3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. This is Dina. (His - Her) eyes are brown

2. (What - How) is your name?

3. (I - She) have black glasses.

4. My sister (have - has) green eyes.

5. (How - What) old are you? - I'm 10.

6. (Her - His) name is Youssef.

#### 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة

1.



n \_ me

2.



g \_ as \_ es

3.



c \_ \_ ly

#### 5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. an - He - elderly - is - person.

2. old - you - How - are ?

#### 6 Match.

صل.

1. Shake hands. •



2. pen •



3. smile •

#### 7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.



y l p a

2.



y o b

3.



s o t y

4.



b y b a

**8 Read and match (A) with (B).**

(B) د. هو (A) د. هو

- | (A)              | (B)   |
|------------------|---|
| 1. What's your   | <input type="checkbox"/> a. is Adel.            |
| 2. My name       | <input type="checkbox"/> b. Her eyes are brown. |
| 3. This is Noha. | <input type="checkbox"/> c. name ?              |
|                  | <input type="checkbox"/> d. His hair is black.  |

**9 Look, read and complete.**

لها، اقرأ وأكمل.

six – blue – black

1.



He is .....

2.



I have ..... eyes.

**10 Read and circle.**

أوضع دائرة.

1.



Hala is a baby teenager.

2.



He has black blue hair.

**11 Copy the following sentences.**

بح الحمل التالية

1. She has a blue bag.

2. He has blond hair.



# UNIT TWO

## Meet my family

قابل عائلتي



### Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

#### ► Lessons 1, 2 & 3

##### Objectives

- To introduce one's family

• أن يقدم عائلته

##### Vocabulary

- mom, dad, brother, sister, grandma
- tall/short/young/old/funny/kind

• أم ، أب ، أخ ، أخت ، جدة  
• طويل / قصير / صغير / كبير السن / مرح / عطوف

##### Language

- This is my mom. I have a brother.
- What's his/her name? His / Her name....

• هذه والدي. أنا لذي أخ.  
• ما اسمه / اسمها ؟ اسمه / اسمها ...

#### ► Lessons 4&5

##### Objectives

- To introduce more members of your family

• أن يقدم أفراد كثيرة من عائلته

- This is my aunt.

• هذه خالتي / عمتي ...

##### Language

- Does Ramy have two cousins? Yes, he does. / No, he doesn't.

• هل رامي لديه اثنين من أولاد العم / الخال ؟  
- نعم هو لديه. / لا ، ليس لديه.

#### ► Lessons 6 & 7

##### Objectives

- To talk about someone else's family using short answers

• أن يتحدث عن أفراد عائلته شخص آخر باستخدام إجابات قصيرة

بشأن هذه الوحدة. سيكون ملئك قادر على

#### ► Lesson 8

##### Objectives

- To recognize and produce the letter sound /l/ and /l/

• أن يتعرف ويخرج الصوتين /ل/ و /ل/

##### Vocabulary

- ship, short, chair, teacher

• سفينة ، قصير ، كرسي ، معلم / معلمة

#### ► Lessons 9&10

##### Objectives

- To identify how you can help around the house

• أن يعرف كيفية أن يساعد في المنزل

##### Vocabulary

- tidy my toys, make my bed, help mom and dad

• أرتب ألعابي ، أرتب سريري ، أساعد الأم والأب

- family, small, big, love, fun.

• عائلة ، صغير (الصغير) ، كبير (الكبير) ، يحب مرح

##### Language

- I have a brother. I don't have a sister.

• أنا لذي أخ. ليس لدي أخت.

#### ► Lesson 11

##### Objectives

- To use comparatives with one-syllable adjectives.

• أن يستخدم المقارنة مع صفات من مقطع واحد.

##### Vocabulary

- shorter/taller/younger/older than

• أقصر/أطول/أصغر سنًا/أكبر سنًا ...

##### Language

- Tarek is younger than Talia.

• طارق أصغر سنًا من تاليا.

# Lessons 1, 2 & 3

- Listening and reading
- Language use
- Learn words

## Vocabulary

### Key Vocabulary

### • My family عائلتي •



brother اخ



dad اب



( mom ام )



( sister أخت )



grandpa جد



( me = انا )



baby طفل رضيع



( grandma جدة )

### Extra Vocabulary

tall	طويل	short	قصير	old	كبير السن
kind	عطوف	funny	مرح / مضحك	young	صغير السن



### Pop Quiz on

★ Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. He is o \_ d.



2. You are k \_ n \_ .



3. He is my d \_ d .



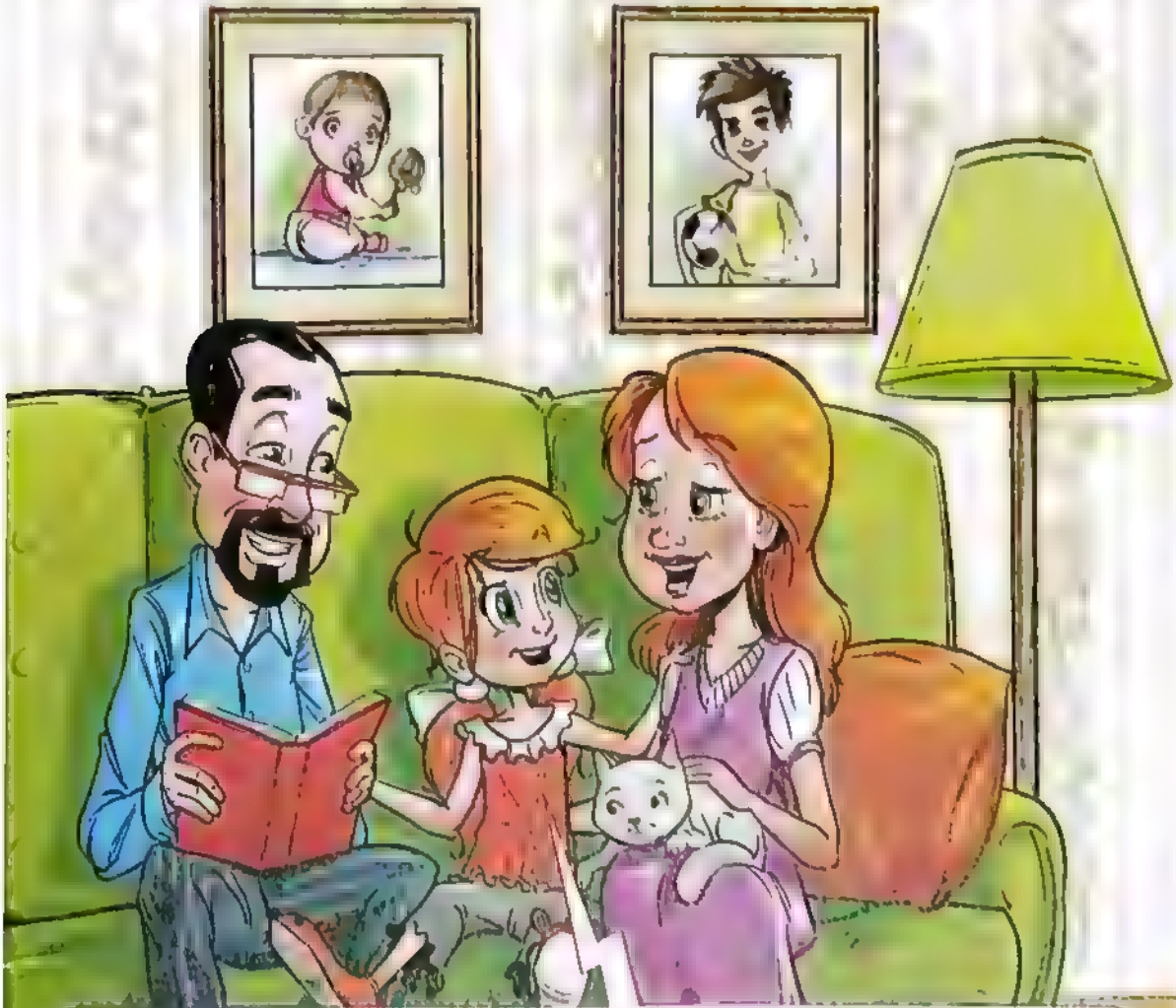
4. He is my little br \_ t \_ er.



## II

## Listening and Speaking

★ Listen and read. اسمع واقرأ



- This is my mom. • هذه أمي.
- This is my dad. • هذا أبي.
- I have a brother. His name is Younis. • أنا لدى أخ. اسمه يونس.
- I have a sister. Her name is Dalida. She's a baby! • أنا لدى أخت. اسمها داليدا. هي طفلة رضعة!
- I love my family. • أنا أحب عائلتي.

• Help your child listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودمعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة





## Language



To introduce one's family.

١. أن يقدم الشخص عائلته.

Who's this ?



This is my

أحد أفراد العائلة

Who's this ?  
من هذا ؟



This is my dad.  
هذا أبي.



To ask and answer about someone's name.

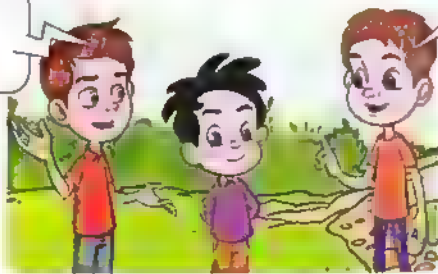
٢. أن تسأل وتجب عن اسم شخص ما.

What's his/her name ?

عند السؤال عن اسم مذكر / مؤنث نستخدم

His/Her name's ..... اسم

What's his name ?  
ما اسمه ؟



His name's Ali.  
اسمه علي.

**Note:** • name's = name is • Who's = Who is • What's = What is



To ask and answer about family.

٣. أن تسأل وتجب عن العائلة.

Do you have a/an أحد أفراد العائلة ?

✓ Yes, I do. للإجابة المنيبة

✗ No, I don't. للإجابة المنفية

Do you have a brother ?  
هل لديك أخ ؟



Yes, I do. نعم، لدي.



# Activities | on Lessons 1,2&3

## 1 Read, look and tick (✓) or (X).

افرا، انطروصع علامه (✓) او (X).

1. I have a sister.



2. He's young.



3. This is my sister.



4. His name is Ali.



## 2 Look, read and complete.

انطرو، افرا واكمل.

family – grandma – dad – grandpa

1.



2.



3.



This is my ..... | This is my ..... | I love my .....

## 3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This is my (dad – mom). Her name's Mona.
2. (Do – Does) you have a brother? - Yes, I do.
3. I (has – have) one sister.
4. (Who's – Where's) this? - This is my dad.
5. I have a sister. (His – Her) name is Laila.
6. He (has – have) two brothers.
7. This is my (mom – dad)- His name is Ahmed.
8. Do you have a brother? - No, I (do – don't).
9. Who (is – am) this? - This is my sister.
10. Do they (has – have) cousins?

اكتب الحروف الناقصة.

4 Look and write the missing letters.

1.



g - an - pa

2.



si - te -

3.



d - d

5 Look, unscramble and write.

اكتب ترتيب الحروف واكتب.

1.



g y o n u

2.



t h s o r

3.



l a t l

6 Read and write T(true) or F(false).

اكتب (T) أو (F).

I love my family. I have a brother. His name is Ahmed. I have a sister. Her name is Esraa. She's a baby.

1. My sister is a baby.

2. I love my family.

3. I have two brothers.

T

F

☐

☐

☐

☐

☐

☐

7 Read and match (A) with (B).

اقبل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

[B]

1. My grandma is

•

2. This is my

•

3. His name is

•

☐ a. sister.

☐ b. old and kind.

☐ c. Adel.

☐ d. love my family.



**8 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب

1. his – is – What – name ?

2. don't – No, – I.

3. have – you – Do – a brother ?

**9 Read and match.**

اقرأ وصل.

1. He is kind. •

2. He is my grandpa. •

3. He is tall. •

4. He is a baby. •



**10 Copy the following sentence.**

اسخ الجملة الآتية.

This is my grandma.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lessons  
**4&5**

- My family tree
- Language use



**Vocabulary**

**MY FAMILY TREE**

الأسرة العائلية

**grandparents** الأجداد



grandma جدة



grandpa جد

**parents** الوالدين



mom أم



dad أب



uncle العم / الخال



aunt العممة / الخالة

**grandchildren** أحفاد



sister أخت



brother أخ



cousin ابن العم / الخال  
ابنة العممة / الخالة



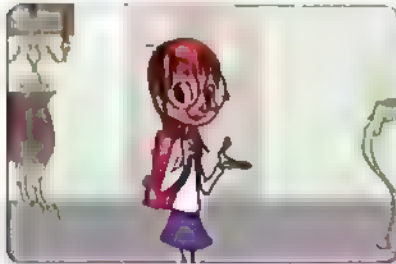
cousin العم / الخال  
ابنة العممة / الخالة

## II Language

### 1 To introduce family members using demonstrative pronouns.

١. تقديم افراد العائلة باستخدام ضمائر الإشارة.

This is ..... اسم مفرد ..... هذا/هذه.



This is my sister.

هذه أختي.

These are ..... اسم جمع ..... هؤلاء.



These are my cousins.

هؤلاء أبناء عمي.

★ تذكر : يتم جمع الاسم المفرد بإضافة (s) في نهايته.

### 2 Does (he/she) have ..... ?

٢. هل لديه/لديها ..... ؟

للإجابة :

Yes, (he / she) does.

No, (he / she) doesn't.



Does Ramy have

a sister ? هل رامي لديه أخت ؟

No, he doesn't.

لا، ليس لديه.



لاحظ : ضمائر الفاعل (He - She) يأتي معهما الفعل (has) أما في حالة السؤال (Does) فيأتي معهما الفعل (have)



### Pop Quiz on

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (This - These) are my cousins.
2. (Does - Do) he have a brother ?
3. Does she (have - has) a brother ?
4. (This - These) is my grandpa.
5. He (have - has) three sisters.
6. (Yes - No), he doesn't.
7. I have three (cousin- cousins).
8. She has (one - two) sisters.

1. Help your child use demonstrative pronouns.

• ساعد طفلك أن يستخدم ضمائر الإشارة.

2. Help your child ask and answer about his/her friend's family by using "Does (he / she) have ... ?"

• ساعد طفلك أن يسأل أسئلة ويجيب عن عائلة صديقه باستخدام (Does (he / she) have ... ?)

• Ask your child to choose the correct answer between brackets.

• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.



# Activities | on Lessons 4&5

**1** Read, look and tick (✓) or (X).

اقرأ، انظر، وضع دائرة.

1. This is my family.



2. These are my grandparents.



3. This is my brother.



4. This is my aunt.



**2** Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. cousins



2. uncle



**3** Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. This ( is – are ) my dad.

2. This ( are – is ) my aunt.

3. Does Hala have two aunts ? - No, she ( doesn't – don't ).

4. ( These – This ) are my brothers.

5. ( Do – Does ) you have an uncle ? - Yes, I do.

6. This is my ( sisters – sister ).

**4 Look, read and number.**

1. I have two uncles in my family.
2. Ramy has two cousins.
3. This is my mom.



اقرأ، ريت واكتب

**5 Read, order and write.**

1. my – These – cousins – are.

2. Ali – Does – have – uncles – two ?

**6 Read and match (A) with (B).**

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

- (A)
1. This
  2. These are
  3. Does she

- (B)
- a. have a cousin ?
  - b. is my aunt.
  - c. my brothers.
  - d. are old.

**7 Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



un \_ \_ e

2.



gr \_ \_ dp \_

3.



au \_ \_

**8 Copy the following sentence.**

انسح الجملة الآتية.

I love my family.

- People in my family
- Who's in your family ?

I

Vocabulary

short	قصير	straight	مفروق / مستقيم	hair	شعر
curly	محدد	brown	لون بني	gray	بني رمادي

II

Language

★ To talk about the family and describe them. أن نتحدث عن العائلة ونصفهم.

- 1 This is my أحد أفراد العائلة . → dad / mom / grandpa / cousin / sister / brother
- 2 He / She is صفة → tall / short / old / young / kind / funny
- 3 He / She has وصف الشكل الخارجي للشخص → long hair / short hair / black hair / straight hair / curly hair



Pop Quiz on

1 Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

- This is my (1), Talia.
- She's (2).
- She has (3) hair.
- She's (4) and (5).



- (1) بنت العم
- (2) طويل
- (3) مفروق/مستقيم
- (4) عطوف/طيب
- (5) مرح/مضحك

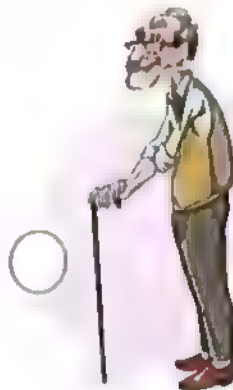
## 2 Read, trace and number.

اقرأ، تتبع وارقم.

- 1 My mom is short.  
She has brown hair.



- 2 My dad is tall.  
He has short black hair.



- 3 My sister is a baby.  
She has curly black hair.



- 4 My grandpa is old.  
He has gray hair.



- 5 My brother is young.  
He has brown hair.



- 6 My grandma is tall.  
She has long gray hair.



2. Ask your child to read the sentences, trace the dotted words and number the picture according to its suitable sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويرقم الصور حسب الجملة المناسبة لها.



# Activities | on Lessons 6&7

1 Read, look and tick (✓) or (X).

زادطر وضع علامته (✓) أو (X)

1. My dad has short hair.



2. This is my cousin, Heba. She's tall.



3. My sister is an adult.



2 Look and write the missing letters.

برواكتب الحروف الباقصة

1.



br - the -

2.



si - t - -

3.



au - t

4.



gra - d - -

3 Read and match (A) with (B).

أوصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

(B)

1. He is kind

2. My grandpa

3. My dad is

☐ a. has gray hair.

☐ b. tall.

☐ c. is young.

☐ d. and funny.

4 Choose the correct answer between brackets.

تر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. This is my ( dad - cousins ).

2. He has straight ( eye - hair ).

3. My brother ( am - is ) kind.

4. She is a baby. She ( has - have ) curly hair.

5. This is my aunt Sara. ( He - She ) is tall.

**6 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكتب.

baby brother old

1.



My sister is a/an \_\_\_\_\_.

2.



My ..... is funny.

**6 Look, read and circle.**

انظر، اقرأ وضع دائرة

1.



He has • curly • hair.  
• straight

2.



This is my grandma. She is • old •  
• young

**7 Look, unscramble and write.**

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t r s s i e

2.



t h o r s

3.



o w r b n

**8 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. dad – My – kind – is.

2. long – Mom – hair – has.

**9 Copy the following sentence.**

اسح الجملة الآتية.

He has short black hair.

Phonics

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

s + h = sh

✿ The letters **sh** make the sound /ʃ/.



short قصير



shake hands تصافح بالأيدي



ship سفينة

c + h = ch

✿ The letters **ch** make the sound /tʃ/.



teacher معلمة / معلم



child طفل



chair كرسي



Pop Quiz on Phonics

★ Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.



sh

ch

\_\_ air

2.



sh

ch

\_\_ ort

3.



sh

ch

\_\_ ip

# Activities | on Lesson 8

نصوحى الاستماع  
فى نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت المفقود

1.



\_ \_ ip

2.



\_ \_ air

3.



\_ \_ ild

4.



\_ \_ ort

## 2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



I have a blue . ship .  
chair

2.



My baby is kind.  
teacher

## 3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



ship / chair

2.



tall / short

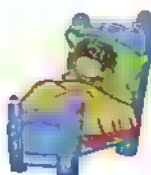
## 4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. It's a green chair.



2. He's short.





5 Read, look and tick (✓) or (X).

اقرأ، انظر وعلامة (✓) أو (X).

1. My brother is short



2. It's a chair.



3. My teacher is kind.



4. This is a ship.



6 Look, unscramble and write.

انظر، فكك واكتب.

1.



l d i h c

2.



h r i a c

3.



r h t o s

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

child - chair - shake

1.



They ..... hands.

2.



He is a .....

8 Copy the following sentence.

نسخ الجملة الآتية.

It's a green chair.

---



---



---

# Lessons 9,10&11

- Values
- Big families and small families
- Math (comparing things)



## Vocabulary

### Key vocabulary

• I help at home ! أساعد في المنزل !



I play with  
my brother.  
ألعب مع أخي



I make my bed.  
أرتب سريرى



I help my mom  
and dad.  
أساعد أمي وأبي



I tidy my toys.  
أرتب ألعابي



younger أصغر سناً



shorter أقصر



taller أطول



older أكبر (سناً)

### Extra vocabulary

home	منزل	have fun	يستمتع	small	صغير (الحجم)	day	يوم
love	يحب	at the end	في النهاية	kitchen	مطبخ	big	كبير (الحجم)



### Pop Quiz on

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

help - toys - bed

1. I make my .....



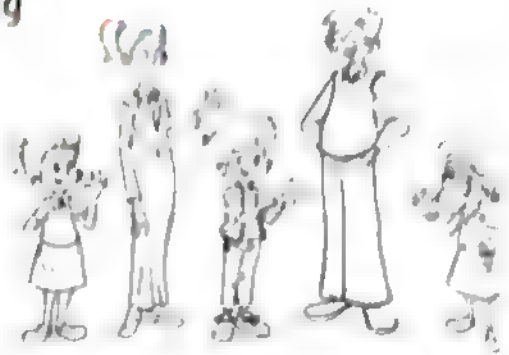
2. I tidy my .....



2 Look, read and complete then **color**.

small - big

1 My family is ..... I have two sisters and one brother. I love my family!



2 My family is ..... I don't have a brother or a sister. I have fun with my mom and dad.

II



1 To use "verb to have"

1. استخدام فعل «يملك»

I have .....

أنا لدي .....

I don't have .....

أنا ليس لدي .....



I have two brothers.  
I don't have a sister.

He / She + has .....

لديه / لديها .....

He / She + doesn't have .....

ليس لديه / ليس لديها .....

He has a sister. He doesn't have a brother.



## 2 To compare family members.

أولاً اقرأ الجملتين

• نضاف (er) للمفعول ونضعها (than) للمقارنة •

(adj. صفة + er) + than

+ small → smaller than

+ short → shorter than



Who is older  
than you ?

من يكون أكبر منك سنًا ؟

My dad is older than me.

أبي أكبر مني سنًا



Who is younger  
than you ?

My sister is younger  
than me. She's a baby.



### Pop Quiz on Language

#### 1 Read and choose the correct form.

اقرأ وأجر الصيغة الصحيحة.

1. Ahmed is (tall – taller) than Tarek.
2. My grandpa is (older – old) than my father.
3. She (don't – doesn't) have a brother.
4. I (don't – doesn't) have a sister.
5. Who is (short – shorter) than you?

#### 2 Look, circle and trace.

انظر، ضع دائرة وتضع.

1.



is (shorter – taller) than →



2.



is (older – younger) than →





# Activities on Lessons 9,10&11

## 1 Look and write the missing letters.

نظروا واكتبوا الحروف المفقودة

1.



k \_ tch \_ n

2.



b \_ \_ y

3.



ta \_ \_

4.



ol \_

## 2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. He doesn't (has – have) a brother.
2. Samy has two (sisters – brother).
3. (Who – How) is shorter than you ? - My sister.
4. Ali is (tall – taller) than Omar.
5. My grandpa is older (then – than) my dad.
6. We (don't – doesn't) have a sister.
7. My mom is (tall – taller) than me.

## 3 Read, order and write.

اقرأ ورتب واكتب.

1. older than – My dad – is – me.

.....

2. have – two – I – sisters.

.....

## 4 Look, unscramble and write.

اقرأ، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



[ e m o h ]

2.



[ d b e ]

3.



[ s y o t ]

.....

**5 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

has - older - grandma - have

1.



Adam is ..... than his sister.

2.



Mom is younger than .....

3.



I ..... a big family.

4.



She ..... two brothers.

**6 Read and write T (True) or F (False).**

اقرأ واكتب [T] أو [F].

My family is small. I don't have a brother. I have one sister.  
She is younger than me. She is a baby.

1. My family is big.
2. I don't have a brother.
3. My sister is older than me.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7 Read and match.**

اقرأ وصل.

1. tidy

2. help

3. tall



**8 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة الآتية.

I help my mom and dad.

---



---



---

# Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل  
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
My family	brother	This is my brother.
	sister	I have a sister.
	cousin - baby	My cousin is a baby.
	dad	This is my dad. His name is Anas.
	kind	My dad is kind.
	family	I love my family.
	uncle	I don't have an uncle.
	aunts	These are my aunts.
Describe people in my family	hair	My sister has short hair.
	grandma - old	My grandma is old.
	grandpa - gray	My grandpa has long, gray hair.
	brown	My sister has brown, straight hair.
	curly	My brother has curly, black hair.
Help at home	bed	I make my bed.
	play with	I play with my cousin.
	tidy	I tidy my toys.
	help	I help mom in the kitchen.
	big - family	She has a big family.
	taller - brother	I'm taller than my brother.

# Review on unit 2



mom



dad



grandma



short

sh



ship



brother



sister



grandpa



teacher

ch



chair



me



baby



Who's this ?



This is my mom.



• I make my bed.



• I help at home.

• I tidy my toys.



• Help your child review unit 2.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية.



# Activities | on Unit 2

بخصوص الاستماع  
في نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

رسم واكتب الصوت الناقص.

1.



\_ \_ ort

2.



\_ \_ air

3.



\_ \_ lp

4.



tea \_ \_ er

## 2 Look, unscramble and write.

رسم اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e r o t b h r

2.



l d o

3.



a b y b

## 3 Choose the correct answer between brackets.

الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. I have a new friend. (His – Her) name's Nabila.
2. I have a (sister – brother). His name is Yasser.
3. I (help – make) my bed.
4. I don't (have – has) brothers.
5. He is (younger – young) than his sister.
6. My grandma is very (old – young).
7. No, she (does – doesn't) have cousins.
8. Do you have a brother? - Yes, I (do – does).
9. She (plays – has) with her brother.
10. (This – These) are my cousins.

## 4 Look and write the missing letters.

واكتب الحروف الناقصة.

1.



sh – r –

2.



gr \_ n \_ ma

3.



b \_ b \_

4.



ti \_ y

**6 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. tidy - toys - I - my

2. is - than - taller - Sara - Adam.

**6 Read and match (A) with (B).**

اقرأ ورتب (A) و (B).

(A)

(B)

1. Do you have a brother ? •

a. Her name is Hanan.

2. I have a sister. •

b. This is my dad.

3. Who's this ? •

c. Yes, I do.

d. No, he isn't.

**7 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

grandpa - short - grandma

1.



My brother is .....

2.



This is my .....

**8 Copy the following sentence.**

اسحج الجملة التالية.

My teacher is kind.

---

---

---

# UNIT THREE

## In my community

### في مجتمعي



### Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

#### ► Lesson 1

##### Objectives

- To identify places at school أن يتعرف على الأماكن التي في المدرسة

##### Vocabulary

- playground, sports hall, whiteboard, pencil case, eraser, ruler, sharpener

- ملعب ، صالة الألعاب الرياضية ، سبورة بيضاء ، مقلمة ، استنكة ، مسطرة ، برادة

##### Language

- What's this ? It's a ... / Here's the ... / I like my ...

- ما هذا ؟ إنه ... / هنا الـ ... / أنا أحب ...

#### ► Lessons 2 & 3

##### Objectives

- To talk about places in your town أن يتحدث عن الأماكن في مدينتك

##### Vocabulary

- play, eat, drop litter, play game, eat lunch

- يلعب ، ياكل ، يلقي القمامة ، يلعب لعبة ، يتناول وجبة الغداء

##### Language

- Using imperative. استخدام صيغة الأمر.

#### ► Lessons 4 & 5

##### Objectives

- To identify different places and activities in your town

- أن يتعرف على الأماكن والأنشطة المختلفة الموجودة في مدينتك

##### Vocabulary

- market, bakery, butcher's, fruit, meat, bread

- سوق ، مخبز ، محل جزارة ، فاكهة ، لحم ، خبز

##### Language

- We buy ... at the .... نحن نشتري ... من ...

بهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

#### ► Lessons 6 & 7

##### Objectives

- To talk about what you do at the park يتحدث عن ما يفعله في الحديقة

##### Vocabulary

- swing, slide, roundabout, climbing frame

- أرجوحة ، زحليقة ، أرجوحة دوارة ، لعبة لسلق الأطفال

#### ► Lesson 8

##### Objectives

- To recognize and produce the letter sound /ð/

- يتعرف على النطق الصوتي /ð/

##### Vocabulary

- throw, boat, rope, coat, yellow, nose

- في ، مركب ، حبل ، معطف (بالطو) ، لون أصفر ، أنف

#### ► Lessons 9 & 10

##### Objectives

- To learn how to work well in a team يتعلم كيف يعمل جيداً في فريق

##### Vocabulary

- play football, play in the park, listen to our coach, shake hands

- لعب كرة قدم ، يلعب في الحديقة ، نستمع إلى مدربنا ، نتصافح بالأيدي

#### ► Lesson 11

##### Objectives

- To talk about having lessons around the world

- يتحدث عن تلقي الدروس حول العالم

##### Vocabulary

- on boats, outside, at home, forest, school

- في القوارب ، بالخارج ، في المنزل ، الغابة ، مدرسة

- Listening and reading
- What is in my classroom ?

1

Vocabulary

Key Vocabulary

At school



table  
منضدة



playground  
ملعب



classroom  
حجرة الدراسة



sports hall  
صالة الألعاب الرياضية



eraser  
أستيكة



chair  
كرسي



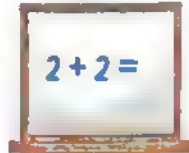
pencil case  
مقلمة



pencil  
قلم رصاص



pen  
قلم جاف



whiteboard  
سبورة بيضاء



sharpener  
براية



ruler  
مسطرة

Extra vocabulary

like

يحب

here

هنا



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



.....



## II Listening and Speaking

★ Listen and read. استمع واقرأ



Notes for  
parents

• Help your child listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة

## 1 To ask and answer about classroom items :

١ أن يسأل ويحسب عن المفردات الخاصة بالفصل :

- What's this ? ما هذا / هذه ؟
- It's a / an + singular noun اسم مفرد  
إبه / إبهه



What's this ? ما هذا ؟



It's a ruler. إبهه مسطرة.



Note :

What's = What is

It's = It is

## 2 To identify places at school.

٢ أن يتعرف على الأماكن في المدرسة.

- Here's + singular noun اسم مفرد  
هنا



Here's the classroom.  
هنا حجرة الدراسة.



## Pop Quiz on language

★ Read and tick (✓) for the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. It's ..... eraser.

a

( ) an

2. Here ..... the table.

( ) 're

( ) 's

3. .... is this ? - It's a table.

What

( ) How

4. I ..... my teachers.

( ) like

doesn't like

# Activities | on Lesson 1

## 1 Look and tick (✓) or (X).

رأى علامه (✓) أو (X)

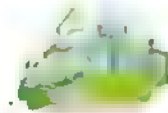
1. It's an eraser.



2. I like my school.



3. Here's the classroom.



4. It's a pencil.



## 2 Look, unscramble and write.

رأى ترتيب الحروف واكتب.

1.



2.



3.



r u e l r

r e a e s r

l n i c e p

## 3 Look and answer.

واجب.

1.



What's this ?



It's a .....

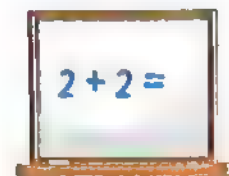
2.



What's this ?



It's a .....



#### 4 Read and match.

اقرأ وصل

1. sports hall •
2. chair •
3. pencil case •



#### 5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. This (is – are) my sharpener.
2. I (like – eat) my school.
3. (What – Who) is this ? - It's a pen.
4. (Here – Her) is my classroom.
5. It's (an – a) pencil case.
6. Here is the (chair – chairs).

#### 6 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



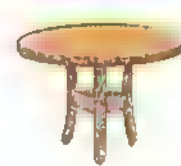
cla \_ sro \_ m

2.



pla \_ g \_ 'oun \_

3.



ta \_ \_ e

#### 7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. hall - sports - is - Here - the.

.....

2. school - is - This - my.

.....





## Vocabulary

### Key Vocabulary



listen سَمِعَ



look نَظَرَ



read قَرَأَ



write كَتَبَ



sleep نَامَ



sing بَغَى



eat أَكَلَ



play بَلَعَبَ



drop litter  
بَلَقَى قَمَامَةً



throw بَلَقَى

### Extra vocabulary

friends	أَصْدِقَاءَ	classroom	حَجْرَةُ الدِّرَاسَةِ
trash bin	سَلَّةُ مَهْمَلَاتٍ	rules	وَأَعْدَ
follow	يَتَّبِعُ	pictures	صُورٍ
lunch	وَجِبَةُ الْغَدَاءِ		



### Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



## Follow school rules

اتبع قواعد المدرسة



Listen to your teacher.

اسمع لمعلمك.



Look at the whiteboard.

انظر للسطورة البيضاء.



Throw trash in the trash bin.

قم بإلقاء القمامة في سلة المهملات.



Play with friends.

العب مع الأصدقاء.



Don't sleep in the classroom.

لا تنام في حجرة الدراسة.



Don't eat in the classroom.

لا تأكل في حجرة الدراسة.

• Help your child learn to follow school rules.

• ساعد طفلك أن يتعلم أن يتبع قواعد المدرسة.

## U Language

### Affirmative imperative :

صيغة الأمر المنبى

Inf. . ياو، الى حاله + مصدر الفعل



Listen to your teacher.

استمع الى معلمك.

### Negative imperative :

صيغة الأمر المنبى

Don't + Inf. . ياو، الى حاله + مصدر الفعل



Don't eat in the classroom.

لا تاكل في حجرة الدراسة.



### Pop Quiz on language

#### 1 Read and choose the correct form.

راوا حتر الصبغة الصحيحة.

1. Don't (to drop – drop) litter.
2. Don't (eating – eat) in the classroom.
3. (Look – Looks) at the whiteboard.
4. (Listen – Listening) to your teachers.

#### 2 Look and circle.

اروضع دائرة.

1.



Don't sleep in the classroom.  
Doesn't

2.



Don't play with friends.  
Play

3.



Listening to your teacher.  
Listen

4.



Don't throw trash in the trash bin.  
Throw

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتلعب

I like my school. This is  
my classroom. I listen

1 to my teacher.

أنا أحب مدرستي. هذه حجرة الدراسة  
الخاصة بي. أنا أستمع إلى معلمتي



2 We look at pictures.  
We read.

نحن ننظر إلى الصور. نحن نقرأ.



3 We sing.

نحن نغني.



4 We play games in  
the playground.

نحن نلعب الألعاب في الملعب.



5 I eat lunch with my  
friends.

أنا أتناول وجبة الغداء مع أصدقائي.



• Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



# Activities | on Lessons 2&3

## 1 Read and match (A) with (B).

إوصل العمود (A) بالعمود (B).

- (A)
1. Look •
  2. Throw trash •
  3. I listen to •

- (B)
- ☐ a. wave.
  - ☐ b. at the board.
  - ☐ c. my teacher.
  - ☐ d. in the trash bin.

## 2 Look and write the missing letters.

لر واكتب الحروف الناقصة.



s \_ e \_ p



\_ \_ t



re \_ d



l \_ t \_ er

## 3 Look, read and circle.

ر، اقرأ وضع دائرة.



We . look . at the pictures.  
sleep



We . throw . games in the playground.  
play

## 4 Look, read and complete.

ر، اقرأ واكمل.

sing – teacher – throw



I listen to my .....



We ..... together.

**5 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب

1. eat - my friends - I - with - lunch.

2. eat - the - Don't - in - classroom.

**6 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Listen – Don't listen) to your teacher.
2. (Don't sleep – Sleep) in the classroom.
3. (Looking – Look) at the whiteboard.
4. I throw trash in the trash (bin – pen).
5. (Don't follow – Follow) the school rules.
6. We play (songs – games) in the playground.
7. I (eat – play) my lunch with my friends.
8. I (sing – read) my books.
9. Don't (listen – eat) in the classroom.
10. This (is – are) my school.
11. I (like – doesn't like) my school.

**7 Copy the following sentences.**

اسخ الجمل التالية.

1. I like my teachers.

---

---

---

2. This is my classroom.

---

---

---

- This is my town
- What do you do in town ?

### Vocabulary



park حديقة



butcher's محل حارة



bakery محبر



meat لحم



school مدرسة



houses منازل



market سوق



bread خبز



### Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and complete.

اقرأ، اقرأ واكمل.



1. We buy bread at the .....

2. We buy ..... at the butcher's



3. We buy fruit at the .....



4. We play at the ..... with our friends.

#### Notice

• We use the preposition (at) before the names of places.

- نستخدم حرف الجر (at) قبل أسماء الأماكن.

# Activities | on Lessons 4&5

## 1 Read and complete.

اقرأ واكمل.

1. We buy .....



at the .....



2. We buy .....



at the .....



## 2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. fruit

•

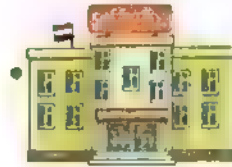


•



2. meat

•



•



3. houses

•

## 3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. buy - at - We - fruit - the market.

.....

2. house - my - This - is.

.....

3. play - the - I - at - park.

.....



**4 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. I buy (meat – bread) at the butcher's.
2. We (sleep – play) in the park.
3. We buy fruit at the (market – bakery).
4. We buy bread at the (butcher's – bakery).
5. She buys (food – books) at the market.

**5 Look and write the missing letters.**

اقرأ واكتب الحروف الناقصة.



pa \_ \_



ba \_ \_ r \_



ma \_ \_ et



to \_ n

**6 Read and match (A) with (B).**

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

- (A)
1. She plays •
  2. This is •
  3. At the market, we •

- (B)
- ☐ a. my town.
  - ☐ b. buy fruits.
  - ☐ c. at the park.
  - ☐ d. at the butcher's.

**7 Read and write T (True) or F (False).**

اقرأ واكتب [T] أو [F].

I go to the market to buy fruit. I buy bread at the bakery.  
I buy meat at the butcher's.

1. I buy bread at the bakery.
2. I buy meat at the butcher's.
3. I go to school to buy fruit.

<b>T</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**I Vocabulary**

slide رجليقة



ride a bike يركب دراجة



swing أرجوحة



**At the park**  
في الحديقة

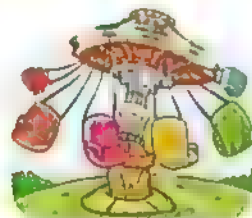
jump rope

حبل القفر



climbing frame

لعبة قضبان التسلق



roundabout

أرجوحة دوارة



throw a ball يرمى الكرة



**Pop Quiz on Vocabulary**

★ Look, read and complete.



1. I play on the .....



2. I play with my .....



3. We like the .....



4. We play on the .....



## Listening and Reading

★ Listen and read. استمع واقرأ



Notes for  
parents

• Help your child listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

اعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.

# Activities | on Lessons 6 & 7

## 1 Look and tick (✓) or (X).

انظر ونمك علامة (✓) أو (X).

1. We are in the park.
2. I throw the ball.
3. I play on the climbing frame.



## 2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (sleep – ride) my bike.
2. I (jump – play) on the swing.
3. I play on the (roundabout – ball).
4. We (throw – like) the park.
5. Children play (at – for) the park.
6. I play with my jump (bag – rope).
7. (What – When) do you do at the park ?
8. She (rides – throws) a ball.
9. We play (on – to) the slide.
10. They play on the (jumping – climbing) frame.

## 3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



e b k i

2.



w g n s i

3.



l e d s i

4.



a l b l



**4 Read and write T (True) or F (False).**

واكتب (T) أو (F).

We are at the park. We play on the swing. Then we play on the slide. We ride our bikes. We like the park.

1. We play on the swing.
2. We are at school.
3. We ride our bikes.

(T) (F)  
( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( )

**5 Look and write the missing letters.**

واكتب الحروف الناقصة.

1.



2.



3.



climb \_ ng f \_ \_ me

rou \_ da \_ out

ju \_ p r \_ pe

**6 Read, order and write.**

رتب واكتب.

1. play - the - We - on - slide.

.....

2. ride - bike - I - my.

.....

**7 Read and match (A) with (B).**

صل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

(B)

1. I play

☐ a. do at the park ?

2. What do you

☐ b. my bike.

3. I ride

☐ c. on the roundabout.

☐ d. math.



★ Listen and repeat. استمع وردد.

**O + W = OW**

✿ The letters **OW** make the sound /əʊ/.

throw

يرمى



yellow

لون أصفر



**O + A = OA**

✿ The letters **OA** make the sound /əʊ/.

boat

مركب



coat

معطف



**O-e**

✿ The letters **O-e** make the sound /əʊ/.

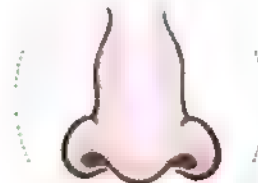
rope

حبل



nose

أنف



# Activities | on Lesson 8

موضوع الدرس  
في نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

سمع واكتب الصوت المفقود

1.

se

r - p -

2.



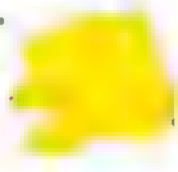
thr --

3.



c -- t

4.



yell \_

## 2 Look, unscramble and write.

رأى وترتيب الحروف و اكتب.

1.



t a o b

2.

se

o e p r

3.



n s o e

## 3 Listen, circle and write.

سمع، ضع دائرة واكتب.

1.

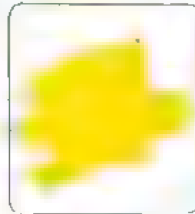


ow

oa

b \_ t

2.



oa

ow

yell \_

3.



o \_ e

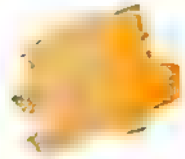
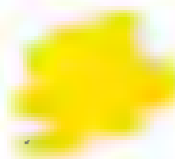
o \_ a

n \_ s \_

## 4 Read and circle.

وضع دائرة.

1. yellow



2. nose



**5 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

boats - yellow - coats

1.



They wear their .....

2.



I have a ..... ruler.

**6 Read and tick (✓) or (X).**

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I have a yellow ruler.



2. I like my jump rope.



3. This is a slide.



**7 Read and match.**

اقرأ وصل.

1. yellow •



2. nose •



3. boat •

**8 Look and write the words.**

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.





# Lesson 9 & 10

- Values : Team games
- Math : How many children ?

★ Read and identify. افرا وتعرف.

1 I play football<sup>(1)</sup> with my friends<sup>(2)</sup>. We play in the park.

أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائي نحن نلعب في الحديقة.



2 We listen to our coach<sup>(3)</sup>.

نحن نستمع إلى مُدربنا.



3 We share<sup>(4)</sup> the ball.

نحن نتشارك في لعب الكرة.



4 We shake hands.

نحن نتصافح بالأيدي.



Notes for  
parents

(4) بشارك

(3) مُدرب

(2) اصدقاء

(1) كرة القدم

• Help your child read the sentences and identify.

• طفلك أن يقرأ الحمل ويتعرف.

## Pictograph

This is a picture chart. It shows what children like to do at the park.

هذا رسم بياني، مصور. إنه يوضح ماذا يحب الأطفال أن يفعلوا في الحديقة.

★ How many children like to

1  = 2 children  

play on the  
swings



?



ride a bike



?



throw a ball



?



play with  
jump rope



?



— ★ Read and complete. اقرأ واكمل.

1. Six children play on the swings.
2. .... children ride a bike.
3. .... children throw a ball.
4. .... child plays with a jump rope.

Help your child to learn how to use the picture chart.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم الرسم البياني المصور.

Help your child read and complete the sentences to say how many children like to play at the park by using the given picture chart.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل ليقول كم عدد الأطفال الذين يحبون اللعب في الحديقة باستخدام الرسم البياني المصور المعطى له.

# Activities | on Lessons 9 & 10

1 Read and tick (✓) or (X).

يضع علامة (✓) أو (X)

1. We share the ball.



2. We listen to our coach.



3. I play football with my friends.



2 Read and match.

وصل

1. coach

2. ball

3. friends



3 Look, unscramble and write.

عد ترتيب الحروف و اكتب.

1.



h c a o c

2.



k a r p

3.



a l y p

4 Look and circle.

ضع دائرة.

1.



They are . friends .  
teachers

2.



We listen to our . coach .  
doctor

**5 Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف المفقودة

1.



f \_ ien \_ s

2.



f \_ \_ tb \_ ll

3.



c \_ \_ ch

**6 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

football – share – listen

1.



We ..... to our coach.

2.



We ..... the ball.

**7 Read, look and circle.**

اقرأ، انظر وضع دائرة.

1. We play in the park.



2. We shake hands.



3. We share the book.



**8 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة الآتية.

We play in the park.

.....  
 .....  
 .....



## Learning and Teaching

UK

المملكة المتحدة  
(بريطانيا)

In the UK, some children have lessons outside<sup>(1)</sup> at a forest<sup>(2)</sup> school.

في المملكة المتحدة، بعض الأطفال يتلقون دروسًا بالخارج في مدرسته بالغابة



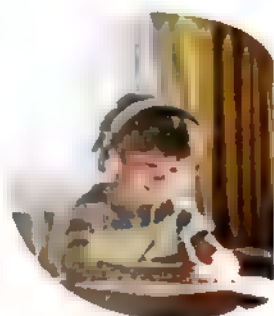
Australia

أستراليا



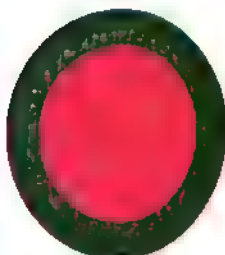
In Australia, some children have lessons<sup>(3)</sup> at home. They don't live near<sup>(4)</sup> a school.

في أستراليا، بعض الأطفال يتلقون دروسًا في المنزل لأنهم لا يعيشون بالقرب من المدرسة.



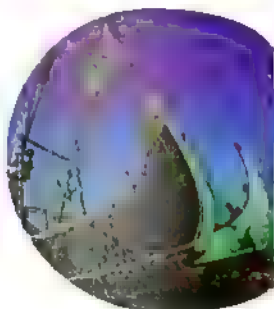
Bangladesh

بنغلاديش



In Bangladesh, some children have lessons on boats.

في بنغلاديش، بعض الأطفال يتلقون دروسًا في القوارب.



Egypt

مصر



In Egypt, children have lessons at schools.

في مصر، يتلقى الأطفال الدروس في المدارس.



(4) بالقرب

(3) دروس

(2) غابة

(1) في الخارج

# Activities on Lesson 11

## 1 Look, read and complete.

اقرأ، اقرأ واكتب.

swing - slide - boats

1.



Children have lessons  
on .....

2.



We like to play  
on the .....

## 2 Read and write T (True) or F (False).

اقرأ واكتب {T} أو {F}.

In the UK, some children have lessons outside at a forest school. In Australia, some children have lessons at home. They don't live near a school.

- In the UK, children have lessons at home.
- Some children in Australia don't have schools near them.
- Children have lessons at home in Australia.

{T}	{F}
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

- don't - They - near - live - a school.

.....

- children - lessons - Some - have - on boats.

.....

## 4 Copy the following sentence.

انسح الجملة الآتية.

We have lessons outside.

.....

.....

.....

# Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بعمل  
لمساعدتك على التفكير من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At school	playground	Here's the playground.
	sports hall	This is the sports hall.
	school	I like my school.
	whiteboard	This is a whiteboard.
	ruler	This is my ruler.
School rules	listen	Listen to your teacher.
	throw	Throw trash in the trash bin.
	look at	Look at the whiteboard.
	sleep – classroom	Don't sleep in the classroom.
	Don't – eat	Don't eat in the classroom.
My town	market	We buy fruit at the market.
	meat – butcher's	We buy meat at the butcher's.
	bread – bakery	We buy bread at the bakery.
At the park	swing	I play on the swing.
	ride – bike	I ride my bike at the park.
	jump rope	I play with my jump rope.
Team games	share	I share the ball with my friends.
	football	I play football with my friends.
	coach	We listen to our coach.

# Review on unit 3



eraser



ruler



pencil



sharpener



pen



table



throw

(ow)  
/əv/



yellow



boat

(oa)  
/əv/



coat

Se (o-e)  
/əv/



nose

rope



What's this ?



It's a ruler.

Here's the playground.



We shake hands.



We share the ball.



I listen to my teacher.

- Help your child review unit 3.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة.



# Activities on Unit 3

الأنشطة  
والتدريبات

## 1 Listen and write the missing sound



c \_ \_ t



thr \_ \_

3.

se

r \_ p \_

4.



b \_ \_ t

## 2 Look, read and complete.

نظر، اقرأ واكمل

slide - boat - fruit

1.



We play on the .

2.



We buy . . . . . at the market.

## 3 Look, read and tick (✓) for the correct answer.

نظر، اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1.



• playground

• classroom ☐

2.



• market

• park

## 4 Look, unscramble and write.

نظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e l e p s

2.



y e r a k b

3.



w n g s i

**5 Read and write T (True) or F (False).**

اقرأ واكتب (T) أو (F)

I like my school. I listen to my teacher. I don't eat in the classroom. I play games in the playground with my friends.

1. I listen to my friends.
2. I eat in the classroom.
3. I play games in the playground.

(T)	(F)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (listen – play) to my coach.
2. We buy bread at the (bakery – butcher's).
3. We (stop – follow) the school rules.
4. I play on the (roundabout – pen).
5. Here (is – are) the playground .
6. (Throw – Throws) trash in the trash bin.
7. I buy (meat – fruit) at the butcher's.
8. Don't (eats – eat) in the classroom.
9. (Who – What) is this ? - It's a sharpener.
10. I play (on – in) the climbing frame.

**7 Read, order and write.**

اقرأ ، رتب واكتب.

1. ride – I – bike – my.

.....

2. do – you – do – What – at the park ?

.....

**8 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة التالية.

I eat lunch with my friends.

.....  
.....  
.....

# Review 1

on Units

1, 2 & 3

## Review on Unit 1

### Vocabulary



red hair



blond hair



brown hair



curly hair



straight hair



long hair



short hair



black hair



blue eyes



green eyes



brown eyes



glasses

### Phonics



pen

/p/



pan



bus

/b/



bag

### Language



Hello! What's your name?



How old are you?



My name is Hany.



I'm six years old.

## Review on Unit 2

### Vocabulary



mom



dad



grandma



grandpa



sister



uncle



aunt



cousins



short



tall



brother



family

### Phonics



ship

sh /ʃ/



short



chair

ch /tʃ/



teacher

### Language



Who's this ?



This is my grandpa.



Do you have a sister ?



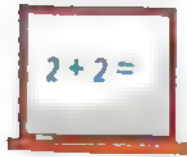
Yes, I do.





## Review on Unit 3

### Vocabulary



whiteboard



table



chair



pencil case



pencil



pen



eraser



sharpener



ruler



houses



park



school



bakery



butcher's



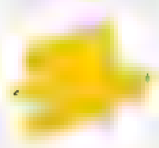
market



forest

### Phonics

Ow/ðv/



yellow



throw

Oa/ðv/



coat



boat

O-e/ðv/



rope



nose

### Language



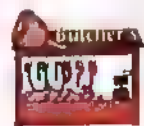
What is this ?



It's a sharpener.



We buy meat at the butcher's.



# General Activities on Units 1, 2 & 3

**1** Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وعلامة (✓) أو (X)

1. She has curly hair.



2. This is my uncle.



3. I buy meat at the butcher's.



**2** Choose the correct answers between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (has – have) glasses.
2. (His – Her) name is Sarah.
3. I (make – help) my bed.
4. Esraa is (tall – taller) than Nada.
5. Do (you – he) have a sister ? - Yes, I do.

**3** Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. We – on – the roundabout – play.

.....

2. is – school – my – This.

.....

#### 4 Look and write the missing letters.

اطرواكتب الحروف المفقودة

1.



\_ en

2.



\_ \_ ip

3.



gr \_ \_ dpa

#### 5 Look, unscramble and write.

اطروا أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r h i c a

2.



a n p

3.



e a l t b

#### 6 Read and match (A) with (B).

أوصل العمود [A] بالعمود [B].

(A)

1. She has blue

2. I have

3. I play

(B)

☐ a. a pencil case.

☐ b. on the swing.

☐ c. eyes.

☐ d. is tall.

#### 7 Read and write T (True) or F (False).

أواكتب (T) أو (F).

Hello! My name is Youssef. I'm seven years old. I have brown hair and green eyes. My sister's name is Dalia. She has curly hair and brown eyes.

1. Youssef is 7 years old.

2. Dalia has straight hair.

3. Youssef has brown hair.

☐ T ☐ F

☐ ☐

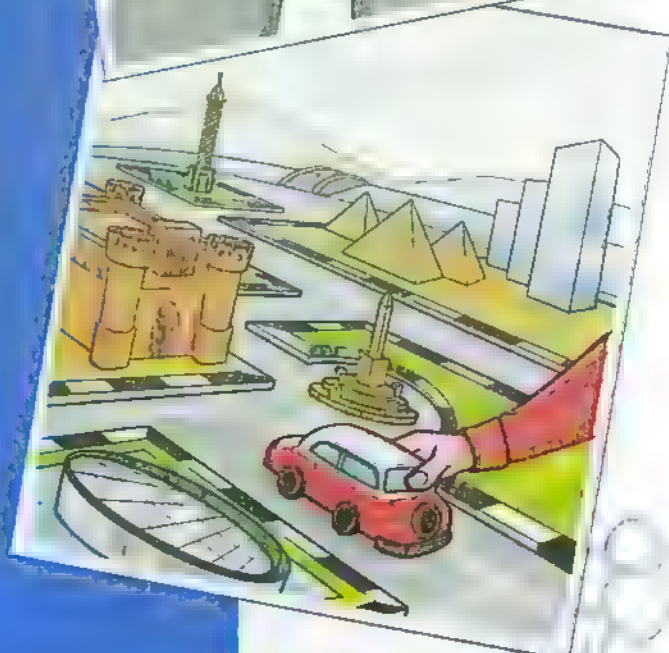
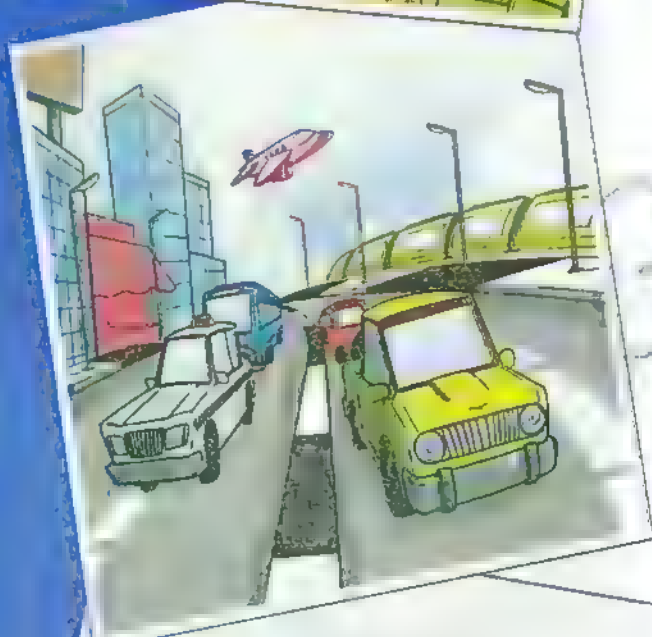
☐ ☐

☐ ☐

2

THEME

The world  
around me





# UNIT FOUR

## On the farm في المزرعة



### Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

في هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

#### Lesson 1

##### Objectives

- To identify farm animals

أن يتعرف على حيوانات المزرعة

##### Vocabulary

- goat, sheep, duck, bird, fish, cow, horse, chicken

عذرة، حرووب، بطّة، طائر، سمكة، بقرة، حصان، دهاجة

##### Language

- It's a small duck.

إنها بطّة صغيرة.

#### Lessons 2 & 3

##### Objectives

- To identify how to describe animals

أن يتعرف على كيفية وصف الحيوانات

##### Vocabulary

- fly, swim, hay, grass, sky, field, farm

يطير، يسبح، قش/ذئب، حشائش، سماء، حقل، مزرعة

##### Language

- It flies in the sky.

إنه يطير في السماء.

#### Lessons 4 & 5

##### Objectives

- To talk about what grows in the forest

أن يتحدث عن ما ينمو في الغابة

##### Vocabulary

- leaf, tree, bush, grass, flower, leaves

ورقة شجر، شجرة، شجيرة، حشائش، زهرة، أوراق شجر

#### Lesson 6

##### Objectives

- To learn how to look after our world

أن يتعلم كيف يهتم بـ عالمنا

#### Lesson 7

##### Objectives

- To talk about what animals and plants need

يتحدث عن احتياجات الحيوانات والنباتات

#### Lesson 8

##### Objectives

- To identify the parts of the plant

عرف على أجزاء النبات

##### Vocabulary

- roots, stem, leaves

ساق/جذع النبات، أوراق شجر

##### Language

- Leaves grow on the stem.

أوراق الشجر تنمو على ساق النبات.

#### Lesson 9

##### Objectives

- To recognize and produce the letter sound /ei/

عرف على النطق الصوتي للصوت /ei/ وقله

##### Vocabulary

- rain, play, hay, cake

يلعب، لعب، كيك

#### Lessons 10 & 11

##### Objectives

- To talk about habitats around the world

تحدث عن البيئات حول العالم

- Vocabulary
- What lives on the farm?



## Vocabulary

## Key Vocabulary

## Farm animals حيوانات المزرعة



fish سمكة



chicken دجاجة



cow بقرة



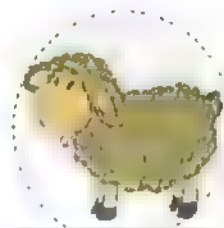
bird طائر



duck بطة



horse حصان



sheep حروف



goat معزة / عزة

## Extra vocabulary

big

كبير (الحجم)

small

صغير (الحجم)

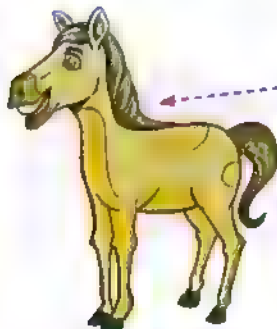
funny

مرح

look

ينظر / يبدو

★ Look and identify. انظر وتعرف.



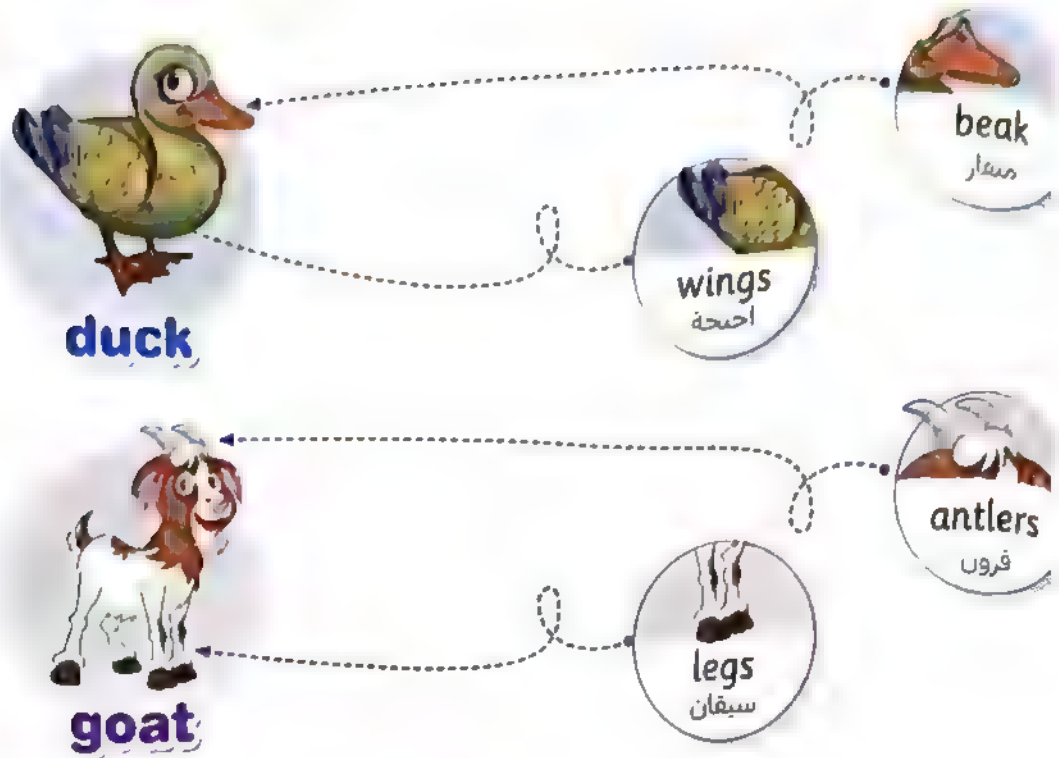
horse



hair شعر



tail ذيل



## Pop Quiz on Vocabulary

### 1 Look and write the words.

واكتب الكلمات



### 2 Look, read and complete.

اقرأ واكمل.



It's a ..... Ducks have ..... They have .....

Notes for  
parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words.

من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة

★ Listen and read. استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.



## ★ Describing animals.

الوصف بالحيوانات

### Singular

It / (اسم مفرد) + **is** + (صفة) (adj.).



- It is a small duck.
- A duck is small.

### Plural

They/ (اسم جمع) + **are** + (صفة) (adj.).



- Horses are big.
- Horses are big animals.



## Pop Quiz on language

★ Read and tick (✓) for the correct answer. يضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. .... are small.

Chicken

☐ Chickens

2. .... are big horses.

It

☐ They

3. It is ..... small bird.

a

☐ an

4. The cow ..... funny.

is

☐ are

5. Goats ..... big.

is

☐ are

6. A goat has four .....

leg

☐ legs

7. They ..... small ducks.

are

☐ is



Notes for  
parents

- Help your child to learn how to describe animals.
- Ask your child to read each sentence and tick (✓) for the correct answer.

تأكد أن يتعلم كيف يصف الحيوانات

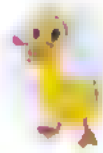
من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة

# Activities on Lesson 1

**1** Look and put (✓) or (X).

افعل واكتب (✓) أو (X).

1. A duck has two wings.



2. A goat has antlers.



3. A bird is small.



4. Cows are big.



**2** Read and match.

اقرأ واصل.

1. tail •



2. chicken •



3. antlers •

**3** Read and write T (True) or F (False).

اقرأ واكتب (T) أو (F).

A horse is big. It has brown hair and a long tail. A duck is small. A duck has two wings and one beak.

1. A horse has a long tail.

T F  
☐ ☐

2. A duck is big.

☐ ☐

3. A duck has one beak.

☐ ☐

**4 Look and write the missing letters.**

ارواكتب الحروف الناقصة.



ho - - e



a - tle - s



b - rd



- ow

**5 Look, unscramble and write.**

اراعد ترتيب الحروف واكتب.



i h f s



u k d c



a m f r



h e p s e

**6 Choose the correct answer between brackets.**

الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cow (am - is) big.
2. A duck (has - have) two wings.
3. A goat has (one - two) antlers.
4. Chickens (is - are) small.
5. A (horse - chicken) has a long tail.
6. It's a (cow - cows) .
7. A duck has (one - two) beak.
8. The horse has brown (beak - hair) .

**7 Read, order and write.**

رتب واكتب.

1. horse - It's - a big.

2. tail - a long - A horse - has.

# Lessons 2 & 3

- Animals
- Reading



## Vocabulary

### Key Vocabulary

## Verbs



eat يأكل



fly يطير



run يجرى



live يعيش



swim سبح

## Colors



green  
لون أخضر



brown  
لون بني



black  
لون أسود



white  
لون أبيض



gray  
لون رمادي

### Extra vocabulary



farm مزرعة



grass حشائش



hay قش/ تبن



sky سماء



field حقل



water مياه

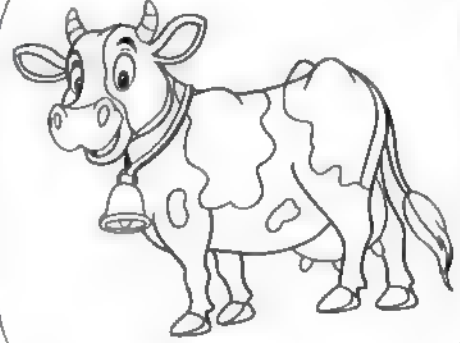


☆ Look, read and Color. انظر، اقرأ ولون.

1

It's a cow. It lives on the farm<sup>(1)</sup>. It eats grass<sup>(2)</sup>.

إنها بقرة. إنها تعيش في المزرعة.  
إنها تأكل العشب.



It's a goat. It eats hay<sup>(3)</sup>.  
It's white and brown.

إنها معزة. تأكل القش.  
لونها أبيض وبني.

2

3

It's a chicken. It's in different<sup>(4)</sup> colors; white, black or brown. It's small

إنها دجاجة. لها ألوان مختلفة. الأبيض، الأسود أو البني. إنها صغيرة.



## II Language

### ★ The Present Simple Tense

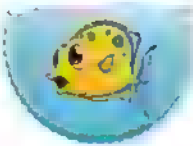
We add (s) to the verb when the subject is singular (He - She - It).

- لاحظ إضافة (s) للفعل إذا كان الفاعل مفردًا (He - She - It).

He →

She → inf. مصدر الفعل + (s/es/ies)

It →



It swims in the water.

إنها تسبح في الماء



It flies in the sky.

إنه يطير في السماء



### Pop Quiz on language

#### ★ Read and circle.

قرأ وضع دائرة.

1.



- The chicken (are / is) small.
- It (am / is) in different colors; white, black or brown.
- It (lives / live) on the farm.

2.



- The horse (is / are) big.
- It (is / are) brown.
- It (run / runs) in the field.

3. - The goat (are / is) white and brown.  
 - It (am / is) funny.  
 - It (eat / eats) hay.



• Help your child learn how to use the present simple tense with the singular pronouns.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم زمن المضارع البسيط مع الضمائر المفردة

• Ask your child to read the sentences and circle the correct verb.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الفعل الصحيح

# Activities | on Lessons 2&3

## 1 Look, unscramble and write.

رتب الحروف واكتب

1.



s o r h e

2.



h s i f

3.



w o c

4.



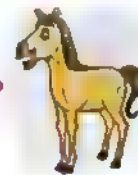
s a r s g

## 2 Look and match.

وصل.

1. They're ducks.

•



2. They are goats.

•



3. A cow eats grass.

•

## 3 Look and circle.

وضع دائرة.

1.



It's  big  
small

2.



It's a  bird  
fish

## 4 Look and write the missing letters.

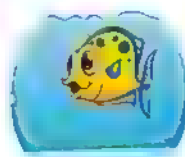
واكتب الحروف المفقودة.

1.



h \_ \_

2.



f \_ s \_

3.



g \_ a \_ s

### 3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. A cow eats (grass – milk).
2. A goat (eats – eat) hay.
3. A horse (run – runs) in the field.
4. A cow lives on the (sky – farm).
5. The (fish – goat) swims in the water.
6. The bird (runs – flies) in the sky.
7. Gray is my favorite (food – color).

### 5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. in – swims – A fish – the water.

.....

2. it – 's – What ?

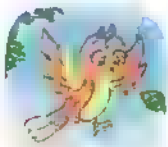
.....

### 7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

farm – sky – brown

1.



It flies in the .....

2.



It lives on the .....

### 1 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. The fish swims •
2. The horse runs •
3. The cow eats •

(B)

- ☐ a. in the field.
- ☐ b. candy.
- ☐ c. grass.
- ☐ d. in the water.



# Lesson 4 & 5

- What grows in the forest ?
- Reading

## Vocabulary



flower  
زهرة



leaf  
ورقة شجر



tree  
شجرة



grass  
حشائش



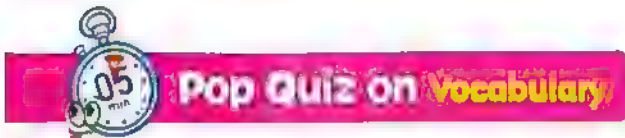
bush  
شجيرة



leaves  
وراق شجر

★ Listen and read. استمع واقرأ.

The trees are tall. Birds live in the trees<sup>(1)</sup>. The bush is small. It has green leaves. The flowers are pretty<sup>(2)</sup>. We play on the grass.



★ Look, read and complete.

اقرأ واكمل.



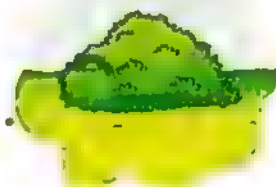
1. The ..... are pretty.



2. The trees have green .....



3. We play on the .....



4. The ..... is small.

(2) جميل

(1) اشجار

# Activities | on Lessons 4 & 5

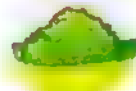
## 1 Look and tick (✓) or (X).

انظر واكتب (✓) أو (X)

1. We play on the slide.



2. The bush is small.



3. The flowers are pretty.



## 2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل

tall – Birds – grass

1.



..... live in trees.

2.



We play on the .....

## 3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. are – leaves – They – green.

.....

2. tall – The – are – trees.

.....

## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



g – a – –

2.



t – – e

3.



l – – ves

**5 Look, unscramble and write.**

1.



[l] [f] [w] [e] [o] [r]

2.



[s] [h] [u] [b]

3.



[e] [f] [l] [a]

**6 Read and write T (True) or F (False).**

واكتب (T) أو (F).

The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is small.  
It has green leaves. The flowers are pretty.

1. The leaves are red.
2. Birds live in the water.
3. Trees are tall.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7 Choose the correct answer between the brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The bush is (small – big).
2. Birds live in (water – trees).
3. The trees have green (leaves – books).
4. We (play – swim) on the grass.

**8 Copy the following sentences.**

نسخ الجمل التالية

1. This is a flower.

---



---

2. The bushes are small.

---



---

المفردات (Vocabulary)



plant بررع



world العالم



save يحافظ



recycle يعيد تدوير



look after يعتنى بـ



drop litter يرمى القمامة



plastic بلاستيك



litter قمامة

How do you look after our world ?

كيف نعتنى بعالمنا ؟





# Activities

## on Lesson 6

### 1 Match.

1. plastic •
2. recycle •
3. litter •



### 2 Look, read and circle.

1.



Don't drop • tree •  
                  • litter •

2.



I • plant • a flower.  
      • play •

ير، اقرأ وضع دائرة.

### 3 Look, read and complete.

لر، اقرأ واكمل.

recycle – plant – water

1.



I save .....

2.



I ..... plastic.

### 4 Choose the correct answer between brackets.

الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We (eat – save) water.
2. We recycle (plants – plastic).
3. Don't drop (litter – bird).
4. We look (after – on) our world.
5. We plant (plastic – trees) to look after our world.

**5 Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



re - y - l e

2.



w - - ld

3.



l - tte -

**6 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. drop - Don't - litter.

2. look - world - our - We - after.

3. plant - We - trees.

**7 Look and tick (✓) or (x).**

انظر وضع علامة (✓) أو (x).

1. We save water.



2. I plant trees.



3. We recycle plastic.



4. This is my world.



**8 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة التالية.

How do we look after our world ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ما نحتاجه



rabbit أرنب



need يحتاج



clean نظيف



water ماء



shelter مأوى



give يعطى



pet حيوان اليف



food طعام



soil تربة زراعية



sunshine أشعة الشمس

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

• What do animals need to live ? ماذا نحتاج الحيوانات لتعيش ؟

• Animals need •

food



shelter



water



• What do plants need to live ?

ماذا تحتاج النباتات لتعيش ؟

## Plants need

( sunshine )



( soil )



( water )



• What do people need to live ?

ماذا تحتاج الناس لتعيش ؟

## People need

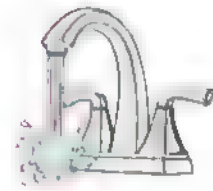
food



house



water

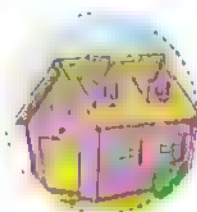


## Pop Quiz on vocabulary

انظر، اقرأ وضع دائرة. Look, read and circle.



need



need



need





# Activities | on Lesson 7

## 1 Match.

1. pet

2. food

3. shelter



## 2 Look and write the missing letters.

1.



s - nshi - e

2.



ra - bi -

3.



f - o -

رأكتب الحروف الباقصة.

## 3 Look, unscramble and write.

1.



o l s i

2.



a r e w t

3.



e o s h u

رأعد ترتيب الحروف وأكتب.

## 4 Read, order and write.

رب وأكتب.

1. dog - The - a shelter - needs.

2. give - I - food - to - my pet.

**5 Look, read and circle.**

انظر، اقرأ وضع دائرة

1.



They need a house pet.

2.



People need water food to eat.

**6 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

shelter - animals - sunshine

1.



The pet needs a .....

2.



The flowers need water and .....

**7 Read and match (A) with (B).**

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

- 1. Trees need •
- 2. Animals need •
- 3. What do animals •

[B]

- ☐ a. food, water and shelter.
- ☐ b. need to live ?
- ☐ c. sunshine, water and soil.
- ☐ d. sweets.

**8 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة التالية.

What do animals need to live ?

---



---



---

Vocabulary

sun flower  
زهرة عباد الشمس

leaves  
أوراق شجر

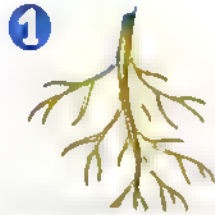
stem  
ساق

roots  
جذور

soil  
التربة



★ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبّع.



Plants have roots. The roots are in the soil.

النباتات لها جذور. الجذور تكون في التربة.



The stem grows from the roots

ساق النبات ينمو من الجذور.



Leaves grow on the stem.

تنمو أوراق الشجر على ساق النبات.



This plant is a sun flower  
It has a pretty flower.

هذا نبات عباد الشمس. له زهرة جميلة.

# Activities | on Lesson 8

## 1 Look and tick (✓) or (X).

انظر وضع علامة (✓) أو (X)

1. Plants have roots.



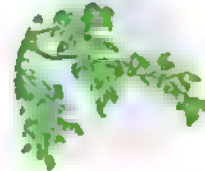
2. It's a soil.



3. It's a pretty sun flower.



4. These are leaves.



## 2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (stem – soil) grows from the roots.
2. Leaves grow on the (roots – stem).
3. The sun flower is (bad – pretty).
4. The roots are in the (sky – soil).

## 3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. The roots are
  2. Leaves grow on
  3. The sun flower

- [B]
- ☐ a. the stem.
  - ☐ b. is pretty.
  - ☐ c. in the soil.
  - ☐ d. the roots.



4 Look, read and complete.

اقرأ واكمل

roots - soil - stem

1.



2.



The roots are in the . The . grows from the roots.

5 Look, unscramble and write.

اقرأ وترتب الحروف واكتب

1.



2.



3.



s t o o r

e t s m

i o s l

6 Read and write T (True) or F (False).

اقرأ واكتب (T) أو (F).

Plants have roots. The roots are in the soil. The stem grows from the roots. Leaves grow on the stem.

1. The roots are in the leaves.
2. Leaves grow on the flowers.
3. The stem grows from the roots.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Read, order and write.

أرتب واكتب.

1. roots - have - Plants.

2. is - flower - It - a pretty.

## Phonics

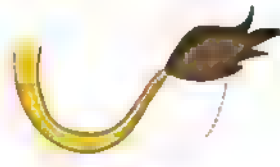
★ Look and listen. انظر واسمع.

**a + i = ai**

✿ The letters **ai** make the sound /eɪ/.



rain مطر



tail ذيل

**a + y = ay**

✿ The letters **ay** make the sound /eɪ/.



play يلعب



hay قش

**a - e = a - e**

✿ The letters **a - e** make the sound /eɪ/.



cake تورتة



gate بوابة

# Activities | on Lesson 9

يتم الاستماع  
في نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

رسم واكتب الصوت المفقود

1.



t \_ \_ l

2.



pl \_ \_

3.



h \_ \_

4.

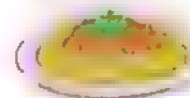


r \_ \_ n

## 2 Read and circle.

ضع دائرة.

1. cake



2. tail



## 3 Look, unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l t i

2.



a y h

3.



l y p a

## 4 Listen, circle and write.

مع، ضع دائرة واكتب.

1.



ai

ay

t \_ \_ l

2.



o-a

a-e

c \_ k \_

3.



ai

ay

pl \_ \_

**5 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل.

1. Horses eat .....



2. I eat .....



3. We ..... in the rain.



**6 Match.**

1. hay •

2. play •

3. cake •



صل.

**7 Look and write the words.**

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



**8 Copy the following sentence.**

اسخ الجملة التالية

Horses eat hay.

---



---



---



# Lessons 10&11

## Habitats around the world The River Nile

☆ Listen, read and trace. اسمع، اقرأ وسمع.

Animals and plants live in lots of different places. These are called  
(1) بيوت الحيوانات والنباتات في كثير من الأماكن المختلفة تسمى بيوت / مواطن.



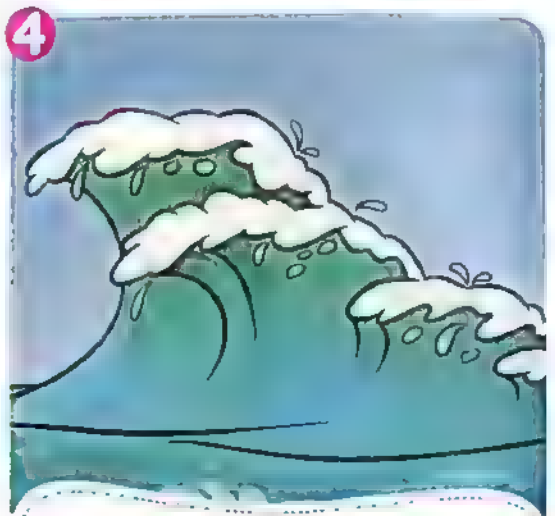
(2) are usually hot and sandy. There isn't a lot of rain.  
الصحاري عادة ما تكون حارة ومليئة بالرمال. لا يوجد بها أمطار غزيرة.



In (3), there are lots of trees and other plants.  
في الغابات، يوجد الكثير من الأشجار ونباتات أخرى.



rs(4) have fresh water.  
الأنهار بها مياه عذبة.



Oceans(5) have salt water.  
المحيطات بها مياه مالحة.

Notes for  
parents

(5) محيطات

(4) أنهار

(3) غابات

(2) صحاري

(1) مواطن

• Help your child listen, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ الجملة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

## The River Nile

نهر النيل



- It's the longest river in the world.

هو أطول نهر في العالم.

- It's in Egypt and 10 other countries.

يوجد في مصر وعشر دول أخرى.



★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

Animals  
live in  
the River  
Nile.



crocodile

تمساح



turtle

سلحفاة



hippo

فرس النهر



fish

سمك

Plants  
grow next  
to the  
River Nile.



bamboo

نبات الحيزران



papyrus

نبات البردي



banana plant

نبات المور

• Help your child to read and learn about the River Nile and the animals and plants live in / next to it.

• ساعد طفلك في القراءة والتعرف على نهر النيل والحيوانات والنباتات التي تعيش فيه / بجانبه

# Activities

on Lessons 10 & 11

1 Look, read and complete.

trees - salt - crocodile

1.



A

lives in the river.

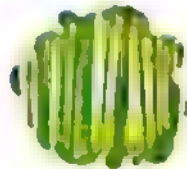
2.



Forests have lots of

2 Look, read and circle.

1.



Bamboo  
Sand

grows next to the River Nile.

2.



Desert  
Oceans

have salt water.

3 Match.

1. bamboo •

2. turtle •

3. ocean •



4 Look, unscramble and write.

برأعد برست الحروف واكتب.

1.



t d e r s e

2.



p p i h o

3.



e r i v r

**5 Read, order and write.**

افرأ، رتب واكتب

1. are – and – Deserts – hot – sandy.

2. have – water – Rivers – fresh.

3. salt – Oceans – water – have.

**6 Read and match (A) with (B).**

افرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- (A)
1. Forests have •
  2. Oceans have •
  3. The River Nile is •

- (B)
- a. salt water.
  - b. the longest river in the world.
  - c. lots of plants and trees.
  - d. hippos and turtles.

**7 Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



de – e – t

2.



p – p – ru –

3.



r – v – r

4.



o – ea –

**8 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة التالية.

There isn't a lot of rain in deserts.





## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Farm animals	horse	The horse has brown hair and a long tail.
	ducks	The ducks are small.
	antlers	A goat has small antlers.
	cow	A cow has four legs.
	fish	Fish live in the water.
	bird	A bird flies in the sky.
	goat	The goat is white and brown.
What we need	animals – food	Animals need food, shelter and water.
	plants – soil	Plants need sunshine, soil and water.
	people – house	People need food, house and water.
Plants	roots	Plants have roots.
	soil	The roots are in the soil.
	stem	Leaves grow on the stem.
	pretty	The sun flower is a pretty flower.
Habitats	ocean	Oceans have salt water.
	river	Rivers have fresh water.
	hot	Deserts are hot and sandy.
	crocodile	Crocodiles live in the River Nile.

# Review on unit 4



duck



bird



cow



horse



fish



chicken



sheep



goat



On the farm



rain

ai



tail



hay

ay



play



cake

a-e



gate

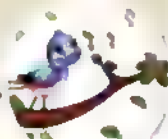
- It's small.



- Horses are big.



- Birds live in the trees.



## Animals need

shelter

food

water

## Plants need

water

soil

sunshine

## People need

house

water

food

# Activities | on Unit 4

موضوع الاستماع  
في نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

سمّع واكتب الصوت الناقص.

1.



c - k -

2.



r - - n

3.



g - t -

4.



h - -

## 2 Read, order and write.

رتب واكتب.

1. tail - A horse - a - has.

2. have - Plants - roots.

## 3 Look, read and circle.

راقباً وضع دائرة.

1.



The chicken has a hand .  
beak

2.



A fish is . big  
small

3.



The Nile has . salt . water.  
fresh

4.



A goat has . two . leg:  
four

## 4 Read, look and tick (✓) or (X).

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. The desert is very hot.



2. A goat eats grass.



3. A cow is small.



**5 Look, unscramble and write.**

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب

1.



t a o g

2.



a t l i

3.



e g a t

**6 Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



t - rt - e

2.



h - y

3.



f - r - st

**7 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. It's a (horse - horses).
2. They're (a wing - wings).
3. Horses (eat - swim) hay.
4. A bird (fly - flies) in the sky.
5. Cows eat (grass - meat).
6. We (drop - save) water.
7. Rivers have (fresh - salt) water.
8. Turtles are pretty (plants - animals).
9. The roots are in the (stem - soil).
10. (Oceans - Deserts) are hot and sandy.

**8 Read and write T (True) or F (False).**

اقرأ واكتب (T) أو (F).

Animals and plants live in lots of different places. In forests there are lots of trees. In the River Nile there are crocodiles, hippos and fish.

1. Crocodiles live in the desert.
2. Hippos live in the River Nile.
3. Animals and plants live in one place.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9 Copy the following sentence.**

اسح الحملة التالية.

Chickens are small but cows are big.

---

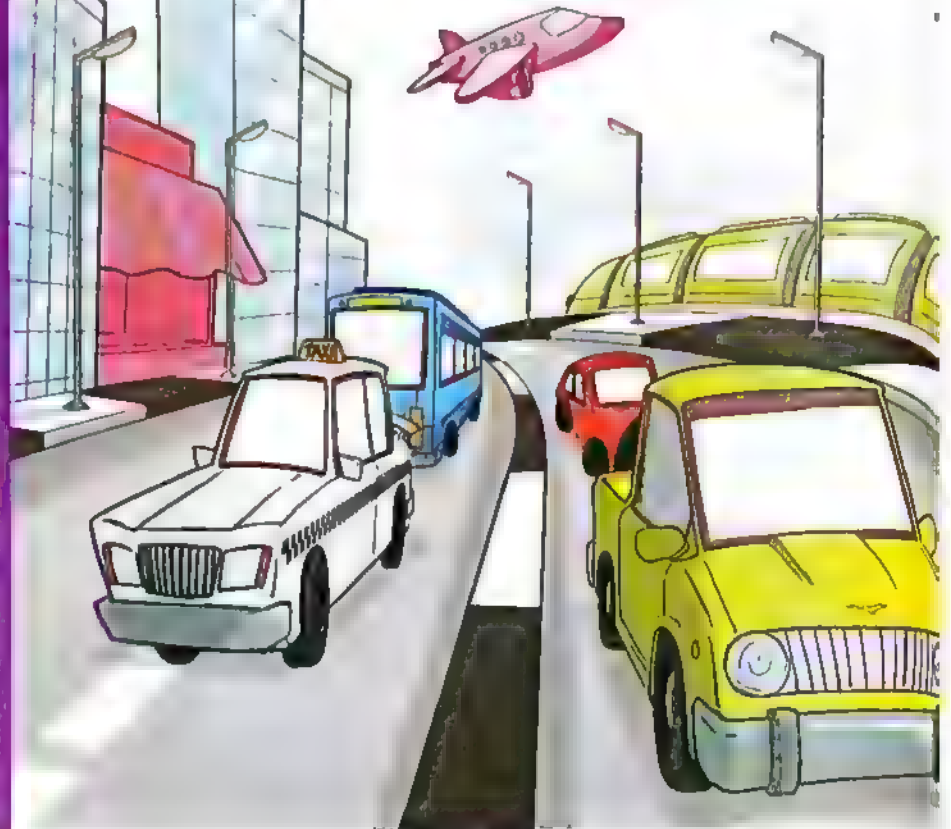


---



---





- Transportation
- What can you see ?
- Language use



## Vocabulary

### Key Vocabulary

## Transportation وسائل النقل



bus اتوبيس



truck شاحنة



bicycle دراجة



car سيارة



airplane طائرة



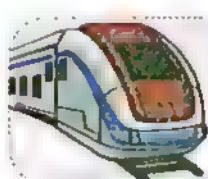
motorbike دراجة بخارية



traffic lights إشارات مرور



van شاحنة [صغيرة]



train قطار



boat قارب

### Extra vocabulary

see

can يرى

look يستطيع

show ينظر

يعرض/يوضح

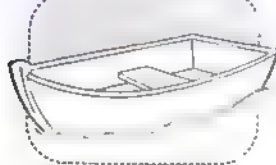


### Pop Quiz on

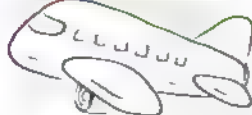
★ Write and color.

اكتب ولون.

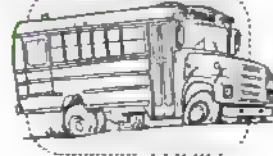
1.



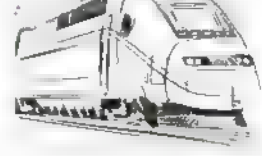
2.



3.

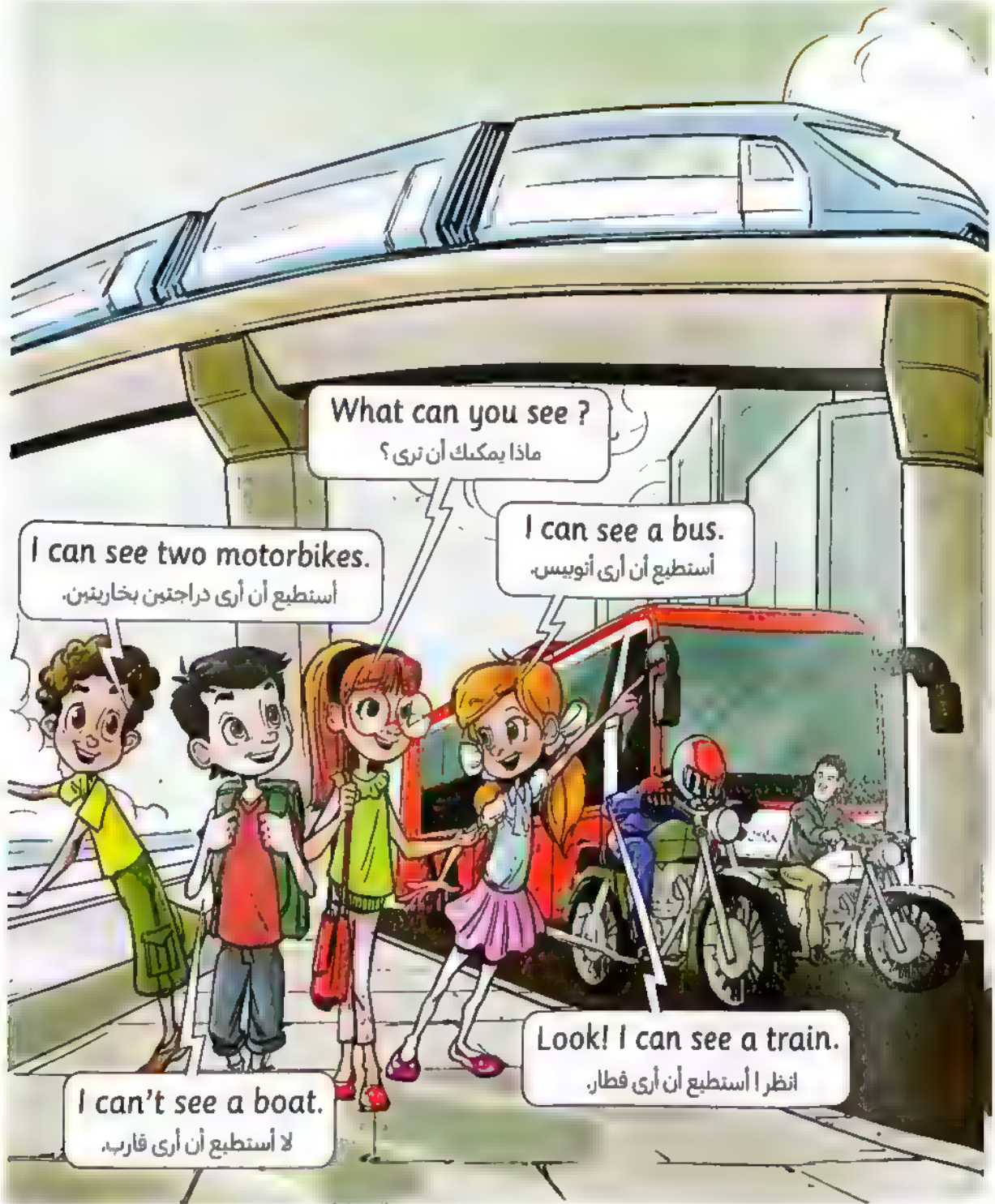


4.



## II Listening and Speaking

★ Listen and read. استمع وافرا.



Notes for  
parents

• Help your child listen to the dialog and let him / her read what he / she listens to correctly.

لا تترك طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة





**1 To ask about what you can see.**

١. للحدث عما يمكنك رؤيته.

What can you see ?



I can see a .



What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى ؟

I can see a bus.

استطيع أن أرى أتوبيس.



**2 To ask about what he/she can see.**

٢. للسؤال عن ماذا يستطيع / تستطيع أن يري.

Can you see a ... ?

هل تستطيع أن ترى ... ؟



Yes, I can.



No, I can't.



Can you see a train?

هل تستطيع أن ترى قطارا ؟

Yes, I can.

نعم، استطيع.



**3 We add (s) to change singular nouns into plural.**

٣. نضيف [s] في نهاية الاسم لتحويل الأسماء المفرد إلى جمع.

**Singular** المفرد

one car



**Plural** الجمع

two cars





# Activities | on Lessons 1,2&3

1 Look and tick (✓) or (x).

ضع علامة (✓) أو (x).

1. I can see a red car.



2. I can see a train and a van.



3. I can see a yellow bus.



4. I can see four airplanes.



5. I go to school by bus.



2 Listen and circle.

سمع وضع دائره.

1. plane



2. two cars



3. traffic lights



4. train



### 3 Read and match (A) with (B).

(B) اقرأ، (A) اقرأ، (B) اقرأ

- | (A)          | (B)                                      |
|--------------|--|
| 1. What can  | <input type="checkbox"/> a. a motorbike. |
| 2. I can see | <input type="checkbox"/> b. I can't.     |
| 3. No,       | <input type="checkbox"/> c. you see ?    |

### 4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. I can see a (boat – boats).
2. Can you (see – sees) a car ? - No, I can't.
3. I (can't – isn't) see a bus.
4. Can you see a train ? - (No – Yes), I can.
5. (Where – What) can you see ? - I can see three bikes.
6. I can see (two – one) cars.

### 5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



\_ ar

2.



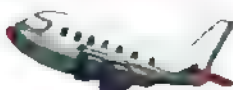
va \_

3.



b \_ cy \_ le

4.



airp \_ a \_ e

5.



t \_ ai \_

6.



m \_ tor \_ ike

# Lessons 4 & 5

- Learn words
- Reading

## Vocabulary



walk يمشي



fly يطير



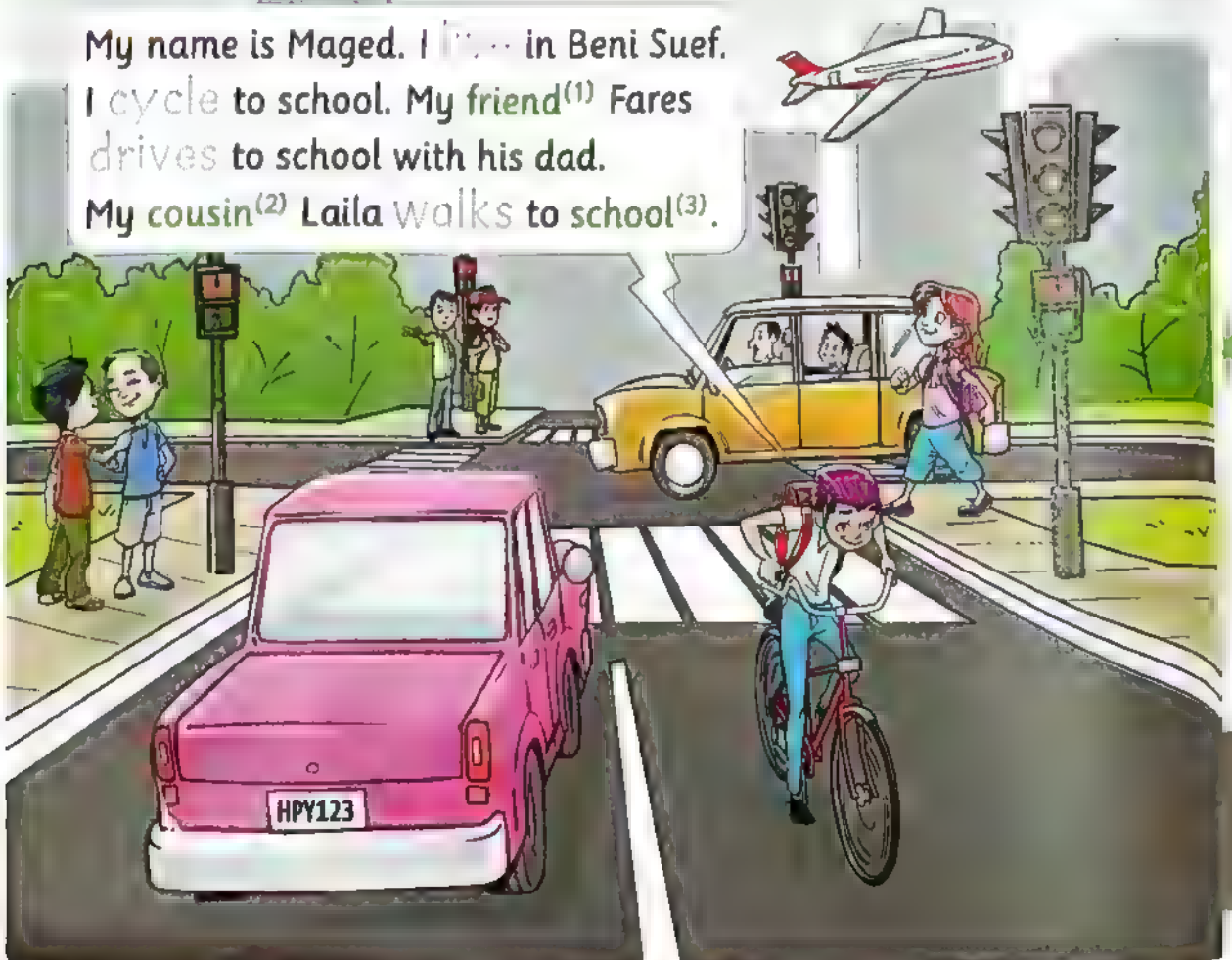
drive يقود



cycle يركب دراجة

★ Look, listen and trace. انظر، استمع وتنتع.

My name is Maged. I live in Beni Suef.  
I cycle to school. My friend<sup>(1)</sup> Fares  
drives to school with his dad.  
My cousin<sup>(2)</sup> Laila walks to school<sup>(3)</sup>.



(3) مدرسة

(2) ابن / ابنة العم / الخال

(1) صديق

اسمي مaged أعيش في بني سويف أركب الدراجة إلى المدرسة صديقي فارس يذهب إلى المدرسة بالسيارة مع والده تسير ابنة عمي / خالي ليلي إلى المدرسة

# 1 To say how you go to a place.

أذكر كيف تذهب إلى مكان ما

How do you go to ..... (مكان) ?

How do you go to school ?

كيف تذهب إلى المدرسة ؟



I walk to school.

أنا أسير إلى المدرسة.



# 2 To ask how your partner goes to a place .

٢. أن تسأل كيف يذهب زميلك لمكان ما.

How does she / he go to ..... (مكان) ?

How does she go to school ?

كيف تذهب هي إلى المدرسة ؟



She cycles to school.

هي تركب الدراجة إلى المدرسة.



1. Help your child learn how to ask about how to go to a place.

ساعد طفلك أن يتعلم السؤال عن كيفية الذهاب لمكان ما

2. Help your child learn how to ask his/her partner about how he/she goes to a place.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل صديقته/صديقته عن كيفية ذهابه إلى مكان ما



# Activities on Lessons 4 & 5

**1** Read and tick (✓) or (X).

1. I cycle to school.



2. She walks to school.



3. My dad drives me to school.



**2** Choose the correct answer between brackets.

تري لاختار صحیحة مما بين الأقواس.

1. He (drive – drives) to his work.

2. I (walk – walks) to school.

3. She (cycles – cycle) to school.

4. How (do – does) she go to school ? - By bus.

5. (When – How) do you go to school ? - I cycle to school.

6. They (drives – drive) to school with dad.

7. I (live – lives) in Luxor.

**3** Look and write the missing letters.

تري كتب الحروف الناقصة.

1.



c \_ c \_ e

2.



w \_ l \_

3.



d \_ i \_ e

4.



f \_ y

**4 Read, order and write.**

1. school – cycle – I – to.

2. does – she – go – How – to school ?

3. school – She – to – drives.

**5 Read and match (A) with (B).**

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

- (A)
1. My name
  2. I live
  3. How do you

- (B)
- ☐ a. go to school ?
  - ☐ b. is Maged.
  - c. playing.
  - d. in Beni Suef.

**6 Read and write T (True) or F (False).**

اقرأ واكتب (T) أو (F).

My name is Hagar. I live in Cairo. I cycle to school. My sister, Mona walks to school. My friend Ghada drives to school with her dad.

1. Hagar lives in Cairo.
2. Ghada walks to school.
3. Mona cycles to school.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7 Copy the following sentence.**

اسح الحملة التالية.

How do you go to school ?

- Where is the car ?
- Travel around town

## Vocabulary

### Key Vocabulary

opposite  
مقابل / في الجهة المقابلة



in front of  
امام



next to  
بجانب



## Prepositions of place

حروف الجر الخاصة بالمكان

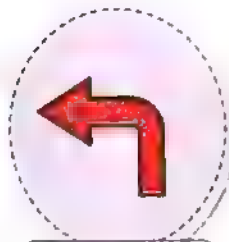


between بين



behind خلف

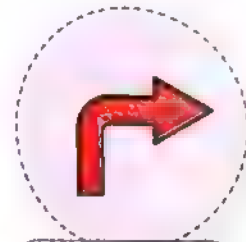
## Directions الاتجاهات



Turn left.  
اتجه يساراً.



Go straight on.  
سير بشكل مستقيم.



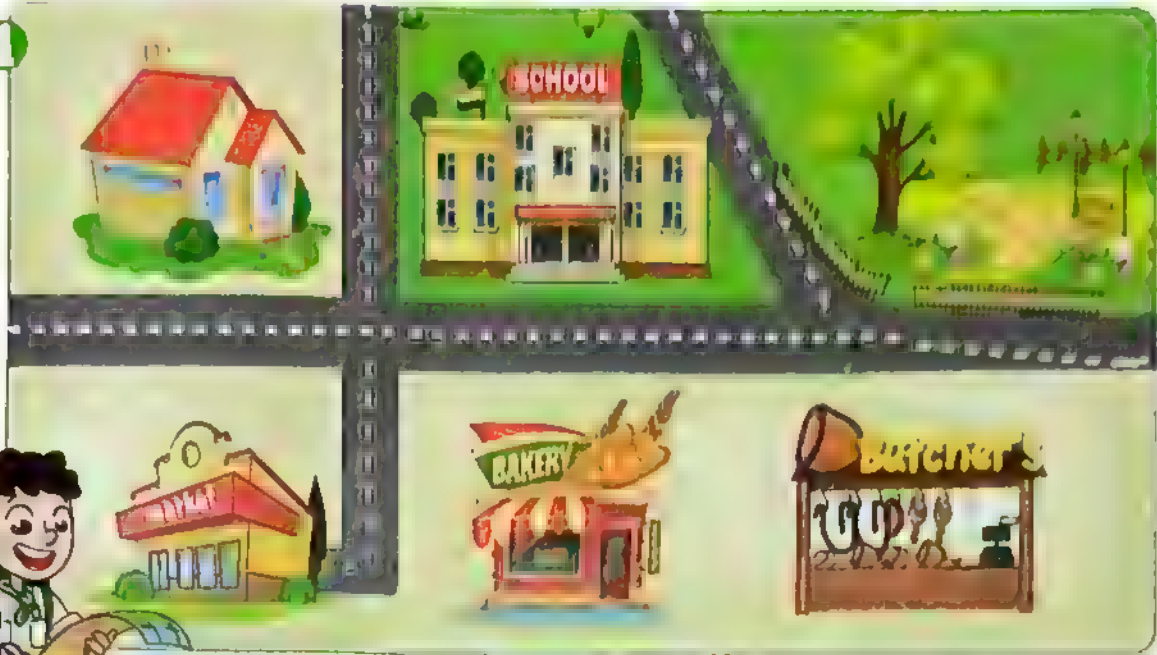
Turn right.  
اتجه يميناً.

### Extra vocabulary

town	مدينة	park	حديقة	bakery	مخبز
market	سوق	butcher's	محل حلاقة	school	مدرسة

★ Look, listen and trace.

1



This is my town. It's a small town. My school is  
in the middle. The market is on the left.  
The bakery is between the butcher's and the market.

2

How to get to the bakery :

- From the school, go straight to the market.
- The bakery is opposite the market.



Start

هذه مدينة صغيرة مدرستى بجانب الحديقة. محل الجزيرة في الجهة المقابلة للحديقة. المخبر بين محل الحرارة والسوق.

كيف نصل إلى المخبر : اتجه يساراً - سر بشكل مستقيم - اتجه يساراً - المخبر مقابل للسوق.



# Activities on Lessons 6 & 7

## 1 Read and tick (✓) or (X).

تضع علامة (✓) أو (X).

1. The bakery is opposite the butcher's.



2. Turn left.



3. The car is between two trucks.



## 2 Read and write T (True) or F (False).

قرأ واكتب (T) أو (F).

This is my town. It's a small town. My school is next to the bakery. The park is opposite the bakery. The butcher's is between the park and the market.

1. My town is small.

2. The park is between the bakery and the butcher's.

3. The butcher's is opposite the bakery.

T	F

## 3 Read and match.

قرأ واصل.

1. Go straight on.

•

2. next to

•

3. park

•



**4 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب

1. bakery - is - the - The market - next to.

2. opposite - The park - butcher's - is - the.

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The car is (in – of) front of the bus.
2. Turn (straight – right). The market is next to the school.
3. The bakery is (opposite – in) the butcher's.
4. My school is next (to – on) the park.
5. (What – Where) is the dog ? - Behind the tree.
6. Go straight (on – next) and turn left.
7. My house is (front – behind) the school.

**6 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ وأكمل.

between – behind – in front of

1.



The car is ..... the bus.

2.



The motorbike is ..... the car.

**7 Look, unscramble and write.**

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



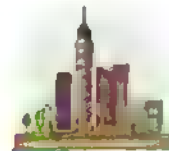
a k p r

2.



a k m e r t

3.



o n t w

Phonics

★ Look and listen. انظر واستمع.

**t + h = th** The letters **th** make the sound /θ/



think  
يفكر



Earth  
كوكب الأرض



three  
رقم ثلاثة

**s + t = st** The letters **st** make the sound /st/.



stand up  
يقف



stop  
توقف / يتوقف



sister  
أخت



Pop Quiz on

★ Listen, circle and write.

نم، ضع دائرة واكتب.

1.



th

st

\_\_and up

2.



st

th

si\_\_er

3.



th

st

Ear\_\_

4.



st

th

\_\_ree

5.



th

st

\_\_ink

6.



th

st

\_\_op

# Activities | on Lesson 8

لنصوص الاستماع  
في نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص

1.



\_ \_ ree

2.



si \_ \_ er

3.



\_ \_ ink

4.



Ear \_ \_

## 2 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. You must stop.



2. This is my grandma.



## 3 Choose and write

اختر واكتب.

1.



sto  $\begin{matrix} p \\ b \end{matrix}$

2.



s  $\begin{matrix} b \\ t \end{matrix}$  and up

3.



thre  $\begin{matrix} a \\ e \end{matrix}$

## 4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - sister - This - my.

2. is - She - three.



Vocabulary

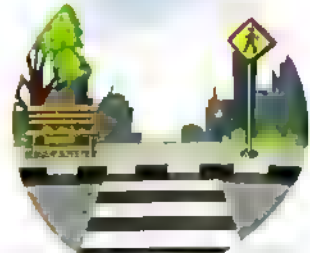
Key Vocabulary



pollution تلوث



lots of كتير من



road طريق

Extra vocabulary

bad سي	good جيد	new جديد	old قديم
less أقل	environmental بيئي	walking مشي	cycling دراجة
transportation وسائل المواصلات	make pollution سب تلوث		



Pop Quiz on vocabulary

★ Look, unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d a o r

2.



l a w k

3.



n l c c y i g

★ Listen and identify.

استمع وعرّف

**Make pollution**

- Lots of cars, trucks and buses are on the roads.  
الكثير من السيارات والشاحنات والبنوبسيات على الطرق.
- old cars  
السيارات القديمة

**Don't make pollution**

- When you cycle to school.  
عندما تتركب الدراجة للمدرسة.
- When you walk to school.  
عندما تمشي للمدرسة.
- New cars make less pollution than old cars.  
السيارات الجديدة تسبب تلوث أقل من السيارات القديمة.

**Pollution is bad for us and it's bad for the Earth.**

التلوث مضر لنا ولكوكب الأرض.

**What can you do to stop pollution ?**

ماذا يمكنك فعله لوقف التلوث ؟



**Good** for the Earth



new cars



walking



cycling



**Bad** for the Earth



old cars



lots of  
transportation



pollution

- Help your child to listen and identify what causes pollution.
- Help your child know what is good and bad for the Earth.

ساعد طفلك أن تسمع ويتعرف على أسباب التلوث  
ساعد طفلك أن يعرف ما هو جيد وغير جيد لكوكب الأرض

# Activities

## on Lesson 9

### 1 Read and tick (✓) or (X).

تدريجاً علامه (✓) أو (X)

1. Old cars can make pollution.



2. When you cycle, you make pollution.



3. New cars make less pollution.



### 2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. an old car



2. cycle



3. pollution



### 3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

(B)

1. Pollution is

☐ a. make less pollution.

2. New cars

☐ b. make pollution.

3. Cycling is

☐ c. bad for the Earth.

☐ d. good for the Earth.

**4 Read and write T (True) or F (False).**

اقرأ واكتب (T) أو (F)

Lots of cars, trucks and buses make pollution. When you cycle to school, you don't make pollution. New cars make less pollution than old cars.

T F

1. New cars make less pollution.
2. Cycling to school doesn't make pollution.
3. Lots of cars, trucks, buses don't make pollution.

**5 Look, unscramble and write.**

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d b a

2.



p n o i o t u l l

3.



l k a w

**6 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. to - school - cycle - I .

.....

2. is - us - Pollution - for - bad.

.....

**7 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة التالية.

What can you do to stop pollution ?

.....  
 .....  
 .....



Vocabulary

Key Vocabulary



cycle  
helmet

خوذة لقيادة  
الدراجة



life jacket

سرة نجاة



seatbelt

حزام أمان



sign

لافة



bright  
clothes

ملابس زاهية  
اللون



cell phone

هاتف محمول

Extra vocabulary

when

عندما

bicycle

دراجة

listen

يستمع

use

يستخدم

stay

يبقى

wear

يرتدي

safe

أمن

music

بوسيقى



Pop Quiz on

1 Look and write the words.

اقرأ واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



2 Look and write the missing letters.

اقرأ واكتب الحروف الناقصة.

1.



s \_ g \_

2.



bi \_ yc \_ e

3.



b \_ i \_ ht cl \_ th \_ s

★ Look and listen. انظر واستمع.

## How do you stay safe ... ? كيف تبقى آمناً ؟

### on your bicycle

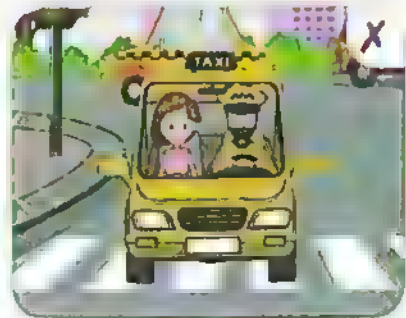
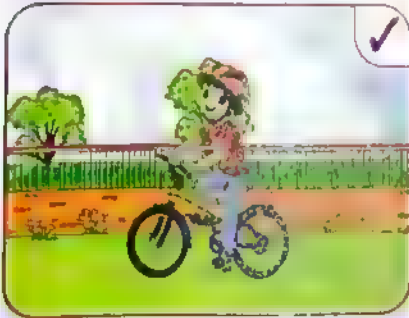
- ★ Wear a cycle helmet. - ارتدي خوذة قيادة الدراجة.
- ★ Wear bright clothes. - ارتدي ملابس راحية اللون.
- ★ Ride in a safe place. - اركب دراجتك في مكان آمن.
- ★ Look at the signs. - انظر إلى اللافتات.
- ★ Don't listen to music. - لا تستمع إلى الموسيقى.

### on a boat

- ★ Wear a life jacket. - ارتدي ستر النجاة.

### in your car

- ★ Wear a seatbelt. - ارتدي حزام الأمان.
- ★ Don't use a cell phone. - لا تستخدم الهاتف المحمول.
- ★ Look at the signs. - انظر إلى اللافتات.



• Ask your child to look at the pictures and listen.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع.

• Help your child identify how he / she can stay safe during cycling or driving.

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية أن يبقى / تبقى آمناً عند قيادة الدراجة أو السيارة.

# Activities on Lesson 10

## 1 Read, look and complete.

اقرأ، انظر واكمل.

bicycle – helmet – music – seatbelt – signs

1. I wear a cycle 

2. Ride your  in a safe place.

3. Look at the 

4. Don't listen to 

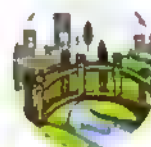
## 2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. life jacket



2. sign



## 3 Read and match (A) with (B).

اربط العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. How do you stay •
2. We wear a cycle helmet •
3. On a boat, we wear •
4. We wear a seatbelt •

(B)

- ☐ a. on our bicycle.
- ☐ b. a life jacket.
- ☐ c. in our car.
- ☐ d. safe on a boat ?
- ☐ e. helmet.

**4 Look, read and circle.**

انظر، اقرأ وضع دائرة

1. I wear a   when I cycle.

2. I don't   to music when I cycle.

3. I wear a   when I drive.

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

1. In your car, don't use a (cell phone – seatbelt).
2. Pollution is (good – bad) for us.
3. I (run – wear) a seatbelt.
4. Don't (look – listen) to music when you cycle.
5. Wear a cycle (helmet – book) on your bike.

**6 Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



hel \_ e \_

2.



seat \_ elt

3.



s \_ gn

**7 Copy the following sentence.**

انسح الجملة التالية.

Ride your bicycle in a safe place.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Vocabulary

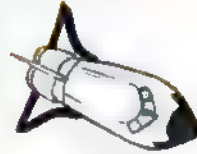
## Key Vocabulary



rocket صاروخ



space فضاء



spacecraft سفينة فضاء



astronaut رائد فضاء



explore يستكشف



make noise يسبب ضوضاء



go up in the air يصعد لأعلى في الهواء

## ★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

- Rockets fly<sup>(1)</sup> into space. - تسافر الصواريخ في الفضاء.
- They make a lot of pollution. - تسبب الصواريخ الكثير من التلوث.
- They go up in the air very fast<sup>(2)</sup>. - تصعد الصواريخ في الهواء بسرعة كبيرة.
- They make a lot of noise. - تسبب الصواريخ الكثير من الضوضاء.



(2) سريع


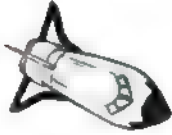

(1) يسافر جواً

# Activities | on Lesson 11

## 1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1.  ..... can send  a ..... into  space.

2.  ..... can go in the  spacecraft and explore  .....

## 2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.


1. (Motorbikes – Rockets) fly into space.
2. Rockets can send a (boat – spacecraft) into space.
3. (Teachers – Astronauts) explore space.
4. Rockets go (up – down) in the air very fast.
5. Rockets make a lot of (pollution – transportation).

## 3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.    
 e o k c r t

2.    
 e c a p s

3.    
 y l f

**4 Look and write the missing letters.**

هم واكتب الحروف المفقودة.



ro \_ \_ et

sp \_ c \_

as \_ ro \_ aut

spa \_ ecr \_ ft

**5 Read and match (A) with (B).**

اقبل العمود (A) بالعمود (B).

- (A)
- 1. Rockets fly
  - 2. Rockets make
  - 3. Astronauts can

- (B)
- ☐ a. explore space.
  - ☐ b. a lot of pollution.
  - ☐ c. into space.
  - ☐ d. astronauts.

**6 Look, read and complete.**

اقرأ واكمل.

Rockets - Space - astronaut



\_\_\_\_\_ fly into space. A/An \_\_\_\_\_ can go in the spacecraft

**7 Read, order and write.**

ارنّب واكتب.

1. noise - Rockets - make.

2. explore - Astronauts - space.



## Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Transportation	bicycle	I can see a bicycle.
	can't – train	I can't see a train.
	see – boats	I can see two boats.
	bus	I can see a yellow bus.
	van	I can see a gray van.
Directions	school	My school is next to the park.
	between	My house is between the market and the park.
	dog	The dog is behind the house.
	tree	There is a tree in front of the butcher's.
	straight	Go straight on and turn right.
Pollution	bad	Old cars are bad for the Earth.
	good	Walking is good for the Earth.
	pollution	Lots of cars make pollution.
	cycling	Cycling doesn't make pollution.
Road safety	wear – helmet	Wear a cycle helmet on your bike.
	look – signs	Look at the signs on roads.
	listen – music	Don't listen to loud music.
	cell phone	Don't use a cell phone on roads.
	seatbelt	Wear a seatbelt in your car.



# Review on unit 5



Earth



3

three

th  
/θ/



think

st  
/st/



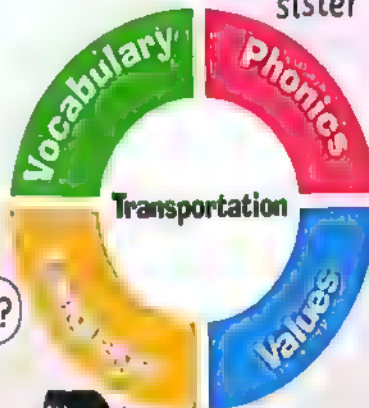
sister



stop



stand up



What can you see ?



I can see a bus.

Can you see a bicycle ?



No, I can't.

- Rules of road safety :

- Wear a cycle helmet.



- Look at the signs.



- Wear a seatbelt.



Notes for  
parents

• Help your child to review unit 5 .

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة

# Activities | on Unit 5

1 Look and write the missing letters.

1.



h \_ l \_ et

2.



T \_ rn l \_ \_ t.

3.



\_ ar

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. No, I (can – can't).
2. (When – What) can you see ? - I can see a boat.
3. (How – When) do you go to school ? - I walk to school.
4. She (drive – drives) to school with her dad.
5. The car is (next – between) to the van.
6. She wears a (helmet – seatbelt) on her bicycle.
7. Rockets (fly – make) into space.
8. When you walk to school, you (make – don't make) pollution.

3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



I look at the space signs when I drive.

2.



They wear seatbelts helmets.

**4 Read and tick (✓) or (X).**

اقرأ وقم بوضع علامة (✓) أو (X).

1. I can see a train.



2. She walks to school.



**5 Look, read and complete.**

اقرأ واكمل.

helmet - seatbelts - bright clothes

1.



I wear a cycle .....

2.



I wear .....

**6 Read, order and write.**

اقرأ ورتب واكتب.

1. can - What - see - you ?

.....

2. the bikes - is - The - car - between.

.....

**7 Copy the following sentence.**

مع الجملة التالية.

Rockets fly in space.

.....  
.....  
.....

# The world around us

العالم حولنا

## UNIT SIX



### Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

سهاية هذه الوحدة، سيكون طعلتك قادر على ...

#### ► Lessons 1 & 2

##### Objectives :

- To describe the desert and pyramids

• أن يصف الصحراء والأهرامات

##### Vocabulary :

- pyramid, desert, sand, beach, hot, swim, sea, forest, city, hotel, river, museum

• هرم • صحراء • رملي • شاطئ • حار • يسبح • بحر • غابة • مدينة • فندق • نهر • متحف

#### ► Lesson 3

##### Objectives :

- To describe people and places

• أن يصف الأشخاص والأماكن

##### Vocabulary :

- hot, cold, big, small, tall, wide

• ساخن • بارد • كبير • صغير • طويل • واسع

##### Language :

- It's wide. It's big. It's hot. It's cold. إنها واسعة. إنها كبيرة الحجم. إنها حارة. إنها باردة.

#### ► Lessons 4, 5 & 6

##### Objectives :

- To talk about where you live

• أن تتحدث عن أين تعيش

##### Vocabulary :

- desert, temple, river, sea, Cairo / Luxor / Giza / Tanta / Alexandria / Port Said, town, village

• صحراء • معبد • نهر • قصر • مدينة القاهرة / الأقصر / الجيزة / طنطا / الاسكندرية / بورسعيد / مدينة • قرية

#### ► Lessons 7 & 8

##### Objectives :

- To use the present simple for descriptions

##### Vocabulary :

- amazing, place, plant, grow, oasis, sandboarding, coral reef, snorkeling, sand dune, museum

• مذهش • مكان • نبات • ينمو • واحدة • التزحلق على الرمال • شمس مرجانية • الفطس • كتابي رملي • متحف

##### Language :

- There are lots of amazing places in Egypt.

• يوجد الكثير من الأماكن المدهشة في مصر.

#### ► Lesson 9

##### Objectives :

- To recognize and produce the letters with the sound /i:/

• أن يتعرف النطق الصوتي /i:/

##### Vocabulary :

- beach, tree, sheep, sea, read, green, leaf

• شاطئ • شجرة • حروف • بحر • يقرأ • لون أخضر • ورقة شجر

#### ► Lesson 10

##### Objectives :

- To identify how to save water

• أن يتعرف على كيفية توفير الماء

##### Vocabulary :

- rain, farmer, irrigation, water plant, Aswan Dam, turn off, faucet, save water, hold water

• مطر / يمتطر • فلاح • الري • يروي النبات • سد أسوان • يفتح • صنبور • يوقف / يحافظ على المياه • يحجر الماء

#### ► Lesson 11

##### Objectives :

- To read a text about heat in Egypt and how to deal with it

• أن يقرأ نص عن الحرارة في مصر وكيفية التعامل معها

##### Vocabulary :

- hot, cool, heat, go out, desert, thick, wall, mud, windcatcher, wear sunscreen

• حار • ممتش • حرارة • يخرج • صحراء • سميك • جائط • طين • مصائد الرياح • يضع واقي شمس



# Lesson 1 & 2

- Listening and reading
- The world around us
- Speaking



## Vocabulary

### Key Vocabulary



beach شاطئ



forest غابة



city مدينة (كبيرة)



sea بحر



Pyramids أهرامات



desert صحراء

### Extra vocabulary



roundabout  
أر حوحة دوارة



grass حشائش



bakery مخبز



swing أر حوحة



sand رمال



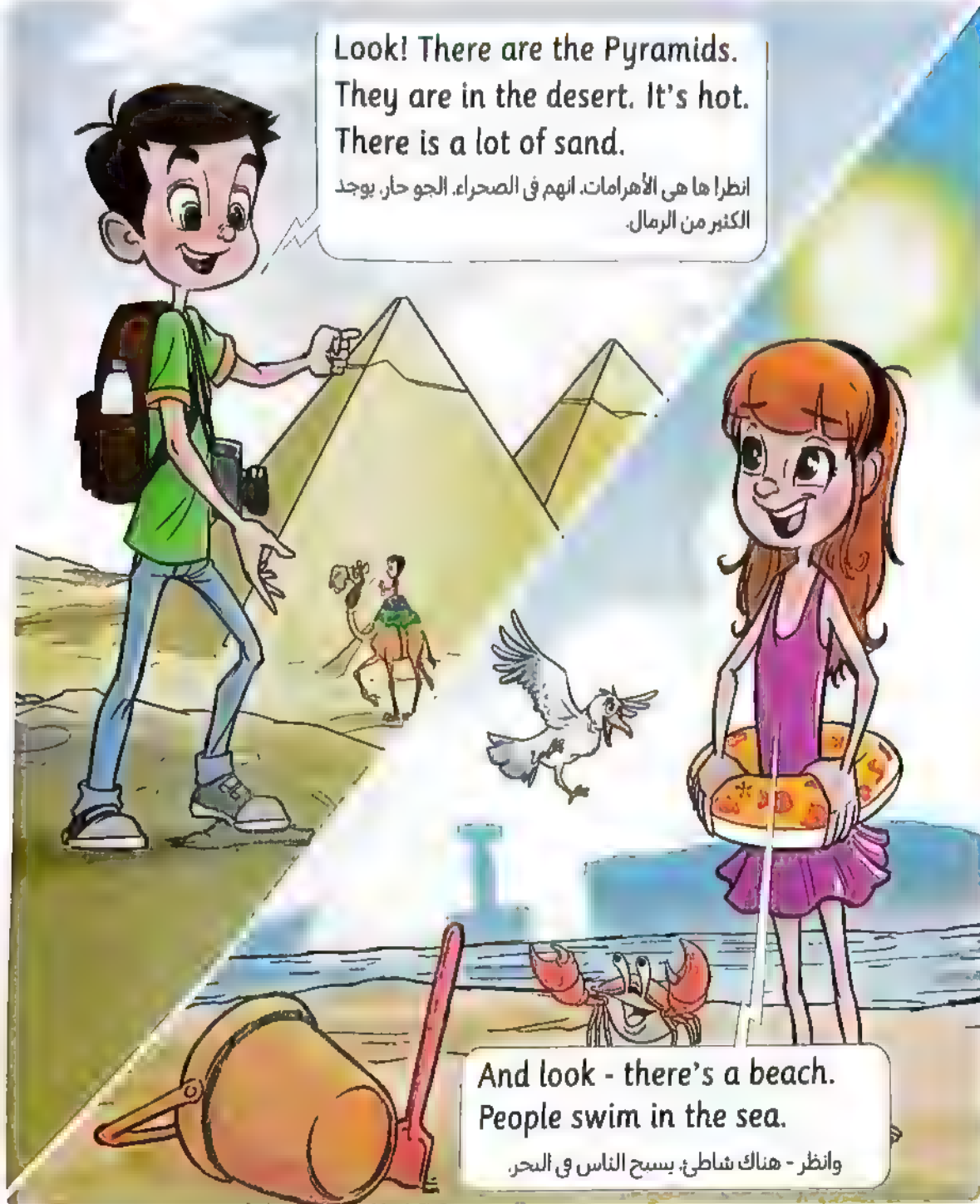
river نهر



swim يسبح

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialog and let him/ her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة

**1** There is / are .....

١. يوجد .....

There is + singular noun. اسم مفرد

There are + plural noun. اسم جمع



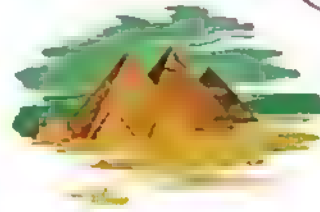
There is a river.

يوجد نهر.



There are the Pyramids.

يوجد أهرامات.

**2** Is / Are there .....

٢. هل يوجد ....؟

Is there a / an (اسم مفرد) ؟ هل يوجد .....

Are there (اسم جمع) ؟ هل يوجد .....

**Ex. :** Is there a beach ?

هل يوجد شاطئ؟

Yes, there is.

نعم، يوجد.

**Ex. :** Are there pyramids ?

هل يوجد أهرامات؟

Yes, there are.

نعم، يوجد.

**Ex. :** Is there a forest ?

هل يوجد غابة؟

No, there isn't.

لا، لا يوجد.

**Ex. :** Are there cities ?

هل يوجد مدن؟

No, there aren't.

لا، لا يوجد.

# Activities | on Lessons 1 & 2

## 1 Read and fill in the gaps.

اقرأ واكمل الفراغات.

aren't - are - rivers

A : Are there ..... ?

B : No, there .....

## 2 Look and tick (✓) or (X).

انظر وضع علامة (✓) أو (X)

1. It's hot.



2. There's a beach.



3. They can swim.



## 3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

(B)

1. Is there a forest ?

☐ a. three pyramids.

2. Are there cities ?

☐ b. Yes, there is.

3. There are

☐ c. No, there aren't.

☐ d. a river.

## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



hot \_ \_

2.



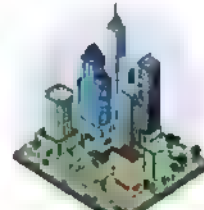
ri \_ e \_

3.



de \_ e \_ t

4.



c \_ t \_



**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. There (are – is) deserts.
2. (There – This) are the Pyramids.
3. There (is – are) a museum.
4. (Is – Are) there a river ?
5. Yes, there (is – aren't).
6. I swim in the (desert – sea).
7. Are there hotels? – No, there (aren't – isn't).

**6 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. the Pyramids - There - are.

.....

2. beach - a - there - Is ?

.....

**7 Look, unscramble and write.**

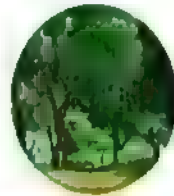
اقرأ، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h c a e b

2.



t r f e o s

3.



d n a s

**8 Copy the following sentence.**

نسخ الجملة الآتية.

Are there Pyramids ?

.....  
.....  
.....

I

Vocabulary



hot ساجس/ حار



cold بارد



big كبير (الحجم)



small صغير (الحجم)

• Adjectives •

الصفات



new جديد



old قديم



tall طويل



wide عريض (واسع)



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



t \_ \_ \_

2.



w \_ \_ \_

3.



h \_ \_

4.



o \_ \_

## ★ Describing things and places

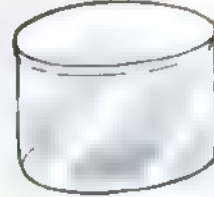
وصف الأشياء والأماكن

إنه / إنها + صفة. . It's + adj.

1

It's wide. It isn't tall.

إنه عريض. إنه ليس طويل.



2

It's small. It isn't big.

إنه صغير الحجم. إنه ليس كبير الحجم.



3

It's old. It isn't new.

إنه قديم. إنه ليس جديد.



4

It's hot. It isn't cold.

إنه ساخن. إنه ليس بارد.



# Activities | on Lesson 3

## 1 Look and tick (✓) or (X).

انظر واكتب (✓) أو (X)

1. There are hotels.



2. It's wide.



3. There is a bird.



4. It's a new TV.



5. It's hot.



## 2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1.



It's hot.



No, it's .....



2.



It's old.



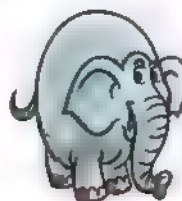
No, it's .....



3.



It's small.



No, it's .....





**3 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Are – Is) there bicycles ?
2. Are there (swings – river)?
3. No, there (are – aren't).
4. Is there a river ? - (Yes – No), there is.
5. It (isn't – aren't) cold.

**4 Look and write the missing letters.**

اقرأ واكتب الحروف الناقصة.

1.



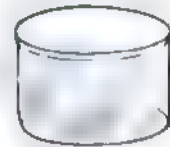
ne \_

2.



t \_ \_ l

3.



w \_ d \_

4.



b \_ r \_

5.



co \_ \_

6.



\_ ld

**5 Read, order and write.**

رتب و اكتب.

1. swings - there - Are ?

.....

2. is - It - small.

.....

3. a bakery - Is - there ?

.....

# Lesson!

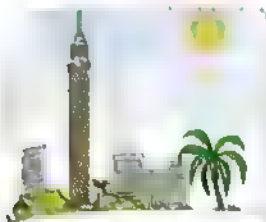
## 4.5&6

- Let's learn words
- Reading
- Let's go to Luxor !

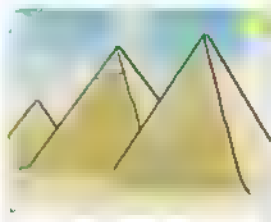
### I

### Vocabulary

#### Key Vocabulary



Cairo القاهرة



Giza الجيزة



Luxor الأقصر



temple معبد



Port Said

بورسعيد



Alexandria

الإسكندرية



Tanta طنطا



village قرية

#### Extra vocabulary

the River Nile	نهر النيل	city	مدينة (كبيرة)	town	مدينة (صغيرة)
smaller	أصغر (حقاً)	live	يعيش	bigger	أكبر (حقاً)

#### Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

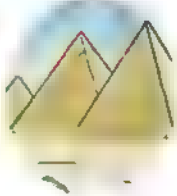
1.



2.



3.



4.





## Language

### 1 Asking about where someone lives.

١. للسؤال عن المكان الذي يعيش فيه شخص ما



Where do you live ? ( أين تعيش ؟ )



I live in Cairo.

أنا أعيش في القاهرة.



### 2 Identifying the difference between villages, towns and cities.

٢. التعرف على الفرق بين القرى، المدن الصغيرة والمدن الكبيرة.



Do you live in a city, a town or a village ?



I live in a town.



Is it big or small ?

It's smaller than a city.



★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

A city is bigger than a town. A village is smaller than a town.



I live in a city.  
أنا أعيش في مدينة كبيرة.



I live in a village.  
أنا أعيش في قرية.



I live in a town.  
أنا أعيش في مدينة صغيرة.



★ Read and guess.

اقرأ و تخمن.

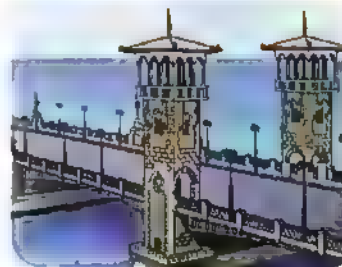
**Alexandria • Giza**



I live in a city. It is next to the River Nile. There are lots of people. You can see the Pyramids and temples. I live in .....



I live in a town. It is next to the sea. There are old houses and new houses and there are beaches. There are lots of hotels, too. I live in .....



• Help your child look at the pictures, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

• Help your child read and guess where they live.

- ساعد طفلك أن يقرأ كل نص ويخمن أين يعيشوا.

١ أنا أعيش في مدينة كبيرة تقع بجوار نهر النيل يوجد بها الكثير من الناس يمكنك أن ترى الأهرامات والمعابد بها أنا أعيش في  
٢ أنا أعيش في مدينة صغيرة تقع بجوار البحر يوجد بها مزارل قديمة ومزارل جديدة ويوجد بها شواطئ يوجد بها أيضًا الكثير من الفنادق أنا أعيش في



★ Look, listen and trace. انظر، استمع و تتبع.

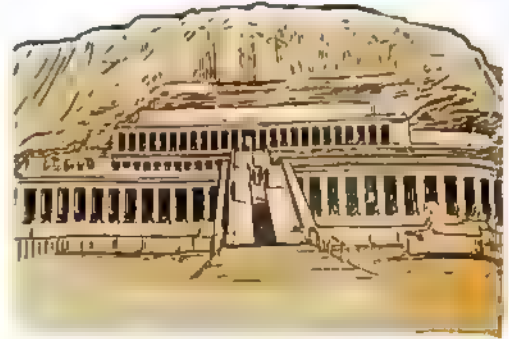
Let's go to Luxor.

- 1 There are many temples in Luxor.  
The temples are very old.

هيا لذهاب إلى الأقصر. يوجد معابد في مدينة الأقصر  
المعابد قديمة جدًا.

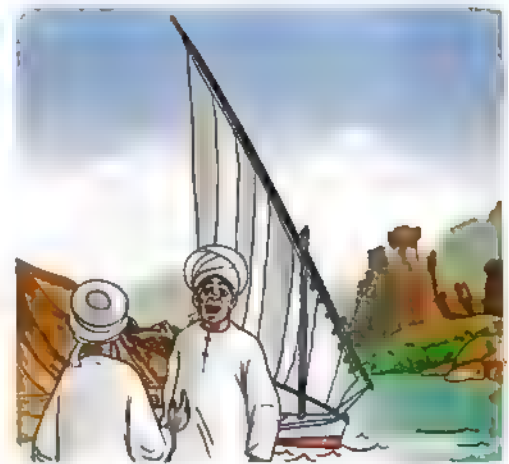


- 2 Luxor is a big city.  
There are people,  
hotels and markets.  
الأقصر مدينة كبيرة. يوجد بها أشخاص  
وفنادق وأسواق.



- 3 Luxor is hot. There isn't  
a beach, but there is the  
River Nile. The river is  
wide. You can see boats.

الأقصر جوها حار. لا يوجد شاطئ ولكن يوجد نهر  
النيل. النهر واسع.  
يمكنك أن ترى القوارب.

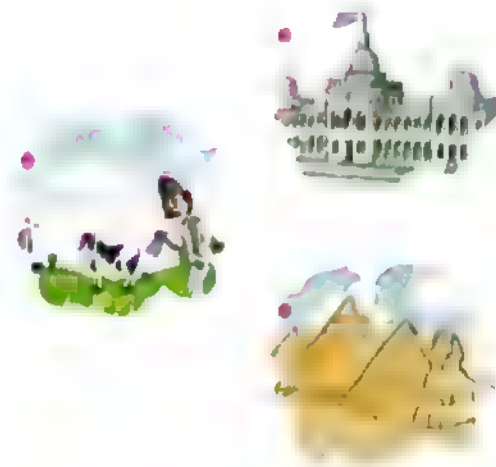


# Activities | on Lessons 4,5 & 6

## 1 Read and match.

1. I live in Giza. •
2. I live in Port Said. •
3. I live in a village. •

اقرأ واملأ



## 2 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Is your town big (or – and) small ?
2. A city is (bigger – smaller) than a town.
3. Cairo is a (village – city).
4. The temples in Luxor are very (old – new).
5. You can see (boats – temples) in the River Nile.
6. I live in Luxor. It's a (big – small) city.
7. A village is (small – big).
8. My town is next to the sea. I live in (Alexandria – Giza)
9. The River Nile is (wide – small).
10. (What – Where) do you live ? - In Port Said.

## 3 Read and write T (True) or F (False).

اقرأ واكتب [T] أو [F].

A city is big. A village is small. A city is bigger than a town.  
A village is smaller than a town.

1. A city is small.
2. A village is bigger than a town.
3. A town is smaller than a city.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. live - a - I - in - town.

2. see - You - the - can - pyramids.

**5 Read and match (A) with (B).**

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. There is a temple

2. Let's go

3. Where do you live ?

(B)

☐ a. is wide.

☐ b. to Cairo.

☐ c. I live in Alexandria.

☐ d. in Luxor.

**6 Look and tick (✓) or (X).**

طروضع علامة (✓) أو (X).

1. The temples are very old.



2. I live in a town.



3. The River Nile is wide.



**7 Copy the following sentence.**

سخ الجملة الآتية.

I live in a city.

Vocabulary

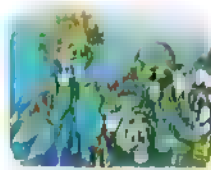
Key Vocabulary



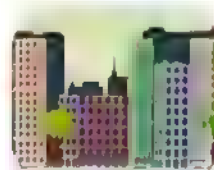
amazing places  
أماكن رائعة



Siwa Oasis  
واحة سيوة



snorkeling  
الغطس



skyscrapers  
ناطحات سحاب



library  
مكتبة



shopping mall  
مركز تسوق



sand dunes  
كثبان رملية



sandboarding  
الترحلق على الرمال



coral reefs  
شعاب مرجانية



restaurant  
مطعم

Extra vocabulary

Dahab  
lots of

مدينة دهب  
كثير من  
grow plants  
things

بزرع نباتات  
أشياء  
modern  
eat

حديث  
بأكل

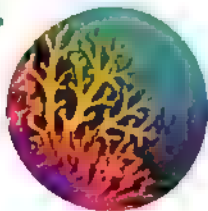


Pop Quiz on vocabulary

★ Look and write the words.

اكتب واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.





★ Look and read. انظر واقرأ.

There are lots of amazing places in Egypt. An oasis is a place in the desert with trees and water. This is Siwa Oasis. People can grow plants and flowers in an oasis.



يوجد العديد من الأماكن الرائعة في مصر، الواحة مكان في الصحراء به أشجار ومياه. هذه واحة سيوة. يستطيع الأشخاص زرع نباتات وزهور في الواحة.

There are sand dunes in the desert. Some sand dunes are very big.



يوجد كثبان رملية في الصحراء. بعض الكثبان الرملية تكون كبيرة جدًا.

In Dahab في مدينة دهب



People can go sandboarding !

يستطيع الأشخاص التزحلق على الرمال !



People can go snorkeling and see lots of fish.

يستطيع الأشخاص العطس ورؤية الكثير من الأسماك.



There are coral reefs in Dahab.

يوجد شعاب مرجانية في مدينة دهب.

# Activities | on Lessons 7&8

## 1 Look and tick (✓) or (X).

(X) أو (✓) اكتب

1. He can go sandboarding in the river.



2. There are coral reefs in Dahab.



3. There are sand dunes.



## 2 Look and write the missing letters.

اكتب الحروف الناقصة.

1.



l \_ br \_ ry

2.



r \_ \_ tau \_ ant

3.



s \_ n \_ boa \_ ding

## 3 Look, read and complete.

اكتب، اقرأ وأكمل.

restaurant - museum - skyscrapers - library

1.



2.



There're lots of books in the ..... The ..... are very tall.

3.



4.



We can eat at the .....

There are a lot of old things in the .....

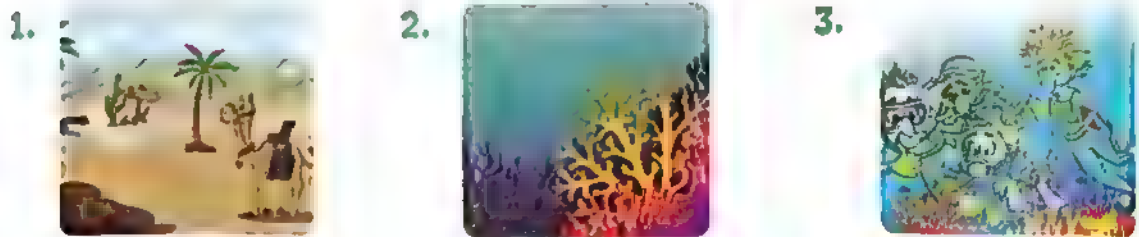
**4 Read and match.**

1. sand dunes •
2. shopping mall •
3. sandboarding •
4. museum •



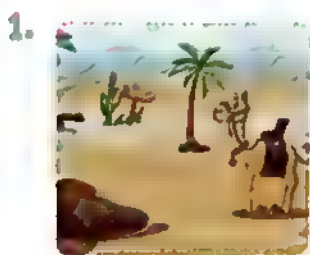
**5 Look and write.**

sandboarding - snorkeling - oasis - coral reefs



**6 Look, unscramble and write.**

ظرا أعد ترتيب الحروف واكتب.



s i a s o



t n p a l



e e r t

ea

★ Listen and repeat.

اسمع وردد.

e + a = ea

✿ The letters **ea** make the sound /i:/.



beach شاطئ



leaf ورقة شجر



sea بحر



read قرا

e + e = ee

✿ The letters **ee** make the sound /i:/.



tree شجرة



sheep خروف



green احضر



three ثلاثة



Pop Quiz on phonics

★ Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



ee / ea

sh \_ \_ p

2.



ea / ee

s \_ \_

3.



ee / ea

tr \_ \_

# Activities | on Lesson 9

موضوع الدرس  
في نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

سمّع واكتب الصوت المفقود

1.



thr \_ \_

2.



sh \_ \_ p

3.



gr \_ \_ n

4.



b \_ \_ ch

## 2 Look, read and complete.

نظروا، اقرأوا واكملوا

1.



Birds are on the .....

2.



They play on the .....

## 3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. am - l - three.

.....

2. the - ll's - on - tree.

.....

## 4 Look, unscramble and write.

نظروا، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e f l a

2.



e r t e

3.



e d r a

4.



n r e g e

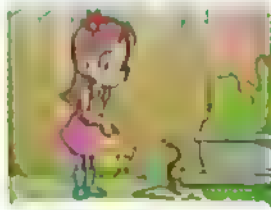


## Vocabulary

### Key Vocabulary



mud طين / وِجْل



irrigation الري



faucet صنوبر ماء

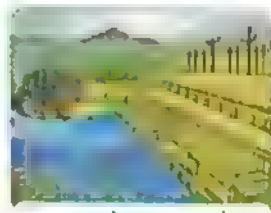


farmer فلاح



thick wall

حائط سميك



High Dam /  
Aswan Dam

(السيد العال / سيد أسوان)



windcatcher

مصاص الهواء



wear sunscreen

ضع كريم واقي  
من الشمس

### Extra vocabulary

rain	مطر	important	مهم	country	دولة	cool	معتدل
hold	بمسك	save water	بوفر المياه	water	يسقى / يروي	go out	يخرج
heat	حرارة / يسخن	use	يستخدم	farm	حقل / مزرعة	turn off	يغلق



### Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. اكتب واكتب الكلمات.

1.



2.



3.

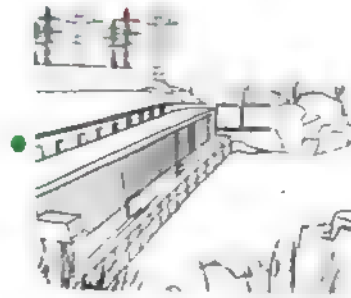


4.



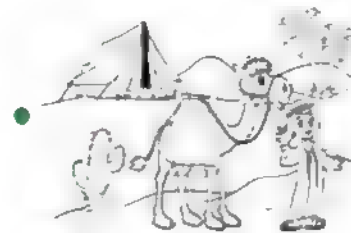
## 2 Read, match and Color. اقرأ، صل ولون

1. farm •



2. High Dam •

3. desert •



4. irrigation •

## ★ Look and read. انظر واقرأ.

### Water in Egypt المياه في مصر

In Egypt, there isn't a lot of **rain**<sup>(1)</sup>. There is a lot of **desert**<sup>(2)</sup>. It's important to **save water**<sup>(3)</sup>.

في مصر، لا يوجد الكثير من الأمطار. يوجد الكثير من الأراضي الصحراوية. من المهم أن نحافظ على المياه.



The High Dam holds water for cities, towns, villages and farms.

السد العالي يحزن المياه للمدن الكبيرة والمدن الصغيرة والقرى والمزارع.



Farmers<sup>(4)</sup> use irrigation to water plants.

يستخدم المزارعون الري ليسقوا النباتات.



We can **turn off**<sup>(5)</sup> faucets to save water.

يمكننا أن تغلق الصنابير لتوفير المياه.

Notes for parents

(5) يغلق

(4) مزارعون

(3) يحافظ على المياه

(2) صحراء

(1) مطر

• Ask your child to read the words, match each word with the suitable picture and color.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويوصل كل كلمة بالصورة المناسبة ثم يلون.

• Help your child look at the pictures and read the sentences

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل.

## How do people stay cool in the heat ?

كيف يبقى الناس منعشين في الجو الحار ؟

★ Read and identify. افرا ونعرف.



Don't go out when the sun<sup>(1)</sup> is very hot.

لا تذهب للخارج عندما يكون  
الشمس شديده الحرارة



Drink lots of water.

رب كبير من الماء

### Egypt then



Old houses<sup>(2)</sup> in the desert have thick walls<sup>(3)</sup> made of mud.

المازل القديمة في الصحراء لها جدران سمكة  
مصنوعة من الطين.



This is a windcatcher<sup>(5)</sup>.

It keeps buildings cool.

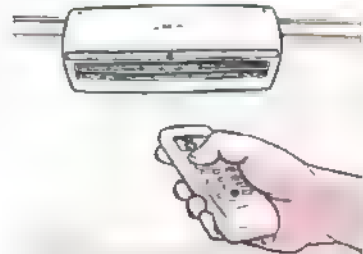
هذه مصائد للرياح. تقوم مصيدة الرياح بحفظ  
المباني باردة.

### Egypt now



We wear sunscreen<sup>(4)</sup>.

نحن نضع كريم واقى من الشمس.



We make our buildings cool.

نحن نجعل المباني الخاصة بنا ذات جو منعش.

(5) مصائد الرياح

(4) كريم واقى من الشمس

(3) جدران سمكة

(2) منازل قديمة

(1) شمس

• Help your child read the sentences and identify.

ساعد طفلك ان يقرأ الجملة ويتعرف على مصر القديمة

# Activities | on Lessons 10 & 11

## 1 Choose the correct answer between the brackets.

الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Windcatcher keeps building (cool – hot).
2. The High Dam (uses – holds) water for cities and villages.
3. We can turn (off – on) faucets to save water.
4. Don't go out when the (sun – moon) is very hot.
5. (Farmers – Vets) use irrigation to water plants.

## 2 Look and tick (✓) or (X).

أر وضع علامة (✓) أو (X).

1. Drink lots of tea.



2. We wear jackets.



3. We make our buildings cool.



## 3 Read and match (A) with (B).

أوصل العمود (A) بالعمود (B).

- | (A)                              |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Drink lots of                 | • |
| 2. It's important                | • |
| 3. Old houses in the desert have | • |
| 4. How do people stay            | • |

- | (B)  |
|--|
| <input type="checkbox"/> a. to save water.       |
| <input type="checkbox"/> b. thick walls.         |
| <input type="checkbox"/> c. water in hot days.   |
| <input type="checkbox"/> d. cool in the heat ?   |
| <input type="checkbox"/> e. isn't a lot of rain. |

## 4 Copy the following sentence.

نسخ الجملة التالية.

In Egypt, there isn't a lot of rain.

---



---



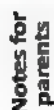
---



## Reading & writing skills ١

Topic	Guiding words	Sentences
Places	beach	There is a beach.
	desert	There are sand dunes in the desert.
	pyramids	There are pyramids at Giza.
	swim	I swim in the sea.
	sand	There is a lot of sand.
Cities & towns	city	I live in a city.
	town	She lives in a town.
	village	My grandpa lives in a village.
	Cairo	Cairo is a big city.
	Luxor	You can see boats in Luxor.
Our landscape	sand dunes	Some sand dunes are very big.
	plants	People grow plants.
	sandboarding	People can go sandboarding.
Saving water	important	It's important to save water.
	High Dam	The High Dam holds water.
	faucet	Turn off faucets to save water.
	sunscreen	I wear sunscreen.





ملحق طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.

# Activities | on Unit 6

## 1 Read and match.

اقرأ واصل.

1. forest •

2. temple •

3. read •



## 2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



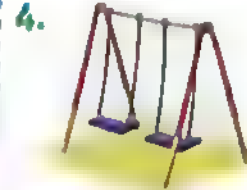
m \_ se \_ m



Py \_ a \_ i \_ s



da \_



sw \_ n \_

## 3 Look, unscramble and write.

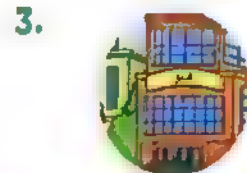
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



y r l r a b i



p e e h s



e l h t o

## 4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.



أكتب (T) أو (F).

**5 Read and write T (True) or F (False).**

Luxor is a big city. There are temples in Luxor. The temples are **very** old. Luxor is hot. There aren't beaches, but there is the River Nile.

1. Luxor is a big village.
2. Luxor is hot.
3. There aren't temples in Luxor.
4. There is the River Nile in Luxor.

(T)	(F)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (**is** – are) hotels.
2. There (**are** – is) a bird.
3. The city is (**big** – bigger) than the village.
4. It's important to (**save** – plant) water.
5. There are sand dunes in the (**river** - desert).
6. A (**windcatcher** – sunscreen) keeps a city cool.
7. (**Is** – Are) there a forest ?
8. People (**save** – swim) in the sea.
9. We can turn (**on** – off) faucets to save water.

**7 Read, order and write.**

اقرأ، رتب وأكتب.

1. do - live - you - Where ?

.....

2. than - a city - is - A village - smaller.

.....

**8 Copy the following sentence.**

نسخ الجملة التالية.

**The car is old.**

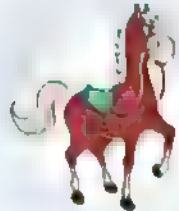
.....  
.....  
.....

## Review on Unit 4

### Vocabulary



farm



horse



duck



goat



cow



chicken



sheep



fish



tail



wings

### Phonics

ai/eI/



rain

tail

ay/eI/



hay

play

a-e/eI/



cake

gate

### Language



- A cow is big.  
It lives on the farm.



- A bird is small. It flies in the sky.



- Horses have long tails. They're big.



- A goat lives on the farm. It eats grass.

## Review on Unit 5

### Vocabulary



car



bicycle



motorbike



truck



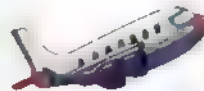
bus



van



boat



airplane



train

### Phonics



think

th/θ/

3

three



sister

st/st/



stop

### Language



What can you see ?



I can see a car.



How do you go to school ?



I cycle to school.





## Review on Unit 6

### Vocabulary



Pyramids



beach



forest



city



hotel



sea



desert



river



museum



village

### Phonics



beach

ea /i:/



sea



read



tree

ee /i:/



sheep



three

### Language



There is a beach.



Is there a sea?



No, there isn't.



There are the Pyramids.



Are there pyramids?



No, there aren't.



# NON-FICTION READER

## Homes around the world

للنهار حول العالم

### Vocabulary

#### Key Vocabulary



house منزل



apartment شقة سكنية



cottage كوخ



houseboat منزل عالم



cave كهف



turf منزل مكسو بالأعشاب

#### Extra vocabulary

different	مختلف	around	حول
new	جديد	old	قديم
people	أشخاص	terraced	متجاور
building	مبنى	unusual	غير عادي
cold	بارد	warm	دافئ
floating	يطفو على السطح / عائِم	Iceland	دولة آيسلندا

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتبع.

Your house or apartment is your home. Homes are different all around the world.

منزلك أو شقتك السكنية هي بيتك المنازل مختلفة في جميع أنحاء العالم

1



2



Egypt has some very new houses and some very old houses.

مصر لديها بعض المنازل الحديثة وبعض المنازل القديمة جدًا.

3



4



In the UK, some people live in terraced houses.

في المملكة المتحدة، يعيش بعض الناس في منازل متجاورة.

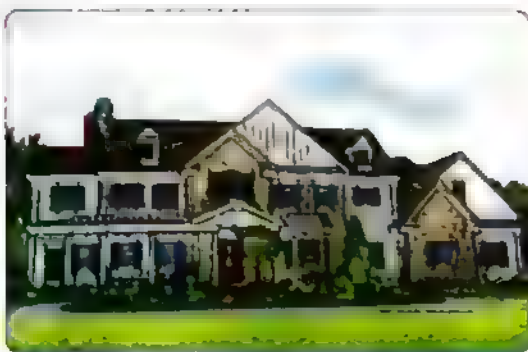
This is a cottage. It is old.

هذا كوخ. إنه قديم.

\*Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

\*ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

5



This is a new house. It is big.  
هذا منزل جديد. إنه كبير.

6



This is an apartment building. It is new. Lots of people have homes in here.

هذا مبنى سكني. إنه جديد. الكثير من الناس لديهم منازل هنا.

Some homes are unusual.

بعض المنازل غير عادية.

7



This is a houseboat in San Francisco, USA. It is on the water.

هذا منزل عائم في سان فرانسيسكو، في الولايات المتحدة الأمريكية. إنه على الماء.

8



This is a turf house in Iceland. Iceland is cold. This house is warm!

هذا منزل مكسو بالأعشاب في آيسلندا. آيسلندا باردة. هذا المنزل دافئ!

9



This house is in Spain. It is in a cave.

هذا المنزل في أسبانيا. إنه في كهف.



# Activities

on Non-fiction Reader

**1** Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

warm - cave - water

1.



A floating home is on the .....

2.



A turf house is ....

**2** Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o s h u e

2.



a e v c

3.



u f t r

**3** Read and match (A) with (B).

اقرأ واصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

(B)

1. Your house or apartment is

2. The houseboat is on

3. Lots of people have homes in

4. A cottage

☐ a. the water.

☐ b. an apartment building.

☐ c. is old.

☐ d. the air.

☐ e. your home.





# The Little Red Hen

الدجاجة الحمراء الصغيرة

# Picture Dictionary

القاموس المصور



grow برع



eat أكل



cut يقطع / يحدد



flour دقيق



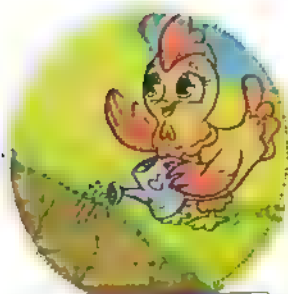
plant نبات



help يساعد



make flour  
يصنع دقيق



water plants  
يروي النباتات



wheat قمح



cake كيك

• Help your child identify the new vocabulary of the story.

• ساعد طفلك في أن يتعرف على المفردات اللغوية الجديدة الواردة في القصة

# Story Map

خريطة القصة

Who?

The main characters

الشخصيات الرئيسية



The Little Red Hen



cat



dog



mouse

Where? The setting المكان



on the farm

في المزرعة



at the hen's house

في منزل الدجاجة

Story



Beginning

بداية القصة

- The Little Red Hen asks the cat, dog and the mouse for help to grow, water and cut the wheat.

- يطلب الدجاجة الحمراء الصغيرة من القط، الكلب والفأر المساعدة لترعى وتروي ونحصد القمح.



Middle

منتصف القصة

- The cat, dog and the mouse refuse to help the Red Hen.

- القط، الكلب والفأر يرفضون مساعدة الدجاجة الحمراء



End

نهاية القصة

- The Little Red Hen makes a cake for herself.
- The cat, dog and the mouse want to help now.

- تصنع الدجاجة الحمراء الصغيرة الكيك لنفسها فقط. القط والكلب والفأر يريدون المساعدة الآن.

The main idea - الفكرة الرئيسية للقصة -

• We should help each other. ينبغي ان يساعد بعضنا البعض.



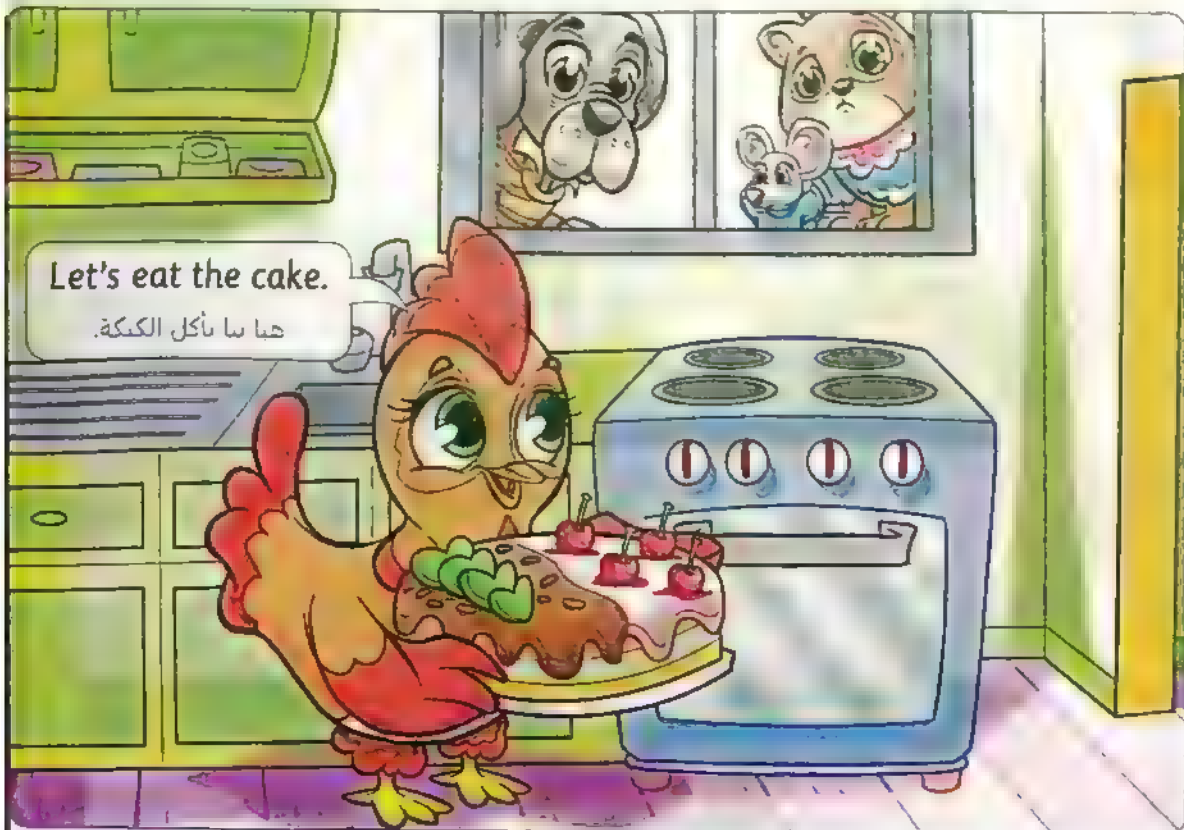
grow    نزرع    wheat    قمح    water    يروي    plants    نباتات





cut      يقطع / يحصد      help      يساعد      make      يصنع      flour      دقيق





Let's eat cake هيا بنا أأكل



Yes

نعم

can

يستطيع

my

ملكي

# Activities on Story

## 1 Read, trace and match.

اقرأ، تتبع وصل.

1. cat

•

•

•

2. mouse

•



3. the Little Red Hen

•



4. dog

•

## 2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. The Little Red Hen wants to grow some



2. The Little Red Hen wants to eat the



3. The Little Red Hen wants to water the



4. The cat and the mouse refuse to help the



**3 Look, read and complete.**

اقرأ، اقرأ واكمل.

Let's - cake - plants - wheat

1.



Let's water the

2.



Let's cut the

3.



Let's make a

4.



..... make the flour

**4 Read and tick (✓) or (X).**

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The Little Red Hen makes a bread.
2. The cat, the dog and the mouse want to eat the cake.
3. The Little Red Hen cut the wheat.
4. The Red Hen waters the plants by herself.

**5 Look, unscramble and write.**

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o d g

2.



e o s m u

3.



a c t



# Listening Texts

لصوص الاستماع

## Unit 1

### Activities on Lesson 7

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. bus | 2. bag |
| 3. pan | 4. pen |

### Activities on Unit 1

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. book | 2. pan |
| 3. pen  | 4. bus |

## Unit 2

### Activities on Lesson 8

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. ship  | 2. chair |
| 3. child | 4. short |

### Activities on Unit 2

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. short | 2. chair   |
| 3. ship  | 4. teacher |

## Unit 3

### Activities on Lesson 8

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. rope | 2. throw  |
| 3. coat | 4. yellow |

### Activities on Unit 3

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. coat | 2. throw |
| 3. rope | 4. boat  |

## Unit 4

### Activities on Lesson 9

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. tail | 2. play |
| 3. hay  | 4. rain |

### Activities on Unit 4

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. cake | 2. rain |
| 3. gate | 4. hay  |

## Unit 5

### Activities on Lesson 8

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. three | 2. sister |
| 3. think | 4. Earth  |

## Unit 6

### Activities on Lesson 9

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. three | 2. sheep |
| 3. green | 4. beach |

# Interactive

## Homework Notebook

Parents' Guide دليل ولي الأمر

الصف الأول الابتدائي

للمدارس الرسمية و الخاصة لغات  
العصر الدراسي الأول

CONNECT Plus



**1<sup>st</sup>**  
Primary  
2024  
FIRST TERM

# Contents

Part  
1

## Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات علي الإملاء، الكتابة والقواعد اللغوية.

Part  
2

## Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي علي الإملاء.

Part  
3

## Oral Tests on units

اختبارات شفوية علي الوحدات.

Part  
4

## General Activities

أنشطة عامة علي المنهج بالكامل

Part  
5

## Language

أهم القواعد اللغوية التي يحتاج إليها الطالب في اللغة الإنجليزية



# Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة  
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إيقان المفردات اللغوية للوحدة







I

## Vocabulary practice on lessons 1 & 2

	Hello	H _ l _ o	elo l H	
	children	c _ ild _ e _	hder l l c n	
	Miss	M _ _ s	iss M	
	eight	ei _ _ t	ithge	
	seven	s _ _ en	enevs	
	six	s _ x	ixs	
Read	Complete	Unscramble	Write	



# Vocabulary practice on lessons 3, 4, 5 & 6

Write	Unscramble	Complete	Read
	yslrc	c__ly	curly 
	orih	h__r	hair 
	leub	b_u_	blue 
	erneg	g_e_n	green 
	ysee	e_e_	eyes 
	lsseags	g_a_ses	glasses 

# Vocabulary practice on lesson 7

Write	Unscramble	Complete	Read
	agb	b_g	bag
	anp	p_n	pan
	oyb	bo_	boy
	lecinp	p_n_il	pencil
	sub	b_	bus
	enp	p_	pen

# Vocabulary practice on lessons 8&9

	adult	a _ u _ t	tdlua
	child	c _ i _ d	hlicd
	baby	b _ _ y	abyb
	friend	f _ ie _ d	renlfd
	shirt	s _ i _ t	thris
	hat	h _ t	ath
Read	Complete	Unscramble	16 - 10

# Vocabulary practice on lessons 10 & 11

Read	toys	smile	share	open	close	Goodbye
Complete	t_y_	s_i_e	s_a_e	o_e_	c_o_e	G_o_b_e
Unscramble	oyts	melis	heasr	peno	elsoc	boydoGe
Write						



## Step 1 Review

## Step 2 Read

## Step 3 Practice

<p>1 How old are you ? I'm + [number] ..... years old.</p>	<p>I'm seven years old.</p> <p>7</p>	
<p>2 I / We / You / They / اسم جمع + have اسم الشيء المملوك</p>	<p>I have short hair.</p> 	
<p>3 He / She / It / اسم مفرد + has اسم الشيء المملوك</p>	<p>She has straight hair.</p> 	
<p>4 I have hair and eyes.</p>	<p>I have curly hair and brown eyes.</p> 	

الهدف من هذا الجزء : إكمال التراكيب اللغوية وممارسة الكتابة

## II

## Writing &amp; Language Practice



### III Important 16 words

• كون فاموسيك، اللغوي بنفسك

- المفردات اللاحقة المسبوبة طبقاً لكلمات الوراثة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية  
- بخار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B)

**A ▶ Look and write in English.**



وقفا



رقم ثمانية

- name
- eight
- ~~Stand up!~~
- blond hair

**Stand up!**



شعر أشقر



اسم

- ولد
- ألعاب أطفال
- نظارة
- شخص كبير السن

**▶ Look and write in Arabic.**



elderly person



glasses



boy



toys

Or

**B ▶ Look and write in English.**



أطفال



عيون زرقاء

- smile
- teenager
- children
- blue eyes



مراهق



ينسم

- رقم سبعة
- شعر مجعد
- ~~رقم ستة~~
- اجلس!

**▶ Look and write in Arabic.**



Sit down!



six

ستة









seven



curly hair







## I Vocabulary practice on lessons 1,2&3

	old	o _ d	dlo	
	tall	t _ l _	altl	
	dad	d _ d	add	
	mom	m _ m	omm	
	sister	sl _ t _ r	ltesrs	
	brother	b _ ot _ e _	rortebh	
Read		Complete	Unscramble	Write

# Vocabulary practice on lessons 4&5

Write	Unscramble	Complete	Read
	nceul	u_c_e	uncle
	utna	a_n_	aunt
	soniucs	c__si_s	cousins
	iflyma	f__il_	family
	rndaagm	g_an_m_	grandma
	rnpadag	g_a_dp_	grandpa

# Vocabulary practice on lessons 6 & 7

Write	Unscramble	Complete	Read
	ldo	-l-	 old
	onuyg	y---g	 young
	nrwob	br__n	 brown
	arh	h---	 hair
	ryag	g__y	 gray
	aybb	b_b_	 baby



# Vocabulary practice on lesson 8

					
ship	chair	child	teacher	short	shake hands
s _ i _	c _ a _ r	c _ i _ d	t _ a _ h _ r	sh _ _ t	s _ a _ k _ _ a _ n _ s
h p i s	h i r a c	h d i c l	e e c a r t h	h r t o s	h a s e k s h d n a
Write	Unscramble	Complete	Read		

# Vocabulary practice on lessons 9, 10 & 11

Write	Unscramble	Complete	Read
	ihnetkc	ki_c_e_	kitchen
	oemh	h_m_	home
	soyt	t_y_	toys
	iydt	t_d_	tidy
	edb	b_d	bed
	lyap	p_y	play



الهدف من هذا الجزء : إيفان التراكيب اللغوية ومهاره الكتابة

Step 3 Practice

Step 2 Read

Step 1 Review

<p>1</p> <p>Who's this? This is my (family's member).</p>	<p>Who's this? This is my mom.</p> 	 <p>?</p>
<p>2</p> <p>These are plural noun جمع اسم</p>	<p>These are my friends.</p> 	
<p>3</p> <p>He / She is adj. ...</p>	<p>He is tall.</p> 	
<p>4</p> <p>He / She has ..... hair.</p>	<p>She has straight hair.</p> 	
<p>5</p> <p>I have .....</p>	<p>I have two brothers.</p> 	

### III Important 76 words

• كون فاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باحتلاف الفروفي الفردية
- بخنار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

#### A ▶ Look and write in English.



طفل رضيع



كبير السن

- aunt
- baby
- old
- teacher



معلم / معلمة



عمة / حالة

- أطول
- لون رمادي
- أخ
- سفينة

#### ▶ Look and write in Arabic.



ship



brother



taller



gray

Or

#### B ▶ Look and write in English.



لون بني



أخت

- dad
- sister
- brown
- chair

#### ▶ Look and write in Arabic.



shorter



grandpa



كرسي



أب

- ألعاب أطفال
- جد
- عم / خال
- أقصر







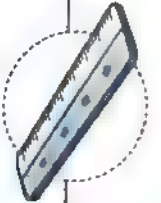

toys



uncle

1

## Vocabulary practice on lesson 1

	pencil	p_n_i_	eclinp	
	sports hall	s_or_s_h_ll	psorts lahl	
	classroom	c_a_s_o_m	olsoracsm	
	table	t_b_--	aelbt	
	ruler	r_l_--	rueir	
	eraser	e_a_er	rrees	
Read	Complete	Unscramble	Write	









# Vocabulary practice on lessons 2&3

Write						
Unscramble	ettlir	dear	retiw	leeps	intsle	igns
Complete	l_t_t_r	r__d	w_i_e	sl_e_	li__en	s__g
Read	litter	read	write	sleep	listen	sing

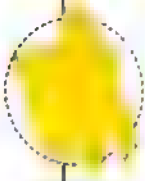



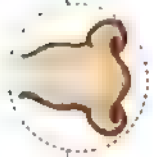

# Vocabulary practice on lessons 4&5

Write	Unscramble	Complete	Read
	utbcher's	b_tch_r's	butcher's
	ardeb	b_e_d	bread
	ækrmt	m_k_t	market
	etam	m_t	meat
	rakbey	b_er_	bakery
	clohso	s_h_d	school

# Vocabulary practice on lessons 6&7

					
swing	slide	park	bike	jump rope	roundabout
s _ l _ g	s _ l _ e	p _ _ k	b _ _ e	j _ _ p r _ p _	r _ u _ d _ b o _ t
wnlsg	lieds	kapr	iekb	ujpm eorp	toaubnudro
Write	Unscramble	Complete	Read		

# Vocabulary practice on lesson 8

	yellow	y_l_o_	lewoly	Write
	boat	b__t	toab	Unscramble
	coat	c__t	otac	Complete
	rope	r_p_	eopr	Read
	nose	n_s_	osne	
	throw	t_r_w	hwort	

# Vocabulary practice on lessons 9,10&11

Read	football	friends	coach	share	forest
Complete	f _ o t _ a l _	f r _ _ n _ s	c _ _ c h	s h _ r _	f _ r _ s t
Unscramble	l o l a t o f b	d r s n e i f	o c a c h	h e r a s	t o e s r f
Write					





الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة

Step 3 Practice

Step 2 Read

Step 1 Review

1 It's a / an singular noun .	It's a sharpener.		
2 Here's + singular noun .	Here's the classroom.		
3 Inf. [مصدر الفعل] + باقي الجملة .	Listen to your teacher.		
4 Don't + inf. + باقي الجملة .	Don't eat in the classroom.		

المرشد: الموهبة المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إجاباتها باختلاف الفروق الفردية  
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B)

## A ▶ Look and write in English.



براية



نغنى

- eat
- swing
- sharpener
- sing



throw



eraser



ياكل



أرجوحة

- حبل
- بلقي / برمي
- أستبكة
- مخبز



rope



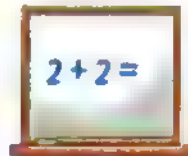
bakery

Or

## B ▶ Look and write in English.



بنام



سبورة بيضاء

- houses
- sports hall
- whiteboard
- sleep



table



market



منازل



صالة ألعاب رياضية

- يلعب
- منضدة
- زحليقة
- سوق



slide









play

# Dictation, Writing & Language Assessments

تعليمات على الإملاء، الكتابة  
و القواعد اللغوية

الهدف من هذا الجزء : إظهار المفردات اللغوية للوحدة

## Vocabulary practice on lesson 1

	duck	du _ _	ucdk	
	horse	h _ _ s _	osrhe	
	goat	g _ _ t	otag	
	sheep	s _ e _ p	hpese	
	cow	c _ w	woc	
	bird	b _ _ d	idrb	
Read		Complete	Unscramble	Write

# Vocabulary practice on lessons 2&3

Write	Unscramble	Complete	Read
	wims	_w_m	swim
	nur	_un	run
	ragy	g_y	gray
	renge	g_en	green
	ayh	h_y	hay
	arfm	f_m	farm

# Vocabulary practice on lessons 4&5

Read	flower	leaf	tree	grass	bush	leaves
Write	f _ _ _ er	l _ _ f	t _ _ e	g _ _ s _	bu _ _	l _ a _ es
Unscramble	rlowfe	ealf	eret	srasg	usbh	veeals



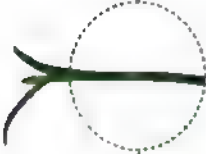


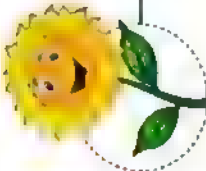

# Vocabulary practice on lesson 6

Read	plant	plastic	litter	recycle	drop	world
Complete	p _ a _ t	pl _ _ ti _	ll _ t _ _	r _ _ y _ le	d _ _ p	w _ _ l _
Unscramble	tnlpa	citplas	erlitt	clerecy	opdr	rldwo
Write						







# Vocabulary practice on lesson 7

Read	rabbit	shelter	water	sunshine	pet	clean
Complete	r _ b _ i _	sh _ _ te _	w _ t _ _	s _ ns _ ine	p _ t	cl _ _ n
Unscramble	aitbrb	hteersl	reatw	iunhsnse	ept	alnec
Write						


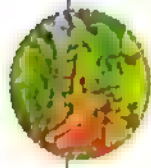




# Vocabulary practice on lesson 8

Read	 <p>stem</p>	 <p>roots</p>	 <p>soil</p>	 <p>sun flower</p>	 <p>grow</p>
Complete	s _ _ m	r _ o _ s	s _ _ l	s _ n fl _ _ er	g _ o _ _
Unscramble	tmes	sotro	lois	usn erwifo	rogw
Write					

# Vocabulary practice on lesson 9

Write	Unscramble	Complete	Read
	nair	r _ _ n	 rain
	aitl	t _ l	 tail
	ahy	h _ y	 hay
	lapy	p _ _ y	 play
	akce	c _ k _	 cake
	atge	g _ t _	 gate

# Vocabulary practice on lessons 10 & 11

Read	Complete	Unscramble	Write
 desert	d _ s _ r _	etsrde	
 forest	f _ r _ s _	osrtfe	
 trees	t _ ee _	rsete	
 ocean	o _ e _ n	aceon	
 river	r _ _ er	ievrr	
 papyrus	pa _ _ ru _	ayurpps	





الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

## Step 3 Practice

## Step 2 Read

## Step 1 Review

<p>1 It + is + صفة + singular noun.</p>	<p>It's a small bird.</p> 	
<p>2 They + are + adj. + plural noun.</p>	<p>They are big cows.</p> 	
<p>3 He / She / It / singular noun + inf. + [s / es / ies] .....</p>	<p>It swims in the water.</p> 	
<p>4 Animals need [shelter / food / water] .....</p>	<p>Animals need food.</p> 	
<p>5 Plants need [soil / water / sunshine] .....</p>	<p>Plants need sunshine.</p> 	

### III Important 16 words

• كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إشتافها بأحاديث العروق الفردية  
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

#### A ► Look and write in English.



ماوى



رهرة عباد الشمس

- ocean
- tail
- shelter
- sun flower



دبل



محبط

- منقار
- أشعه الشمس
- جنور
- لون أبيض

#### ► Look and write in Arabic.



white



roots



beak



sunshine

Or

#### B ► Look and write in English.



شجيرة



سماء

- trash bin
- sky
- bush
- soil



plant



wing



تربة



سلة قمامة

- بزرع
- حشائش
- ماء
- جناح



grass



water







# Dictation, Writing & Language Assessments

نشاطات على الإملاء، الكتابة  
و القواعد اللغوية







الهدف من هذا الجزء : إظهار المفردات اللغوية للوحدة

I

Vocabulary practice on lessons 1, 2 & 3

	bicycle	b _ _ y _ _ l _ _	ielccby	
	boat	b _ _ t	toab	
	van	v _ n	anv	
	train	_ r a _ n	nrlat	
	bus	b _ s	usb	
	truck	t _ _ ck	rkutc	
Read	Complete	Unscramble	Write	

# Vocabulary practice on lessons 4 & 5

Write	Unscramble	Complete	Read
	aklw	w _ _ k	 walk
	lyf	f _ y	 fly
	rvid	d _ _ ve	 drive
	yclcc	_ yc _ e	 cycle
	lcoohs	s _ _ oo _	 school
	rneifd	f _ i _ n _	 friend

**Vocabulary practice on lessons 6 & 7**

Read						
	park	town	bakery	Turn left.	behind	between
Complete	p__k	t__n	b__e_y	T__m l__ft	b_h_n_	b_t_e_n
Unscramble	arpk	nowt	arkbey	nruT tlef.	denihb	eewtbne
Write						









# Vocabulary practice on lesson 8

Read	think	Earth	3	sister	stop	stand up
Complete	t_i_k	E_r_h	t_r_e	s_s_e_	s_p	s_nd_p
Unscramble	hnkit	hate	here	stir	stop	put stand
Write						

# Vocabulary practice on lessons 9 & 10

Write	Unscramble	Complete	Read
	otoiulpln	p_l_u_ion	pollution
	odar	r__d	road
	llecc phnoe	c_ll ph_n_	cell phone
	teletasb	s__tb_lt	seatbelt
	ngis	s__n	sign
	eeimht	h_l_e_	helmet

# Vocabulary practice on lesson 11

	rocket	ro__et	tokcre	
	space	sp__e	pcase	
	astronaut	a__rona_t	sauorttan	
	noise	n_i_e	eosin	
	life jacket	l_f_ ja__et	file ckeajt	
	spacecraft	s_a_ecra_t	pcarefatsc	
Read	Complete	Unscramble	Write	











الهدف من هذا الجزء : إظهار التراكيب اللفظية ومهارة الكتابة

### Step 3 Practice

### Step 2 Read

### Step 1 Review

1	I can see a / an ..... وسيلة مواصلات .....	I can see a train. 	
2	Can you see a/an ..... - Yes, I can. - No, I can't.	Can you see a motorbike? - Yes, I can. 	
3	How do you go to place ? I [walk / cycle / drive].	How do you go to school ? - I walk to school. 	
4	Where is the singular noun ?	Where is the dog ? 	

### III Important 76 words

كون فاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوراثة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.  
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

**A** ▶ Look and write in English.



شاحنة



يمشي

- road
- walk
- truck
- seatbelt



طريق



حزام أمان

- رقم ثلاثة
- سترة لجة
- دراجة
- اتجاه يساراً.



bicycle



three



Turn left.



life jacket

Or

**B** ▶ Look and write in English.



طائرة



كوكب الأرض

- pollution
- sign
- airplane
- Earth



van



cycle



تلوث



لافتة

- أخت
- شاحنة صغيرة
- يركب [دراجة]
- اتجاه يميناً.



sister



Turn right.



# Dictation, Writing & Language Assessments

التمهات على الإملاء الكتابة  
و القواعد اللغوية

الهدف من هذا الجزء: إظهار المهارات اللغوية

1

## Vocabulary practice on lessons 1&2

	sand	s _ _ d	adns	
	forest	f _ _ e _ t	otsrfe	
	city	c _ _ y	itcy	
	beach	_ ea _ h	heabc	
	desert	d _ se _ t	reesdt	
	sea	s _ _	eas	
Read	Complete	Unscramble	Write	

# Vocabulary practice on lesson 3

Write	Unscramble	Complete	Read
	oht	h _ t	hot
	olcd	c _ _ d	cold
	ibg	b _ g	big
	lmasl	s _ _ ll	small
	iedw	w _ d _	wide
	dlo	o _ d	old

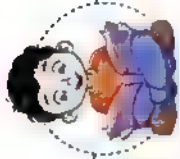





# Vocabulary practice on lessons 4, 5 & 6

Write	Unscramble	Complete	Read
	gialvl	v _ ll _ _ e	village
	elpmte	t _ _ p _ e	temple
	izaG	Gi _ _	Giza
	tlöhe	h _ t _ l	hotel
	aoirC	Ca _ _ o	Cairo
	ruxoL	L _ _ or	Luxor

# Vocabulary practice on lessons 7&8

Read	library	restaurant	snorkeling	mall	skyscrapers	coral reefs
Write						
Unscramble	li__a_y	res_au_an_	s_o_ke_in_	m__l	s__sc_a_ers	c__al r_e_s
Complete	airbry	tarnutasre	nsroekling	alml	sykcsrapres	ocrla sfere

# Vocabulary practice on lesson 9

Write	Unscramble	Complete	Read
	dear	r _ _ d	read 
	ealf	l _ _ f	leaf 
	reteh	th _ e _	three 
	renge	g _ ee _	green 
	hepes	she _ _	sheep 
	erte	tr _ _	tree 



# Vocabulary practice on lessons 10 & 11

Write	Unscramble	Complete	Read
	udm	m_d	mud
	tacufe	f__c_t	faucet
	earmrf	f__m_r	farmer
	rucnsense	s_ns_ree_	sunscreen
	tlacdnhewr	w__dca_c_er	windcatcher
	atrgironli	i_r_l_a_ion	irrigation



الهدف من هذا الجزء : إظهار التراكيب اللغوية ومهاره الكتابة

### Step 3 Practice

### Step 2 Read

### Step 1 Review

1 There is + a / an singular noun . . . .	There is a beach.		
2 There are + plural noun . . . .	There are trees.		
3 It's + adj. . . .	It's old.		
4 Where do you live? I live in [place] .	Where do you live? - I live in Luxor.		

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف العروق الفردية  
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

## A ► Look and write in English.



عانة



الري

- irrigation
- skyscrapers
- forest
- beach



ناطحات سحاب



شاطيء

- فلاح
- شعاب مرجانية
- بهر
- وحل / طين

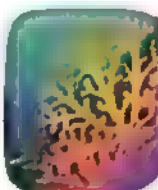
## ► Look and write in Arabic.



farmer



river



coral reefs



mud

Or

## B ► Look and write in English.



كثبان رملية



قرية

- leaf
- sand dunes
- village
- shopping mall



windcatcher



desert



مركز تسوق



ورقة شجر

- محبز
- صحراء
- الفطس
- طاحونة الهواء



snorkeling



bakery

# Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

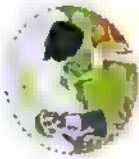
- الممرات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية

12

Units 1 & 2



t\_l\_er



w\_\_e



b\_ot\_e\_



s\_o\_t



hpsi



ubs



evsen



add



12

Unit 1



s\_i\_e



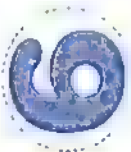
t\_ena\_er



g\_a\_ses



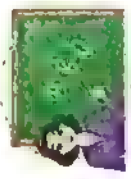
s\_rai\_ht  
h\_\_r



ixs



anp



isMs



aht



Complete

Unscramble

Write

# Units 1, 2, 3 & 4

12



b\_k



s\_ar\_ene\_



g\_o\_s



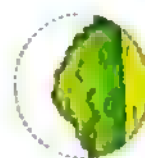
p\_t



unr



toag



uhsb



ialt



# Units 1, 2 & 3

12



p\_ay\_rou\_d



b\_o\_n



e\_derl\_ p\_r\_on



b\_tc\_er's



insg



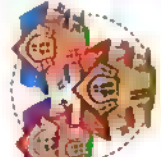
omm



aihr



lpese



Complete

Unscramble

Write



Units 1, 2, 3, 4 & 5

12



pe\_ci\_



h\_l\_et



m\_to\_bi\_e



p\_

Complete

Units 1, 2, 3, 4, 5 & 6

12



s\_a\_l



l\_g ha\_



s\_h\_ol



p\_ra\_i\_s

Unscramble



olsi



hkitn



uyrci



odra



amrf



laiyfm



yriabl



rkctu

Write



## Oral Tests on Units

اختبارات شفوية على الوحدات







بخصوص  
الاستماع  
في نهاية  
الملحق

## Oral Test on Unit 1

أ. اختار شقوي على الوحدة الأولى

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. pen	b. boy	c. pan
2 	a. pan	b. brown	c. black
3 	a. short	b. tall	c. long
4 	a. glasses	b. straight	c. curly
5 	a. children	b. friends	c. cousins
6 	a. yellow	b. brown	c. red

## Oral Test on Unit 2

أ. اختار شقوي على الوحدة الثانية

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. chips	b. children	c. ship
2 	a. teacher	b. mother	c. flower
3 	a. grandpa	b. grandparents	c. grandma
4 	a. short	b. younger	c. shorter
5 	a. funny	b. fun	c. kitchen
6 	a. young	b. tall	c. kind

## Oral Test on Unit 3

اختبار شفوي على الوحدة الثالثة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

- |   |                |               |            |
|---|----------------|---------------|------------|
| 1 | a. rope        | b. throw      | c. park    |
| 2 | a. coat        | b. gate       | c. foot    |
| 3 | a. mother      | b. litter     | c. flower  |
| 4 | a. butcher's   | b. bakery     | c. officer |
| 5 | a. white       | b. whiteboard | c. board   |
| 6 | a. pencil case | b. face       | c. air     |

## Oral Test on Unit 4

اختبار شفوي على الوحدة الرابعة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.







- |   |           |          |          |
|---|-----------|----------|----------|
| 1 | a. clay   | b. rain  | c. rope  |
| 2 | a. play   | b. black | c. clean |
| 3 | a. yellow | b. brown | c. cake  |
| 4 | a. hen    | b. hay   | c. help  |
| 5 | a. hair   | b. hand  | c. tail  |
| 6 | a. arm    | b. food  | c. farm  |

## Oral Test on Unit 5

اختبار شفوي على الوحدة الخامسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة







1 	a. meat	b. mouse	c. three
2 	a. stop	b. talk	c. book
3 	a. next	b. opposite	c. between
4 	a. motorbike	b. train	c. car
5 	a. road	b. traffic	c. seatbelt
6 	a. drive	b. walk	c. cycle

## Oral Test on Unit 6

اختبار شفوي على الوحدة السادسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. mouth	b. beach	c. food
2 	a. cheap	b. four	c. sheep
3 	a. small	b. cold	c. hot
4 	a. town	b. city	c. village
5 	a. pyramids	b. river	c. sea
6 	a. roundabout	b. slide	c. swing

## Activity

1



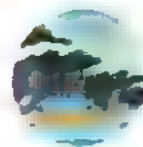
### 1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. old



2. classroom



3. slide



### 2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is my family.



2. I have a brother.



3. He is tall.



### 3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I make

2. She is

3. He has

B

☐ a. young.

☐ b. brown eyes.

☐ c. can't swim.

☐ d. my bed.



**4 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل

river - horse - train - trees

1.



The ..... is big.

2.



I can see a .....

3.



They are tall .....

4.



The ..... is wide.

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What's your [name - animal] ? - I'm Mona.
2. A [duck - goat] has two wings.
3. Tarek is 10. He is a [baby - child].
4. I throw a [ball - bike].

**6 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. is - This - mother - my.

.....

2. flowers - pretty - There - are.

.....

**7 Copy the following sentence.** انسخ الجملة الآتية.

I listen to my teacher.

.....

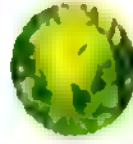
## Activity

2

### 1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. desert



2. leaf



3. sister



### 2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

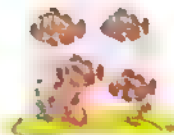
1. She walks to school.



2. I can see an airplane.



3. They live in the river.



### 3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

A

1. The desert is

2. Pollution is

3. A village is smaller

B

☐ a. bad for us.

☐ b. hot.

☐ c. taller than Mona.

☐ d. than a city.

**4 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل

rope - football - museum - sea

1.



We play .....

2.



I play with my jump ..

3.



People swim in the ..

4.



We can see old things in the ..

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Farmers use [transportation - irrigation] to water plants.
2. How [do - does] they go to school ?
3. [Her - His] name is Mariam.
4. This [is - are] my sister.

**6 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. has - She - hair - curly.

.....

2. old - are - How - you ?

.....

**7 Copy the following sentence.** انسخ الجملة الآتية.

Old cars can make pollution.

## Activity

3



### 1 Read and circle.

اقرأ وضع دائره

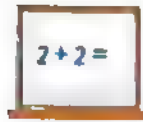
1. skyscraper



2. bird



3. table



### 2 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is my brother.



2. We shake hands.



3. He is young.



### 3 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

A

1. I cycle to

2. His name

3. He has

B

☐ a. is Adam.

☐ b. brown hair.

☐ c. is Dina.

☐ d. school.

**4 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل

snorkeling - Her - farm - sand

1.



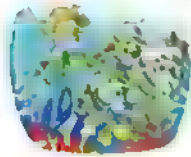
name is Lara.

2.



There is a lot of \_\_\_\_\_ on the beach.

3.



People go ..... ..

4.



Chickens live on the .....

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [live - lives] in a village.
2. We buy [bread - meat] from the bakery.
3. I wear a cycle [jacket - helmet] on a bicycle.
4. Talia is 1 year old. She is a [baby - child].

**6 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. family - My - is - big.

.....

2. my - school - like - I.

.....

**7 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة الآتية.

Pollution is bad for us.



## Activity

4

### 1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. black hair



2. market

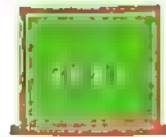


3. glasses



### 2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. It's a whiteboard.



2. We play on the slide.



3. She cycles to school.



### 3 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

A

1. Temples

2. I live

3. I can see a

B

☐ a. in Aswan.

☐ b. tall tree.

☐ c. are very old.

☐ d. trees.

**4 Look, read and complete.** انظر، اقرأ وأكمل

dunes - friend - hotel - leaves

1.



There is a .....

2.



There are sand ..... in the desert.

3.



The tree has green .....

4.



I play with my .....

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Trees [**grow** - grows] in the forest.
2. Villages are [**small** - smaller] than cities.
3. We buy [**meat** - bread] at the butcher's.
4. People swim in the [**desert** - sea].

**6 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. pen - a - have - I.

.....

2. pencil - a - case - It's.

.....

**7 Copy the following sentence.** اسخ الجمله الآتية.

I like Egypt.

# Activity

5



## 1 Read and circle.

اقرا وضع دائرة

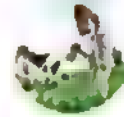
1. meat



2. ship



3. teacher



## 2 Read and tick [✓] or [X].

اقرا وضع علامة [✓] أو [X].

1. She is Hana.



2. I ride my bike.



3. There is a museum.



## 3 Read and match [A] with [B].

اقرا وصل العمود [A] بالعمود [B].

A

1. Sara is shorter



2. The River Nile



3. Luxor is



B

☐ a. is wide.

☐ b. hot.

☐ c. than Adam.

☐ d. wise.

**4 Look, read and complete.**

انظر، اقرأ واكمل

friends - kind - big - glasses

1.



She wears .....

2.



He is .....

3.



A cow is .....

4.



They are .....

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Laila (walks - walk) to school.
- 2 Cairo is a (town - city).
3. There (is - are) lots of flowers.
4. Do you have a sister ? -No, I (do - don't).

**6 Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. my - is - This - cousin.

.....

2. She - in - plays - park - the.

.....

**7 Copy the following sentence.**

انسخ الجملة الآتية.

I like my school !

# Activity

6



## 1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

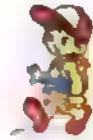
1. curly hair



2. bus



3. adult



## 2 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Ahmed is a child.



2. Close your book.



3. He has black hair.



## 3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

A

1. What's this ?

2. I listen to

3. We play games

B

☐ a. my teacher.

☐ b. in the playground.

☐ c. It's a ruler.

☐ d. whiteboard.



**4 Look, read and complete.** انظر، اقرأ وأكمل.

rides – breakfast – school – slide

1.



I like my .....

2.



I eat .....

3.



We play on the .....

4.



She ..... a bike.

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can play with my jump (rope - bike).
2. (What - When) do you do at the park?
3. The boy (jumps - throws) the ball.
4. Do (you - he) have a brother?

**6 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. Ahmed - My - is - name.

.....

2. is - It - duck - a - small.

.....

**7 Copy the following sentence.** انسخ الجملة الآتية.

The flowers are pretty.

## Activity

7



### 1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. coral reefs



2. grow plants



3. museum



### 2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

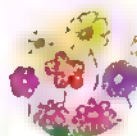
1. He is tall.



2. I live in Luxor.



3. There are flowers.



### 3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

A

1. Farmers use irrigation



2. You should turn off



3. We wear



B

☐ a. faucets to save water.

☐ b. to water plants.

☐ c. sunscreen.

☐ d. windcatcher.

**4 Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل

bird - city - walls - reads

1.



Old houses have thick .....

2.



There is a .....

3.



Luxor is a big .....

4.



He ..... a book.

**5 Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can [see - eat] a plane.
2. The cow eats [apples - grass].
3. Hippos live in the [river - desert].

**6 Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. drop - Don't - litter.

.....

2. cycles - He - school - to.

.....

**7 Copy the following sentence.** انسخ الجملة الآتية.

I live in Cairo.

.....  
.....  
.....

أهم القواعد اللغوية التي يحتاجها الطالب في اللغة الانجليزية

• جزء يسمى لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات ونربسها لنكوس جملة صحيحة

## 1 Parts of speech or types of words

أ. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات

نقسم الكلمات إلى عدة أنواع يعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها

### 1 noun. الاسم



goat غزاة



bag حقيبة



boy ولد



Salma سلمى

### 2 Verb. الفعل



eat يأكل



read يقرأ



play يلعب



run يجرى

### 3 adjective الصفة



small ant نملة صغيرة



big camel جمل كبير

### 4 preposition حرف جر



in the morning في الصباح

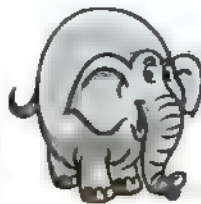


on the table على المنضدة

### 5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.  
آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.  
الفيل كبير. هو ليس صغير.

# Sentence الجملة

## 1 Subject. الفاعل



## Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هي	هو/ هي (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن

### الضمائر المفردة



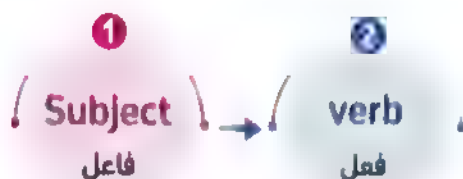
### الضمائر الجمع



عندما يتحدث الشخص عن نفسه I	عندما يتحدث عن شخص مفرد مذكر He	عندما يتحدث عن شخص مفرد مؤنث She
عندما يتحدث الشخص عن نفسه مع الآخرين We	عندما يتحدث شخص أو أكثر You	عندما يتحدث عن اثنين أو أكثر They



### 3 Verb الفعل



drink الفعل

I drink water.  
He eats fish.

يُضاف للفعل إضافات  
مثل (s) حسب الفاعل  
الذي يسبقه

الأفعال التالية يختلف شكلها حسب الفاعل الذي يسبقها.

#### Verb to be فعل يكون

I	am
He - She - It	is
You - They - We	are

1. I am Hany.

2. She is tall.

3. They are at home.

#### Verb to have فعل يمتلك

I - You - They - We	have
He - She - It	has

1. I have a kite.

2. She has a red flower.

#### Verb to do فعل يفعل

I - You - They - We	do
He - She - It	does

1. How do you feel ?

2. What does he look like ?

## This is / These are

**A** This is singular noun . . . . . اسم مفرد هذا يكون

• نستخدم (This is) للإشارة للمفرد القريب.

This is my friend. هذا صديقي.



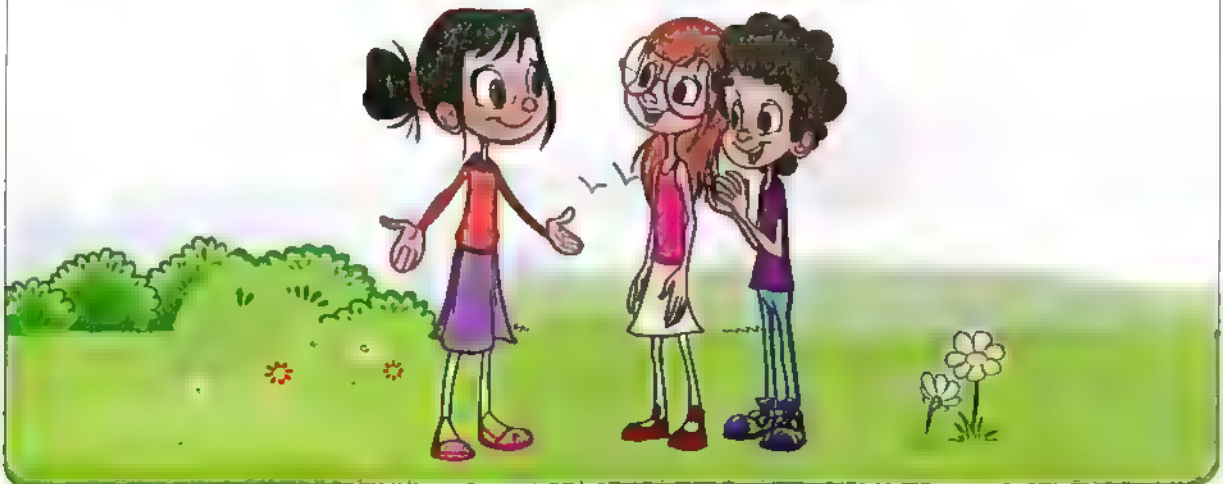
**B** These are plural noun . . . . . اسم جمع هؤلاء يكونوا

• لاحظ أنه عند جمع الاسم المفرد نضيف [S] في نهايته.

friend → friends

cousin → cousins

These are my friends. هؤلاء أصدقائي.



my ملكي

It's **my** watch.

إنها ساعتي.

your ملكك

They're **your** clothes.

إنهم ملابسك



A have للتعبير عن ملكيتي أو عدم ملكيتي لشيء ما :

Positive الإثبات

I

have

two legs.



Negative النفي

I

don't have

a beak.

I **have** two arms.

أنا لذي ذراعين.

I **have** one head.

أنا لذي رأس واحدة.

**B** has : تستخدم للتعبير عن الملكية (لغير الإنسان) إذا سبقت بالضمير (It) :

  
It (A camel)

has

  
two eyes.

A snake **has** no legs.

النعبان ليس لديه أرجل.

A camel **has** four legs.

الجمال لديه أربعة أرجل.



7

**Conjunction is a word that joins words and sentences.**

أداة الربط : هي كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.

and [و]

so [لذلك]

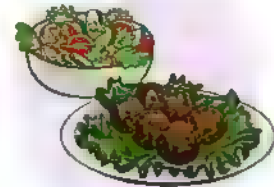
but [لكن]

**A** To join ideas لربط أفكار متوافقة

and [و]

نستخدم [and] إذا كانت الجملتان متوافقتين :

They had falafel and salad for breakfast.



## B To say result لذكر النتيجة

نستخدم (so) عند ذكر النتيجة لفعل شي :

(لذلك) so

He's hungry so he gets some food.



## C To show contrast لتوضيح التناقض

تستخدم (but) عند توضيح التناقض :

(لكن) but

They wanted to go to the park. but it was raining.



## 8 The Present Simple Tense ٨. زمن المضارع البسيط

He, She, It, اسم مفرد + the main verb + [s] .....

- She gets up at 7 o'clock.

He, She, It, اسم مفرد + the main verb ending in

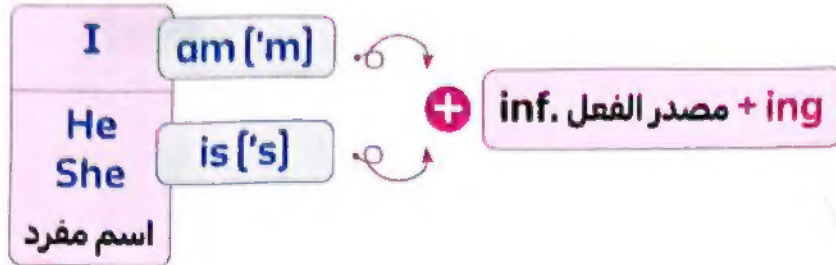
(sh) (ch) (ss) (x) (o) + [es] .....

- He goes home at two thirty.

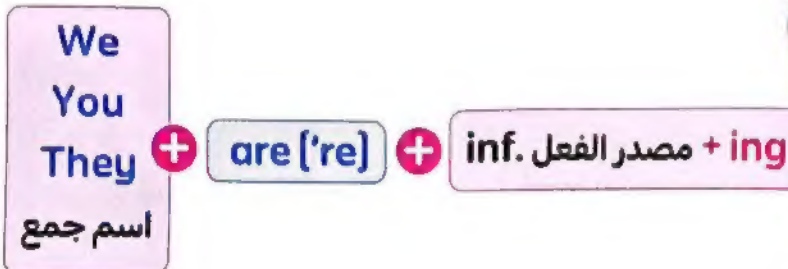


9

## The Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر



She is collecting magnets.



They are taking photos.

10

## The Simple Past Tense زمن الماضي البسيط

### A Regular Verbs الأفعال المنتظمة

In the simple past tense, we change regular verbs by adding -ed or -d.

في زمن الماضي البسيط، نحول الفعل المنتظم بإضافة -ed أو -d.



I cooked dinner for my grandparents.

أنا طهيت العشاء لأجدادي.



## B Irregular Verbs الأفعال غير المنتظمة

There are many irregular verbs.

هناك العديد من الأفعال الغير منتظمة، نُحفظ كما هي.

I **had** a great day at the museum yesterday.

قضيت يوم رائع في المتحف أمس.

I **was** excited yesterday.

كنت متحمسة أمس.



## Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

### Regular Verbs أفعال منتظمة

#### Present مضارع

look

ينظر

#### Past ماضى

look

### Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

#### Present مضارع

see

يرى

am / is

يكون

are

يكونوا

have / has

يملك/لديه

make

يصنع

wear

يرتدى

#### Past ماضى

saw

was

were

had

made

wore



# Listening Texts

نصوص الاستماع

## Oral Tests on Units

★ Listen and circle the correct word.

### Oral Test on Unit 1

1. boy
2. pan
3. short
4. straight
5. children
6. brown

### Oral Test on Unit 2

1. ship
2. teacher
3. grandparents
4. short
5. funny
6. kind

### Oral Test on Unit 3

1. throw
2. coat
3. litter
4. butcher's
5. whiteboard
6. pencil case

### Oral Test on Unit 4

1. rain
2. play
3. cake
4. hay
5. hair
6. farm

### Oral Test on Unit 5

1. three
2. stop
3. opposite
4. motorbike
5. traffic
6. drive

### Oral Test on Unit 6

1. beach
2. sheep
3. cold
4. town
5. pyramids
6. swing